

**План работы ШМО учителей английского языка МБОУ СОШ №13
им. И.Ф. Рулева в
2021-2022 учебном году**

Дата проведения	Мероприятия	Ответственный
август	1. Отчет о работе школьного методического объединения учителей иностранного языка в 2020-2021 учебном году и планирование основных направлений работы ШМО на 2021-2022 учебный год. 2. Рассмотрение и обсуждение рабочих программ учителей, элективных курсов. 3. Изучение нормативных документов, правил ведения школьной документации, ученических тетрадей, периодичность их проверки. 4 Результаты ЕГЭ в 11 классе. 5. Планирование работы по самообразованию	Руководитель ШМО Емельянова Е.Н. Грядко И.В. Емельянова Е.Н
ноябрь	1. Доклад «Современные педагогические технологии в условиях ФГОС. Здоровьесберегающие технологии.» 2. Выступление учителей, работающих в 5-ых классах по освоению ФГОС ОО. Результаты адаптации . Обсуждение проблем, путей их решения. 3. Анализ участия в ВОШ школьного и муниципального этапов. 4 Организация участия обучающихся в дистанционных олимпиадах и конкурсах.	Грядко И.В. Грядко И.В. Емельянова Е.Н Руководитель ШМО Емельянова Е.Н.
январь	1. Доклад «Нетрадиционные формы урока с ИКТ как способы активизации познавательной деятельности учащихся». 2. Представление системы работы по подготовке к ЕГЭ 3. Представление системы работы по самообразованию «Новые подходы к урокам английского языка в условиях реализации ФГОС» 4. Выбор учебников в соответствии с новым Федеральным перечнем учебников.	Грядко И.В. Емельянова Е.Н. Емельянова Е.Н. Грядко И.В. Емельянова Е.Н

**КОПИЯ
ВЕРН**

ДИРЕКТОР МБОУ СОШ №13
ИМЕНИ И.Ф. РУЛЕВА

С.К. ГОРБАТОВА




март	<p>1..Выступление по теме «Системно-деятельностный подход как методологическая основа реализации ФГОС ОО».</p> <p>2. Осуществление системно-деятельностного подхода на уроках во 2-8 классах- учителя предметники, работающие во 2-8 классах</p> <p>3. Представление системы работы по самообразованию « Новые подходы к урокам английского языка в условиях реализации ФГОС»</p> <p>4. Об итогах проведения Недели иностранного языка</p> <p>5. О результатах пробных тренировочных ЕГЭ и итогах участия в ВПР в 7 х и 11х классах</p>	<p>Грядко И.В.</p> <p>Грядко И.В. Емельянова Е.Н.</p> <p>Емельянова Е.Н:</p> <p>Руководитель ШМО Емельянова Е.Н. Руководитель ШМО Емельянова Е.Н.</p>
май	<p>1. Анализ прохождения учебных программ за 2 полугодие во 2-11 классах.</p> <p>2.Обсуждение плана работы МО на 2022-2023 учебный год.</p> <p>3. Методическая копилка-обзор методических находок учителей.</p>	<p>Руководитель ШМО Емельянова Е.Н.</p> <p>Грядко И.В. Емельянова Е.Н.</p>

КОПИЯ
ВЕРНА

МБОУ СОШ № 13
ИМЕНИ И. Ф. РУЛЕВА
С.К. ГОРБАТОВА *Горбатова*



Протокол №2
заседания МО учителей иностранного языка
от 02. 10.21 года

Присутствовали: 2 человека

Повестка дня:

1. Доклад «Современные педагогические технологии в условиях ФГОС. Здоровьесберегающие технологии».

Докладчик: **Грядко И.В.**

2. Выступление учителей, работающих в 5-ых классах по освоению ФГОС ОО. Результаты адаптации. Обсуждение проблем, путей их решения.

Выступающие: **Грядко И.В.**, Емельянова Е.Н.

2. Анализ участия в ВОШ школьного и муниципального этапов.

Докладчик: Руководитель ШМО Емельянова Е.Н.

3. Организация участия обучающихся в дистанционных олимпиадах и конкурсах.

Докладчик: Руководитель ШМО Емельянова Е.Н.

По первому вопросу слушали **Грядко И.В.**, познакомившую членов ШМО с современными педагогическими технологиями в условиях ФГОС, в том числе и здоровьесберегающими технологиями. В обсуждении приняли участие все члены МО. Информация была интересной и познавательной.

Решили: Использование возможностей современных развивающих технологий, позволит обеспечить формирование базовых компетентностей современного человека. Здоровьесберегающие технологии можно рассматривать как одну из самых перспективных систем 21 века и как совокупность методов и приемов организации обучения дошкольников, без ущерба для их здоровья.

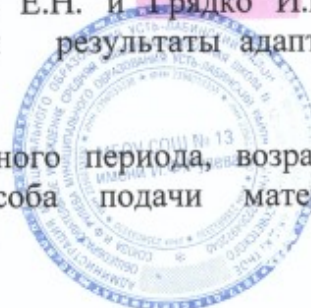
По второму вопросу слушали Емельянову Е.Н. и **Грядко И.В.** по освоению ФГОС ОО 5-ми классами. Обсудили результаты адаптации, проблемы и пути их решения.

Решили: Учитывать трудности адаптационного периода, возрастные особенности пятиклассника в выборе способа подачи материала,

КОПИЯ
ВЕРНА

С.К. ГОРБАТОВА

Грядко И.В.



терминологии.

