

13.12.2023 года в МБОУ СОШ №13 агитбригада «Здоровейки» в составе учеников 6-х классов Конева Е, Ковшевниковой А, Глушко М, Рыжковой В, Лаврова А, Долженко Е, Марченко Р, Жёлтой А. провела внеклассное занятие по теме «Секреты здорового питания» для учащихся 1-2 классов. Эта тема как никакая другая очень тесно связана со здоровьем каждого ребёнка. При выборе формы проведения учитывались индивидуальные особенности каждого. Не все ребята свободно могут высказать своё мнение, обыграть предложенную ситуацию, но все могут поучаствовать в игре, все получат дополнительную информацию по теме.

Цели:

- развитие интереса к сохранению своего здоровья через правильное питание
- создать условия для формирования правильного отношения к своему здоровью через понятие «здоровое питание»
- формирование здорового образа жизни.

Задачи:

1. Научить детей выбирать продукты, полезные для здоровья
2. Вызвать стремление к здоровому питанию
3. Выучить золотые правила питания.
4. Расширить кругозор учащихся

Форма занятия:

- работа в группах с элементами познавательной игры, творческой мастерской

Прогнозируемый результат:

- осознание учащимися необходимости сохранения своего здоровья через навыки правильного питания.

Выбранные нами методы соответствовали задачам занятия, характеру и содержанию учебного материала, уровню знаний, умений и навыков учащихся. Так были использованы словесные методы: беседа, вопросы, инсценировка; наглядные методы: изобразительная деятельность, компьютерная презентация; практические; методы стимулирования мотивов интереса к учению: познавательные задания.

Для развития памяти, мышления были использованы следующие задания: отгадывание загадок, ответы на поставленные вопросы, игра «Полезно-вредно», игра «Советы».

Произвольное и слуховое внимание формировалось при отгадывании загадок, прослушивании дополнительного познавательного материала, инсценировки стихотворения Ю.Тувима «Кто важней», выступлении сказочных героев, сообщений Витаминов.

По структуре занятие подразделено на вступительную часть, основную, заключение. Такая структура позволяет проследить логику проведения занятия: постановка проблемы во вступлении, обсуждение в основной части, принятие решения в заключении. Этапы занятия были последовательными и

логически взаимосвязанными, оптимальный ритм и темп прослеживались. Не было необоснованных заминок, затянутых пауз.

Работа велась в разных режимах: фронтальном, индивидуальном, групповом (малые группы).

В основном работа была построена на показе компьютерной презентации, но разнообразие видов работ обеспечивало стабильность учебно-эмоциональной сферы. Перегрузка на занятии предупреждалась за счёт смены видов деятельности, поз детей, проведение игр (физкультминутки). Они были тесно взаимосвязаны с темой занятия.

Занятие имело воспитательное значение: прививалось стремление к здоровому образу жизни.

Развивалась речь детей, обогащался их словарный запас, расширялся кислород.

Старались поддерживать доброжелательный тон общения. Микроклимат на занятии был комфортный, дети активно принимали участие в обыгрывании ситуаций, отвечали на вопросы, работали в группах.

Учащиеся младших классов осознали, что здоровье – очень хрупкая вещь и , чтобы жить долго и быть здоровым, нужно правильно питаться.



