

# Анализ анкетирования учащихся и родителей по вопросам организации питания в МБОУ СОШ №13

им. Рулева И.Ф. ст. Новолабинская

**Цель анкетирования:** Выяснить устраивает ли родителей и учащихся организация питания в школе, работа школьного Совета по питанию, удовлетворены ли они санитарным состоянием столовой, качеством приготовления пищи.

**В анкетировании участвовали родители и учащиеся нашей школы. Опрошено 90 учащихся 2-11 классов и 70 родителей. Были получены следующие результаты:**

## Анализ анкеты «Питание глазами родителей»

№	Вопросы анкеты		Ответы	
	Да	Нет		
1	Удовлетворяет ли Вас система организации питания в школе?		84%	16%
2	Считаете ли Вы рациональным организацию горячего питания в школе?		89%	11%
3	Удовлетворены ли Вы санитарным состоянием столовой?		98%	2%
4	Удовлетворены ли Вы качеством приготовления пищи?		89%	11%

## На вопрос:

«Как часто Ваш ребёнок кушает в школьной столовой?» 84 % опрошенных родителей ответили - каждый день завтракает, 10% - 3-4 раза в неделю, 6% - иногда.

Родители внесли свои предложения по улучшению качества приготовления пищи в школьной столовой и организации питания в школе:

Требования по качеству питания
1. Вегетарианское питание
2. Чтобы блюда были вкусными и качественными
3. Качественное и горячее питание
4. Пицца на обед
5. Правильное питание для учащегося 12-17 лет
6. Вкусно, полезно, разнообразно
7. Побольше фруктов
8. Питание должно быть сбалансировано

9. Фрукты
10. Вкусное и качественное питание
11. Питание должно быть вкусным, полезным, горячим
12. Разнообразие блюд, здоровая пища
13. Если бы завтраки были вкуснее, мой ребенок завтракал бы
14. Чтобы было больше фруктов, соков
15. Дети в столовой едят плохо
16. Качество блюд, фрукты
17. Больше фруктов
18. Свежие продукты
19. Больше фруктов
20. Добавить в меню больше фруктов
21. Давали побольше фруктов
22. Чтобы еда была сытная и полезная (больше мяса и белковой пищи)
23. Чтобы давали чаще какао
24. Чтобы было побольше салатов и фруктов
25. Больше овощных низкокалорийных блюд (салат из капусты, моркови, например)
26. Каши молочные подавать без сосисок, котлет
27. Чтобы в ежедневном меню были разнообразные салаты, шарлотка
28. Качество питания на отлично!
29. Чтобы были натуральные продукты без длительных сроков хранения
30. Обязательное ежедневное употребление молока для всех учащихся (1 стакан)
31. Меньше выпечки
32. Разнообразие фруктов, соков
<b>Высказывания о том, чтобы блюда были горячими</b>
33. Лучше подогретые блюда
34. Чтобы блюда были горячими
35. Горячие блюда, хорошо прогретые
<b>Предложения по снижению оплаты за питание</b>
36. В идеале хотелось бы бесплатное питание
37. Чтобы были приемлемые цены
38. Чтобы половина стоимости блюд была за счет государства
39. Уменьшить цену за продукты
40. Уменьшить цену за продукты питания
<b>Предложения о необходимости буфета</b>
41. Чтобы открылся буфет для детей
42. Нужен буфет
43. Чтобы был буфет: выпечка, чай, компот
44. Чтобы в буфете можно было купить еду любому ребенку, а не тому, кто питается на общем столе («шведском»)
45. Возможность питания в буфете
<b>Чтобы можно было поесть в любое удобное для детей время</b>
46. Чтобы работал буфет, и дети могли питаться в удобное для них время
47. Для детей, которые учатся в музыкальной школе, организовать обед в удобное для ребенка время

**Проведенный анализ выявил следующие проблемы:**

- продолжить работу по совершенствованию рациона питания;

- результаты анкетирования показали, что недостаточно проводится бесед по привитию здорового образа жизни и здорового питания. Необходимо продолжить работу в этом направлении, оформить наглядный стенд о культуре питания.

-необходимость проведения мониторинга и активизации работы по просветительскому направлению в целях повышения интереса педагогов, родителей и учащихся к вопросам организации питания в школе;

-продолжить сбор материалов для проведения внеклассных занятий с детьми в области здорового питания;

-необходимо совершенствовать работу комиссии по контролю за организацией и качеством питания обучающихся в образовательном учреждении в свете современных подходов и новых требований к организации питания в школе;

- продолжить работу по формированию культуры питания: сбор и анализ информации по проблеме культуры питания, анкетирование учащихся, родителей, педагогов; выявление эффективного опыта работы по формированию культуры питания, посещение внеклассных мероприятий; распространение опыта работы среди пед. коллектива школы; формирование системы работы по культуре питания

Для комплексного решения всех выявленных проблем в этом учебном году, работа по формированию навыков культуры питания, предлагается проводить в форме педагогической акции «Еда – дело серьезное».

Цель поведения акции - сохранение и укрепление здоровья учащихся путем формирования необходимых гигиенических навыков и знаний о правильном питании.

Задачи проведения:

-разработка ряда интерактивных мероприятий, способствующих формированию стереотипов позитивного, здоровьесформирующего типа поведения;

-формирование общей культуры и культуры питания;

-расширение кругозора и эрудиции школьников;

-пополнение банка здоровьесберегающих технологий.

План разработки акции « Еда – дело серьезное».

1.Проектная деятельность учащихся и педагогов МОУ СОШ №2 Красный Кут

Темы:-«Для чего мы едим», «Национальные кухни и традиции», «Пищеварение и проблемы», «Пища наших предков», «Как мы перевариваем пищу», «Толстые и тонкие – что лучше», «Кому нужны правила поведения за столом», «Болезни органов пищеварения и их профилактика», «Здоровые зубы», «Поговорим о важности молчания за столом», «Мифы и правда о диетах».

2. Анкетирование учащихся, учителей, родителей.
3. Стена мнений «Какой мы хотим видеть школьную столовую».
4. Мини-спектакль «Азбука правильного питания».
5. Классные часы-викторины.
6. КВН «ППП или человек –то что он ест».
7. Психологические тренинги.
8. Конференция для родителей.
9. Конкурс плакатов.
10. Уроки правильного питания в начальной школе.
11. Разработка и проведение цикла занятий «Еда, которая тебя убивает».