- Предлагать ученикам более рациональные способы выполнения домашнего задания, ознакомить с этими способами родителей, уделять на уроке время для объяснения домашнего задания.
- Не забывать, что только совместная деятельность педагога и учащегося является наиболее эффективным способом передачи опыта и знаний. Стараться, как можно реже вставать на позицию «над» школьниками и подавлять их инициативу.
- Поощрять детей на виду у всего класса. Уметь найти в ответах каждого ученика что-то особенное.
- Создавать обстановку успеха.

По третьему вопросу слушали Емельянову Е.Н., которая проанализировала участие учащихся школы в ВОШ школьного и муниципального этапов. Анализ участия в Всероссийской олимпиаде школьников показывает, что происходит снижение и числа участников, и результативности. В следующем учебном году следует активизировать работу с одарёнными и способными детьми

Решили : В следующем учебном году использовать лучший опыт работы педагогов 2021-2022 учебного года с одарёнными детьми, используя эффективные формы работы, направленные на повышение результативности участия во Всероссийской олимпиаде школьников.

По четвертому вопросу слушали руководителя ШМО Емельянову Е.Н. с информацией об организации участия обучающихся в дистанционных олимпиадах и конкурсах.

Решили: Мотивировать учащихся принимать участие в дистанционных олимпиадах и конкурсах. Они позволяют участникам открыть для себя много новых знаний, развить полезные навыки, эрудицию, фантазию, научиться более продуктивно и конструктивно мыслить, способствуют мотивированному изучению иностранного языка, успешной сдаче рубежных зачётов и экзаменов, придают уверенности, сил и оптимизма!

Рук. МО английского языка Е.Н. /Емельянова Е.Н./

Секретарь И.В. /Грядко И.В./

КОПИ
ВЕР!

МОУ СОШ № 13
ИМЕНИ И. Ф. РУЛЕВА
С. К. ГОРБАТОВА

И.В.



Протокол №3
заседания МО учителей иностранного языка
от 10.01.2022.года

Присутствовали: 2 человека

Повестка дня:

1. Доклад «Нетрадиционные формы урока с ИКТ как способы активизации познавательной деятельности учащихся».

Докладчик: Грядко И.В.

2. Представление системы работы по подготовке к ЕГЭ

Докладчик: Емельянова Е.Н.

3. Представление системы работы по самообразованию «Новые подходы к урокам английского языка в условиях реализации ФГОС»

Докладчик: Руководитель ШМО Емельянова Е.Н.

4. Выбор учебников в соответствии с новым Федеральным перечнем учебников.

Докладчики: Емельянова Е.Н., Грядко И.В.

По первому вопросу слушали Грядко И.В., познакомившую членов ШМО с нетрадиционными формами уроков с ИКТ как способами активизации познавательной деятельности учащихся. В обсуждении приняли участие все члены МО. Информация была актуальной и полезной.

Решили: Организация уроков обучения иностранному языку должна проходить с привлечением большого количества игровых моментов, двигательных упражнений. Смена видов активности, включение игровой деятельности, стимулирование творческого отношения к теме урока, наличие соревновательных моментов повышает умственную работоспособность, познавательную активность, мотивацию к изучению языка. Стимулом привлечения внимания учащихся является и новизна структуры урока.

По второму вопросу слушали Емельянову Е.Н., которая представила систему работы по подготовке к ЕГЭ.

Решили: Для того чтобы быть в курсе всех изменений формата выполнения заданий, учителя нашей школы должны посещать курсы повышения квалификации и различные семинары, посвященные проблемам

КОПИЯ
ВЕРНА

С.К. ГОРБАТОВА

Сид



итоговой аттестации, изучать документы с требованиями к ЕГЭ, следить за изменениями, посещать сайты ФИПИ, Рособнадзора.

Подготовку к итоговой аттестации продолжать во внеклассной работе в школе и, в частности, предметной неделе английского языка. Огромная подготовительная работа, предшествующая открытию недели, помогает школьникам осознать серьезность выпускных экзаменов. Учителя стараются максимально приблизить тематику праздника к темам ЕГЭ и ГИА: «Досуг», «Спорт», «Школьная жизнь», «Семья», «Выбор профессии», «Экология», «Выдающиеся люди», «Здоровый образ жизни» ребятам близки, как никакие другие. Готовиться к ОГЭ И ЕГЭ по английскому языку необходимо с самого начала обучения английского языка, отработывая каждый раздел год за годом от простого к сложному.

По третьему вопросу слушали Емельянову Е.Н., которая представила систему работы по самообразованию «Новые подходы к урокам английского языка в условиях реализации ФГОС» .

Решили : Основным требованиям современного образования в условиях реализации ФГОС на начальном и среднем этапе обучения иностранному языку отвечают игровые технологии. Иностранный язык как предмет носит деятельностный характер, что соответствует природе младшего и среднего школьника, воспринимающего мир эмоционально и активно. Это позволяет включать иноязычную речевую деятельность в игровую, свойственную ребенку данного возраста, и дает возможность осуществлять разнообразные связи с предметами и формировать общеучебные умения и межпредметные навыки. Игра на занятиях по иностранному языку — это не просто коллективное развлечение, а основной способ достижения определенных задач обучения на данном этапе. В игре все равны. Она посильна даже слабым ученикам. Чувство равенства, атмосфера увлеченности и радости, ощущение посильности заданий — все это дает возможность ребятам преодолеть стеснительность, мешающую свободно употреблять в речи слова чужого языка, и плодотворно сказывается на результатах обучения.

По четвертому вопросу слушали руководителя ШМО Емельянову Е.Н. с информацией о выборе учебников в соответствии с новым Федеральным перечнем учебников.

Решили: Использовать учебники Spotlight под редакцией В. Эванс, Д. Дули, О. Афанасьевой.

Рук. МО английского языка Е.Н. /Емельянова Е.Н./

Секретарь И.В. /Грядко И.В./

КОПИЯ
ВЕРНА

СОШ № 13

И. Ф. РУЛЕВА

И. Ф. РУЛЕВА

И.В.



Протокол №4
заседания МО учителей иностранного языка
от 29.03.2022.года

Присутствовали: 2 человека

Повестка дня:

1. Выступление по теме «Системно-деятельностный подход как методологическая основа реализации ФГОС ОО».

Докладчик: Грядко И.В.

2. Осуществление системно-деятельностного подхода на уроках во 2-8 классах.

Докладчик: Емельянова Е.Н.

3. Представление системы работы по самообразованию «Новые подходы к урокам английского языка в условиях реализации ФГОС»

Докладчик: Руководитель ШМО Емельянова Е.Н.

4. Об итогах проведения Недели иностранного языка
Докладчики: Емельянова Е.Н.

4. О результатах пробных тренировочных ЕГЭ и итогах участия в ВПР в 7-х и 11-х классах

Докладчик: Руководитель ШМО Емельянова Е.Н.

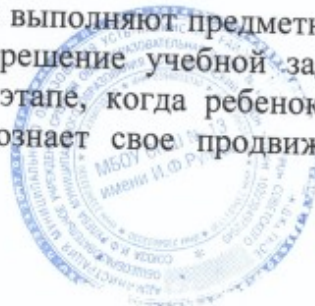
По первому вопросу слушали Грядко И.В., познакомившую членов ШМО с системно-деятельностным подходом как методологической основой реализации ФГОС ОО. В обсуждении приняли участие все члены МО. Информация была познавательной.

Решили: Чтобы возник познавательный интерес, надо столкнуть учеников с «преодолимой трудностью», то есть предложить им такое задание, которое они не могут решить известными способами, и вынуждены изобрести, «открыть» новый способ действия. Задача учителя, предлагая систему специальных вопросов и заданий, подвести учащихся к этому открытию. Отвечая на вопросы учителя, учащиеся выполняют предметные и вычислительные действия, направленные на разрешение учебной задачи, которые называются учебными действиями. На этапе, когда ребенок сам оценивает результаты своей деятельности и осознает свое продвижение

**КОПИЯ
ВЕРНА**

ДИРЕКТОР МБОУ СОШ №13
ИМЕНИ И.Ф.РУЛЕВА

С.К.ГОРБАТОВА



вперед, чрезвычайно важно создать для каждого ребенка ситуацию успеха, которая становится стимулом для дальнейшего продвижения его на пути познания. Все этапы учебной деятельности необходимо проводить в системе, в комплексе.

По второму вопросу слушали Емельянову Е.Н. и Грядко И.В., которые рассказали, как они осуществляют системно-деятельностный подход на уроках во 2-8 классах, представили свою систему работы.

Решили: Согласно системно-деятельностному подходу, учащиеся овладевают умением формулировать и анализировать факты, работать с различными источниками, выдвигать гипотезы, осуществлять доказательства правильности гипотез, формулировать выводы, отстаивать свою позицию при обсуждении учебной деятельности, что формирует нравственные качества личности.

По третьему вопросу слушали Емельянову Е.Н., которая продолжила представлять систему работы по самообразованию «Новые подходы к урокам английского языка в условиях реализации ФГОС», используя методику проектов.

Решили: В современной педагогике метод проектов используется не вместо систематического предметного обучения, а наряду с ним как компонент системы образования.

1. Необходимо наличие социально значимой задачи (проблемы) – исследовательской, информационной, практической.
2. Выполнение проекта начинается с планирования действий по разрешению проблемы, иными словами – с проектирования самого проекта, в частности – с определения вида продукта и формы презентации. Наиболее важной частью плана является пооперационная разработка проекта, в которой указан перечень конкретных действий с указанием выходов, сроков и ответственных.
3. Каждый проект обязательно требует исследовательской работы учащихся. Таким образом, отличительная черта проектной деятельности – поиск информации, которая затем будет обработана, осмыслена и представлена участникам проектной группы.
4. Результатом работы над проектом, иначе говоря, выходом проекта, является продукт.

По четвертому вопросу слушали руководителя ШМО Емельянову Е.Н. с информацией об итогах проведения Недели иностранного языка

Решили: Предметная неделя даёт ребятам возможность на практике применить свои знания, независимо от их уровня, и поэтому поверить в свои силы в изучении английского языка.

Предметная неделя по английскому языку имеет большое

КОПИЯ
ВЕРНА

ДИРЕКТОР ШКОЛЫ
ИМЕНИ И.Ф. РУЛЕВА
С.К. ГОРБАТОВА

Сид



общеобразовательное, воспитательное и развивающее значение. Она не только углубляет и расширяет знания изучаемого языка, но и способствует расширению культурологического кругозора школьников, развитию их творческой активности, эстетического вкуса и, как следствие, повышает мотивацию к изучению языка и культуры другой страны.

Рук. МО английского языка *Е.Н.* /Емельянова Е.Н./

Секретарь *И.В.* /Грядко И.В./

КОПИЯ
ВЕРНА

ШКОЛА СОШ №13
УЧИТЕЛЬ И.Ф. РУЛЕВА
С.К. ГОРБАТОВА *Е.Н.*



**План работы ШМО учителей английского языка МБОУ СОШ №13
им. И.Ф. Рулева в
2022-2023 учебном году**

Дата проведения	Мероприятия	Ответственный
август	1. Рассмотрение плана ШМО на 2022-2023 учебный год. 2. Утверждение тем самообразования учителей ШМО. 3. Утверждение плана работы с одаренными детьми и детьми, испытывающими затруднения в учебе. 4. Выступление по теме самообразования. 5. Утверждение плана работы по подготовке выпускников к государственной итоговой аттестации, программно-методического обеспечения, рабочих программ, КТП уроков, элективных курсов и внеурочной деятельности. 6. Анализ результатов итоговой аттестации в формате ЕГЭ по английскому за 2021-2022 учебный год. 7. Распределение нагрузки учителей английского языка на 2022-2023 учебный год. 8. Подготовка и проведение школьного этапа ВОШ по английскому языку	Руководитель ШМО Емельянова Е.Н. Емельянова Е.Н Руководитель ШМО Емельянова Е.Н. Члены МО Члены МО
ноябрь	1. Выступление с докладом по теме самообразования учителя «Формирование мировоззренческих, ценностных и культурологических ценностей на уроках иностранного языка». 2. Участие в муниципальном этапе ВОШ по иностранным языкам. 3. Участие в мероприятиях РМО учителей иностранных языков.	Грядко И.В. Грядко И.В. Емельянова Е.Н Грядко И.В. Емельянова Е.Н
январь	1. Выступление с докладом по теме самообразования учителя «Использование английского фольклора при формировании коммуникативной компетенции учеников». 2. Участие в олимпиадах «Британский Бульдог» 3. Анализ результатов муниципального этапа ВОШ. 4. Подготовка чтецов к участию в школьном конкурсе стихов на иностранном языке. 5. Участие в мероприятиях РМО учителей иностранных языков	Грядко И.В. Емельянова Е.Н. Грядко И.В.

**КОПИЯ
ВЕРНА**

ДИРЕКТОР МБОУ СОШ №13
ИМЕНИ И.Ф. РУЛЕВА



март	<ol style="list-style-type: none"> 1. Доклад по теме самообразования учителя «Развитие личности учащегося в процессе межкультурного общения на уроках иностранного языка». 2. Утверждение плана проведения Недели Иностранных языков. 3. Участие в мероприятиях РМО учителей иностранных языков 4. Обсуждение экзаменационных материалов для 11 класса ГИА 5. Проверка готовности выпускницы к сдаче ЕГЭ Изучение демоверсий ЕГЭ. Подготовка к экзаменам. 	<p>Грядко И.В.</p> <p>Руководитель ШМО Емельянова Е.Н.</p> <p>Грядко И.В. Емельянова Е.Н.</p>
май	<ol style="list-style-type: none"> 1. Итоги проведения недели иностранных языков. 2. Доклад по теме самообразования учителя «Творческие приемы обучения иностранному языку». 3. Анализ итогов успеваемости учащихся и выполнения практической части рабочих программ 4. Составление плана ШМО на 2023-2024 учебный год 5. Утверждение новых рабочих программ по иностранным языкам 	<p>Руководитель ШМО Емельянова Е.Н.</p> <p>Емельянова Е.Н. Грядко И.В. Емельянова Е.Н.</p> <p>Руководитель ШМО Емельянова Е.Н.</p>

КОПИЯ
ВЕРНА

МБОУ СОШ № 13
ИМЕНИ И.Ф.РУЛЕВА
С.К.ГОРБАТОВА *Грядко*



Протокол №2
заседания МО учителей иностранного языка
от 07. 11.22 года

Присутствовали: 2 человека

Повестка дня:

1. Выступление с докладом по теме самообразования учителя «Формирование мировоззренческих, ценностных и культурологических ценностей на уроках иностранного языка».

Докладчик: Грядко И.В.

2. Участие в муниципальном этапе ВОШ по иностранным языкам

Докладчик: Руководитель ШМО Емельянова Е.Н.

3. Участие в мероприятиях РМО учителей иностранных языков.

Докладчик: Руководитель ШМО Емельянова Е.Н.

По первому вопросу слушали Грядко И.В., рассказавшую членам ШМО о способах формирования мировоззренческих, ценностных и культурологических ценностей на уроках иностранного языка.

Решили: При правильном подборе методик, форм и методов проведения занятий на уроках английского языка можно повысить уровень нравственного воспитания обучающихся. Страноведческий материал обладает большим потенциалом в воспитании нравственности у подростков, через культуру и быт народов изучаемого языка в сравнении с реалиями связанными с нашей страной можно существенно повысить нравственные и культурологические ценности обучающихся.

По второму вопросу слушали Емельянову Е.Н., которая проанализировала участие учащихся школы в ВОШ школьного и муниципального этапов. Анализ участия в Всероссийской олимпиаде школьников показывает, что происходит снижение и числа участников. В следующем учебном году следует активизировать работу с одарёнными и способными детьми

Решили : В следующем учебном году использовать лучший опыт работы педагогов 2022-2023 учебного года с одарёнными детьми, используя эффективные формы работы, направленные на повышение результативности участия во Всероссийской олимпиаде школьников.

КОПИЯ
ВЕРНА

ИМЕНИ И. Ф. РУЛЕВА
С.К. ГОРБАТОВА

Сейф



По третьему вопросу слушали Емельянову Е.Н., которая познакомила членов ШМО с планом работы РМО учителей иностранных языков.

Решили : Активно участвовать в работе ШМО с планом работы РМО учителей иностранных языков, делиться опытом, участвовать в проверке олимпиадных работ и пробных экзаменов.

Рук. МО английского языка Е.Н. /Емельянова Е.Н./

Секретарь И.В. /Грядко И.В./

КОПИЯ
ВЕРНА

ДИРЕКТОР МБОУ СОШ №13
ИМЕНИ И.Ф.РУЛЕВА

С.К.ГОРБАТОВА

С.К. Горбатова



протокол №2
заседания МО учителей иностранного языка
от 09.01.2023 года

Присутствовали: 2 человека

Повестка дня:

1. Доклад по теме самообразования учителя «Использование английского фольклора при формировании коммуникативной компетенции учеников».

Докладчик: Грядко И.В.

2. Участие в олимпиаде «Британский Бульдог»

Докладчик: Емельянова Е.Н., Грядко И.В.

3. Анализ результатов муниципального этапа ВОШ.

Докладчик: Руководитель ШМО Емельянова Е.Н.

4. Подготовка чтецов к участию в школьном конкурсе стихов на иностранном языке.

Докладчики: Емельянова Е.Н., Грядко И.В.

5. Участие в мероприятиях ММО учителей иностранных языков

Емельянова Е.Н., Грядко И.В.

По первому вопросу слушали Грядко И.В., познакомившую членов ШМО с использованием английского фольклора при формировании коммуникативной компетенции учеников. В обсуждении приняли участие все члены МО. Информация была актуальной и полезной.

Решили: Приближение к культуре страны изучаемого языка невозможно без ознакомления с ее фольклором, пословицами и т.п., что является обязательным компонентом лингвострановедческого материала. Хотелось бы, чтобы при изучении английского языка этому аспекту уделялось большее значение. Присутствие пословиц может быть почти незаметным, но весьма эффективным на любом этапе изучения языка.

КОПИЯ
ВЕРНА

ДИРЕКТОР МБОУ СОШ № 13
ИМЕНИ И.Ф.РУЛЕВА

С.К.ГОРБАТОВА

Григорьев



Широкие функциональные возможности пословиц и поговорок позволяют в непринужденной форме отработать произношение, совершенствовать ритмико-интонационные навыки, активизировать и автоматизировать многие грамматические явления, обогащают словарный запас учащихся, помогают усвоить строй языка, почувствовать его эмоциональную выразительность, развивают память и творческую инициативу.

Пословицы могут использоваться при введении нового фонетического явления, при выполнении упражнений на закрепление нового фонетического материала и при его повторении, во время фонетических зарядок.

По второму вопросу слушали Емельянову Е.Н., которая проанализировала готовность учеников к участию в олимпиаде «Британский Бульдог»

Решили: Внеклассная работа помогает заинтересовать учащихся в изучении английского языка, создает ситуацию успеха, позволяет активизировать знания, полученные на уроках.

По третьему вопросу слушали Емельянову Е.Н., которая проанализировала участие учащихся школы в ВОШ школьного и муниципального этапов. Анализ результатов Всероссийской олимпиады школьников показывает, что происходит снижение и числа участников. В следующем учебном году следует активизировать работу с одарёнными и способными детьми

Решили : В следующем учебном году использовать лучший опыт работы педагогов 2022-2023 учебного года с одарёнными детьми, используя эффективные формы работы, направленные на повышение результативности участия во Всероссийской олимпиаде школьников.

По четвертому вопросу слушали руководителя ШМО Емельянову Е.Н. и учителя Грядко И.В. с информацией о подготовке чтецов к участию в школьном конкурсе стихов на иностранном языке.

Решили: Проводить подобные мероприятия каждый год. Участие в конкурсе чтецов имеет ряд преимуществ для учащихся. В первую очередь, благоприятно влияет на внутреннюю мотивацию ребенка. Также это отличная практика языковых навыков. И конечно же, публичное выступление учит ребенка более уверенно чувствовать себя на сцене.

Рук. МО английского языка Е.Н. /Емельянова Е.Н.

Секретарь И.В. /Грядко И.В./



ДИРЕКТОР МБОУ СОШ № 13
ИМЕНИ И. Ф. РУДЬВА
С. К. ГОРБАТОВА

И.В.



Протокол №4
заседания МО учителей иностранного языка
от 28.03.2023 года

Присутствовали: 2 человека

Повестка дня:

1. Доклад по теме самообразования учителя «Развитие личности учащегося в процессе межкультурного общения на уроках иностранного языка».
2. Докладчик: Грядко И.В.
2. Утверждение плана проведения Недели Иностранных языков.

Докладчик: Емельянова Е.Н.

3. Участие в мероприятиях РМО учителей иностранных языков

Докладчик: Руководитель ШМО Емельянова Е.Н.

4. Обсуждение экзаменационных материалов для 11 класса ГИА
Докладчик: Руководитель ШМО Емельянова Е.Н.

5. Проверка готовности выпускницы к сдаче ЕГЭ. Изучение демоверсий ЕГЭ и ГИА. Подготовка к экзаменам.

Докладчик: Руководитель ШМО Емельянова Е.Н.

3. По первому вопросу слушали Грядко И.В., познакомившую членов ШМО с методами развития личности учащегося в процессе межкультурного общения на уроках иностранного языка. В обсуждении приняли участие все члены МО. Информация была познавательной.

Решили: Изучение культуры и традиций страны изучаемого языка способствует формированию в сознании учащихся новой «картины мира», развитию у них уважительного и доброжелательного отношения к иной культуре, формированию открытости и готовности общаться с ее представителями. Использование современных технологий позволяет учащимся лучше усвоить материал на основе наглядности, применение игр, метода проектов оживляет урок, вызывает у учащихся интерес, способствует развитию у них мотивации к изучению английского языка.

КОПИЯ
ВЕРНА

ДИРЕКТОР МБОУ СОШ №13
ИМЕНИ И.Ф.РУЛЕВА

С.К.ГОРБАТОВА



По второму вопросу слушали Емельянову Е.Н., которая рассказала о мероприятиях для недели английского языка, Утверждение плана проведения Недели Иностранных языков.

Решили: Утвердить план проведения Недели Иностранных языков.

По третьему вопросу слушали Емельянову Е.Н., которая познакомила членов ШМО с планом работы РМО учителей иностранных языков.

Решили : Активно участвовать в работе ШМО с планом работы РМО учителей иностранных языков, делиться опытом, участвовать в проверке олимпиадных работ и пробных экзаменов.

По третьему вопросу слушали Емельянову Е.Н., которая продолжила представлять систему работы по самообразованию «Новые подходы к урокам английского языка в условиях реализации ФГОС», используя методику проектов.

Решили : В современной педагогике метод проектов используется не вместо систематического предметного обучения, а наряду с ним как компонент системы образования.

1. Необходимо наличие социально значимой задачи (проблемы) – исследовательской, информационной, практической.
2. Выполнение проекта начинается с планирования действий по разрешению проблемы, иными словами – с проектирования самого проекта, в частности – с определения вида продукта и формы презентации. Наиболее важной частью плана является пооперационная разработка проекта, в которой указан перечень конкретных действий с указанием выходов, сроков и ответственных.
3. Каждый проект обязательно требует исследовательской работы учащихся. Таким образом, отличительная черта проектной деятельности – поиск информации, которая затем будет обработана, осмыслена и представлена участникам проектной группы.
4. Результатом работы над проектом, иначе говоря, выходом проекта, является продукт.

По четвертому вопросу слушали руководителя ШМО Емельянову Е.Н. с информацией об экзаменационных материалах для 11 класса ГИА.

Решили: Готовить учащихся к экзаменам, повышать мотивацию к изучению языка и культуры другой страны.

Рук. МО английского языка Е.Н. Емельянова /Емельянова Е.Н./

Секретарь И.В. Грядко /Грядко И.В./

КОПИЯ
ВЕРНА

ДИРЕКТОР МБОУ СОШ № 13
ИМЕНИ И. Ф. РУЛЕВА

С.К. ГОРБАТОВА

Горбатова



**План работы ШМО учителей английского языка МБОУ СОШ №13
им. И.Ф. Рулева в
2023-2024 учебном году**

Дата проведения	Мероприятия	Ответственный
август	<p>1. Анализ работы МО учителей иностранного языка за 2022-2023 учебный год, обсуждение и утверждение плана работы МО на новый 2023-2024 учебный год.</p> <p>2. Составление рабочих программ по иностранному языку на 2023-2024 учебный год</p> <p>3. Согласование контрольно-измерительных материалов по английскому языку на I полугодие. Докладчик: Емельянова Е.Н.</p> <p>4. Докладчик: Грядко И.В. Обсуждение актуальной темы «Развитие функциональной читательской грамотности учащихся в процессе обучения иностранному языку».</p> <p>5. Согласование критериев оценивания по учебной дисциплине английский язык.</p>	<p>Руководитель ШМО Емельянова Е.Н.</p> <p>Грядко И.В. Емельянова Е.Н</p> <p>Руководитель ШМО Емельянова Е.Н.</p> <p>Грядко И.В.</p> <p>Руководитель ШМО Емельянова Е.Н.</p>
ноябрь	<p>1. Анализ проведенных входных контрольных срезов. Анализ состояния знаний, умений, навыков обучающихся по английскому языку и получить стартовую информацию для наблюдения динамики качества обучения.</p> <p>Наметить пути ликвидации пробелов в знаниях обучающихся.</p> <p>2. Технология подготовки учащихся к сдаче ГИА по английскому языку «Развитие речевых компетенций».</p>	<p>Руководитель ШМО Емельянова Е.Н.</p> <p>Грядко И.В.</p>
январь	<p>1. Наметить план работы с одаренными детьми на 2023-2024 учебный год. Анализ результатов участия во Всероссийской олимпиаде школьников по английскому языку. Докладчик Емельянова Е.Н.</p> <p>2. Работа с одаренными детьми – одна из приоритетных задач в деятельности любого учителя.</p>	<p>Руководитель ШМО Емельянова Е.Н. Учителя МО.</p>

КОПИЯ
ВЕРНА

МБОУ СОШ №13
ИМЕНИ И.Ф. РУЛЕВА
С.К. ГОРБАТОВА



	3. Система подготовки учащихся к ОГЭ и ЕГЭ (аудирование).	Грядко И.В.
март	<ol style="list-style-type: none"> 1. Доклад по теме самообразования учителя 2. Утверждение плана проведения Недели Иностранных языков. 3. Участие в мероприятиях РМО учителей иностранных языков 4. Обсуждение экзаменационных материалов для 9 и 11 классов ЕГЭ, ГИА 5. Проверка готовности выпускников к сдаче ОГЭ и ЕГЭ 6. Изучение демоверсий ЕГЭ и ОГЭ. Подготовка к экзаменам. 	<p>Емельянова Е.Н. Руководитель ШМО Емельянова Е.Н.</p> <p>Грядко И.В. Емельянова Е.Н.</p>
май	<ol style="list-style-type: none"> 1. Анализ прохождения учебных программ за 2 полугодие во 2-11 классах. 2. Обсуждение плана работы МО на 2024-2025 учебный год. 3. Методическая копилка-обзор методических находок учителей. 4. Проверка готовности выпускников к сдаче ОГЭ и ЕГЭ 	<p>Руководитель ШМО Емельянова Е.Н.</p> <p>Грядко И.В. Емельянова Е.Н.</p> <p>Грядко И.В. Емельянова Е.Н.</p>

КОПИЯ
ВЕРНА

МБОУ СОШ № 13
имени И.Ф. Рулева
С.К. Горбатова *Горбатова*



Протокол №1
Заседания МО учителей иностранного языка
от 30.08.23 года

Присутствовали: 2 человека

Повестка дня:

1. Анализ работы МО учителей иностранного языка за 2022-2023 учебный год, обсуждение и утверждение плана работы МО на новый 2023-2024 учебный год. Докладчик: Емельянова Е.Н
2. Составление рабочих программ по иностранному языку на 2023-2024 учебный год
3. Согласование контрольно-измерительных материалов по английскому языку на I полугодие. Докладчик: Емельянова Е.Н.
4. Докладчик: Грядко И.В. Обсуждение актуальной темы «Развитие функциональной читательской грамотности учащихся в процессе обучения иностранному языку.» (Грядко И.В.)
5. Согласование критериев оценивания по учебной дисциплине английский язык. Докладчик: Емельянова Е.Н.

По первому вопросу слушали Емельянову Е.Н. Доклад, которая познакомила коллегу с анализом работы МО за 2022-2023 учебный год, рассказала о целях и задачах в работе МО на новый учебный год, предложил план работы МО на новый учебный год, согласно плану УМЦ г.Усть-Лабинск

В обсуждении приняли участие все члены МО. Были внесены коррективы в новый план, предложены новые вопросы для обсуждения.

Решили: признать работу МО за 2022-2023 учебный год удовлетворительной.

По второму вопросу слушали руководителя ШМО Емельянову Е.Н. о составлении рабочих программ по иностранному языку на 2023-2024 учебный год

Решили: принять следующие учебно-методические комплекты по иностранному языку на 2023 – 2024 учебный год:

КОПИЯ
ВЕРНА

С.К. ГОРБАТОВА

Гриб



Принять представленные на обзор рабочие программы с учетом опыта работы и внесения определенных коррективы и дополнением некоторых пунктов

По третьему вопросу слушали Емельянову Е.Н., которая представила один из вариантов контрольно-измерительных материалов по английскому языку, и решением членов МО, данные материалы были приняты к работе.

Решили : Рабочие программы утвердить на заседании МО, использовать в работе утвержденные контрольно-измерительные материалы.

По четвертому вопросу слушали учителя Грядко И.В.с выступлением по теме «Развитие функциональной читательской грамотности учащихся в процессе обучения иностранному языку

Решили: Направить все формы работы, все способы организации учебного процесса, каждый вид деятельности на уроке на формирование компетенций, которые ученики могли бы перенести на сферы своей жизни и деятельности, которые могли бы способствовать их дальнейшему саморазвитию и реализации как успешной личности.

По пятому вопросу слушали членов МО, которые обсудили вопрос о проведении входного контрольного среза учащихся 3-11 классов, срок проведения: сентябрь (4-я неделя)

Решили: Провести входной контрольный срез учащихся с 3-по 11 класс на конец сентября. Ответственные члены МО.

Слушали: по пятому вопросу выступила руководитель МО Емельянова Е.Н. Она представила вниманию коллеги критерии оценивания по учебной дисциплине английский язык начальной, основной и средней школы для обсуждения и принятия .

Решили: Принять к работе критерии для оценивания всех видов работ в начальной, основной и средней школе. Ответственные: все члены МО

Рук.МО английского языка Е.Н. /Емельянова Е.Н./

Секретарь И.В. /Грядко И.В./

КОПИЯ
ВЕРНА

ДИРЕКТОР МБОУ СОШ №13
ИМЕНИ И.Ф.РУЛЕВА

С.К.ГОРБАТОВА

С.К.



Протокол №3

Заседания МО учителей иностранного языка от 09.01.24 года

Присутствовали: 2 человека

Повестка дня:

1. Наметить план работы с одаренными детьми на 2023-2024 учебный год. Анализ результатов участия во Всероссийской олимпиаде школьников по английскому языку. Докладчик Емельянова Е.Н.
2. Работа с одаренными детьми – одна из приоритетных задач в деятельности любого учителя. Выступление учителей МО.
3. Система подготовки учащихся к ОГЭ и ЕГЭ (аудирование). Докладчик Грядко И.В.

По первому вопросу прослушали руководителя МО английского языка Емельянову Е.Н., которая предложила план работы с одаренными детьми на 2023-2024 учебный год, учителя МО наметили цели и задачи работы с одаренными детьми.

Решили: Утвердить план работы с одаренными детьми на 2023-2024 учебный год.

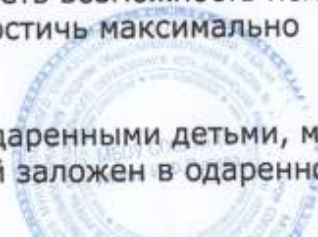
По третьему вопросу выступила с докладом «Система подготовки учащихся к ОГЭ и ЕГЭ (аудирование)» учитель английского языка Грядко И.В.

Решили: Давать учащимся больше возможностей слушать иноязычную речь (специализированные диски), развивать умения учащихся выделять при прослушивании текста ключевые слова в заданиях и подбирать соответствующие синонимы, приучать школьников давать ответы во время звучания в аудиозаписи.

По второму вопросу выступили учителя английского языка Емельянова Е.Н. и Грядко И.В., которые поделились опытом своей работы с одаренными детьми. Каждый из учителей в своем выступлении подчеркнул, что каждый ребенок должен иметь возможность получить такое образование, которое позволит ему достичь максимально возможного уровня развития.

Решили: Учитывая особенности работы с одаренными детьми, мы сможем реализовать тот потенциал, который заложен в одаренном

КОПИЯ



Протокол №2
Заседания МО учителей иностранного языка
от 31. 10.23 года

Присутствовали: 2 человека

Повестка дня:

1. Анализ проведенных входных контрольных срезов.

Анализ состояния знаний, умений, навыков обучающихся по английскому языку и получить стартовую информацию для наблюдения динамики качества обучения.

Наметить пути ликвидации пробелов в знаниях обучающихся.

2. Технология подготовки учащихся к сдаче ГИА по английскому языку (Развитие речевых компетенций).

По первому вопросу слушали руководителя МО Емельянову Е.Н. Она проанализировала итоги проведенных контрольных срезов по английскому языку

В сентябре месяце согласно графику проведения входных срезов по общеобразовательным предметам были проведены входные срезы по английскому языку для учащихся 3- 11 классов. Все задания были составлены учителями МО. В них входили задания по всем видам: аудирование, чтение, письмо, лексика и грамматика. Все задания были ориентированы на ГИА и ЕГЭ.

С 23-28 сентября 2023 года проводились входные контрольные срезы по английскому языку в 3- 11 классах с целью проверки усвоения программы за 2022-2023 учебный год. Учащиеся показали положительные (удовлетворительные) результаты.

В итоге основные компоненты содержания образования по английскому языку на базовом уровне усвоили все ученики, что составляет 100 %. Качество знаний составило 46 % . Средний бал по предмету – 3,8.

Анализ работ показал, что большинство обучающихся испытывают большие затруднения при выполнении грамматических заданий.

- 1.Образование множественного числа имени существительного.
- 2.Определенный и неопределенный артикль.
- 3.Притяжательный падеж.

КОПИЯ
ВЕРНА

ДИРЕКТОР МБОУ СОШ №13
ИМЕНИ Н.Ф.РУЛЕВА

С.К.ГОРБАТОВА



4. Местоимения (some/any).
5. Употребление наречий.
6. Порядок слов в английском предложении.
7. Видо-временные формы глагола (времена группы Simple, Continuous, страдательный залог).
8. Неличные формы глагола.
9. Лингвострановедческая информация (названия стран и их столицы, символы англоязычных стран, упражнения на установление соответствия содержания текста).
10. Словообразование.

Решили:

1. Тщательно проанализировать работы учащихся и провести работу над ошибками.
2. Уделять больше внимания изучению грамматического материала и словообразованию на уроках.
3. Уделять внимание слабоуспевающим учащимся.

По второму вопросу слушали учителя английского языка Грядко И.В. Она рассказала о стратегии подготовки к устной части экзамена по английскому языку, использовании клише и опор при составлении высказываний и участии в диалоге с электронным собеседником.

Решили : учителям активно формировать и развивать умения, составляющие коммуникативную иноязычную компетенцию через четкую систему тренировочных упражнений, разрабатывать стратегию и тактику успешной подготовки учащихся к ГИА.

Рук.МО английского языка Е.Н. /Емельянова Е.Н./

Секретарь Грядко /Грядко И.В./



ДИРЕКТОР МБОУ СОШ №13
ИМЕНИ И.Ф.РУЛЕВА

С.К.ГОРБАТОВА С.К.



По третьему вопросу слушали Емельянову Е.Н., которая представила один из вариантов контрольно-измерительных материалов по английскому языку, и решением членов МО, данные материалы были приняты к работе.

Решили : Рабочие программы утвердить на заседании МО, использовать в работе утвержденные контрольно-измерительные материалы.

По четвертому вопросу слушали учителя Грядко И.В.с выступлением по теме «Развитие функциональной читательской грамотности учащихся в процессе обучения иностранному языку»

Решили: Направить все формы работы, все способы организации учебного процесса, каждый вид деятельности на уроке на формирование компетенций, которые ученики могли бы перенести на сферы своей жизни и деятельности, которые могли бы способствовать их дальнейшему саморазвитию и реализации как успешной личности.

По пятому вопросу слушали членов МО, которые обсудили вопрос о проведении входного контрольного среза учащихся 3-11 классов, срок проведения: сентябрь (4-я неделя)

Решили: Провести входной контрольный срез учащихся с 3-по 11 класс на конец сентября. Ответственные члены МО.

Слушали: по пятому вопросу выступила руководитель МО Емельянова Е.Н. Она представила вниманию коллеги критерии оценивания по учебной дисциплине английский язык начальной, основной и средней школы для обсуждения и принятия .

Решили: Принять к работе критерии для оценивания всех видов работ в начальной, основной и средней школе. Ответственные: все члены МО

Рук.МО английского языка Е.Н. /Емельянова Е.Н./

Секретарь И.В. /Грядко И.В./

КОПИЯ
ВЕРНА

ДИРЕКТОР МБОУ СОШ №13
ИМЕНИ Н.Ф. РУЛЕВА

С.К. ГОРБАТОВА

С.К. Горбатова

