

«Утверждена»
решением педагогического совета
протокол №1 от 29.08.14
Директор  Ю.Ф. Тарадай



Образовательная программа
муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
средней общеобразовательной школы №13 муниципального
образования Усть-Лабинский район

Структура образовательной программы:

1. Пояснительная записка
2. Учебный план
3. Перечень программ, реализуемых в МБОУ СОШ №13
4. Годовой календарный учебный график
5. Расписание учебных занятий
6. Перечень инструкций по обеспечению комплексной безопасности
7. Перечень интерактивных образовательных технологий
8. Положение о порядке выставления текущих, четвертных, полугодовых и годовых отметок
9. Положение о промежуточной аттестации
10. Положения по организации внеурочной деятельности
11. Перечень используемых учебников

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа № 13 муниципального образования Усть-Лабинский район является частью образовательной системы Усть-Лабинского района. Деятельность школы регулируется Уставом и нормативными документами органов управления образованием; она исходит из принципа неукоснительного соблюдения законных прав субъектов образовательно-воспитательного процесса. Образовательное учреждение стремится к максимальному учету потребностей и склонностей учащихся, интересов родителей в целях наиболее полного удовлетворения запросов указанных категорий потребителей и повышения качества оказываемых образовательных услуг. Приоритетное внимание администрации и сотрудников школы направлено на создание комфортных условий для обучения и воспитания детей.

Настоящая Программа образовательного учреждения строится на основе преемственности задач и проектов по отношению к ранее выполненным программам.

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

- I. Цель образования в школе:** создание образовательной среды, способствующей тому, чтобы каждый ученик вне зависимости от своих психофизических способностей, учебных возможностей, склонностей мог реализовать себя как субъект собственной жизни, деятельности и общения.
- II. Задачи педагогического коллектива на 2014-2015 учебный год**
 - Повысить качества знаний на 2%;
 - Повысить результаты ЕГЭ (средний тестовый балл) до уровня среднерайонного по математике, истории и химии;
 - Обеспечить 100% досуговую занятость учащихся школы;
 - Повысить уровень профилактической работы с целью недопущения правонарушений среди несовершеннолетних;
 - Расширить применение здоровьесберегающих технологий в учебном и воспитательном процессе с целью укрепления здоровья учащихся и снижения количества пропусков по болезни на 3%;
 - Повысить уровень профессионального мастерства педагогов через курсовую подготовку. увеличение количества аттестующихся на первую и высшую квалификационную категорию на 2%.

Утверждено

решением педагогического совета

протокол № 1 от 29.08.2014 г.

Директор МБОУ СОШ № 13

Ю.Ф. Тарадай



УЧЕБНЫЙ ПЛАН

муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
средней общеобразовательной школы № 13
муниципального образования Усть-Лабинский район
для I-IV классов, реализующих федеральный государственный образовательный
стандарт начального общего образования
в 2014-2015 учебном году

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

1. Учебный план МБОУ СОШ № 13 составлен в соответствии с:

- **Федеральным Законом** от 29 декабря 2012 года № 273–ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- **приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 06.10.2009 № 373** "Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования";
- **приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 26.11.2010 № 1241** "О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 6 октября 2009 г. № 373";
- **приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 22.09.2011 № 2357** "О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 6 октября 2009 г. № 373";
- **постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 29.12.2010 № 189** «Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821-10 "Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях"» (далее – СанПиН);
- **приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 30.08.2013 № 1015** «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;
- **приказом департамента образования и науки Краснодарского края от 05.03.2011 № 767/1** «О введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования в общеобразовательных учреждениях Краснодарского края в 2011 году».

Утверждено

решением педагогического совета

протокол № 1 от 29.08.2014 г.

Директор МБОУ СОШ № 13

Ю.Ф. Тарадай



УЧЕБНЫЙ ПЛАН

муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
средней общеобразовательной школы № 13
муниципального образования Усть-Лабинский район
для I-IV классов, реализующих федеральный государственный образовательный
стандарт начального общего образования
в 2014-2015 учебном году

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

1. Учебный план МБОУ СОШ № 13 составлен в соответствии с:

– **Федеральным Законом** от 29 декабря 2012 года № 273–ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

– **приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 06.10.2009 № 373** "Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования";

– **приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 26.11.2010 № 1241** "О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 6 октября 2009 г. № 373";

– **приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 22.09.2011 № 2357** "О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 6 октября 2009 г. № 373";

– **постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 29.12.2010 № 189** «Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821-10 "Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях"» (далее – СанПиН);

– **приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 30.08.2013 № 1015** «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;

– **приказом департамента образования и науки Краснодарского края от 05.03.2011 № 767/1** «О введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования в общеобразовательных учреждениях Краснодарского края в 2011 году».

УТВЕРЖДЕНО

решением педагогического совета

протокол № 1 от 29.08.2014 г.

Директор МБОУ СОШ №13

Ю.Ф. Тарадай

УЧЕБНЫЙ ПЛАН

муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
средней общеобразовательной школы №13
муниципального образования Усть-Лабинский район
для V-XI классов на 2014-2015 учебный год
на основе БУП-2004

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА**I. Общие положения.**

I. Учебный план МБОУ СОШ № 13 составлен в соответствии с:

- **Федеральным Законом от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;**
- **приказом Министерства образования России от 9 марта 2004 года №1312 «Об утверждении федерального базисного учебного плана и примерных учебных планов для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования»;**
- **приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 20 августа 2008 года № 241 «О внесении изменений в федеральный базисный учебный план и примерные учебные планы для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования, утвержденные приказом Минобрнауки России от 9 марта 2004 года № 1312 «Об утверждении федерального базисного учебного плана и примерных учебных планов для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования»;**
- **приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 30 августа 2010 года № 889 «О внесении изменений в федеральный базисный учебный план и примерные учебные планы для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования, утвержденные приказом Минобрнауки России от 9 марта 2004 года № 1312 «Об утверждении федерального базисного учебного плана и примерных учебных планов для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования»;**
- **приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 3 июня 2011 года № 1994 «О внесении изменений в федеральный базисный учебный план и примерные учебные планы для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования, утвержденные приказом Министерства образования Российской Федерации от 9 марта 2004 г. №1312»;**

5

–приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 01 февраля 2012 года № 74 «О внесении изменений в федеральный базисный учебный план и примерные учебные планы для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования, утвержденные приказом Министерства образования Российской Федерации от 9 марта 2004 г. № 1312»;

–приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 31 января 2012 года № 69 «О внесении изменений в федеральный компонент общего и среднего (полного) общего образования утвержденные приказом Министерства образования Российской Федерации от 05 марта 2004 г. № 1089»;

–постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29 декабря 2010 года № 189 «Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях»;

–приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 30.08.2013 № 1015 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;

–приказом министерства образования и науки Краснодарского края от 17 июля 2013 г. № 3793 «О примерных учебных планах для общеобразовательных учреждений Краснодарского края»;

–приказом департамента образования и науки Краснодарского края от 18 мая 2006 года № 01.5/2329 «О введении с 2006-2007 учебного года в общеобразовательных учреждениях Краснодарского края регионального учебного предмета «Основы православной культуры».

2. Продолжительность учебной недели в 2014–2015 учебном году:

– в IV-VIII, X-XI классах – пять дней.

Предпрофильная подготовка в IX классах осуществляется в режиме 6-дневной учебной недели.

Продолжительность учебного года для VI-IX классов – 34 учебные недели, X-XI классов – 34 учебные недели (решение педагогического совета № 01 от 29.08.2014 г.).

Продолжительность урока в V-XI классах – 40 минут.

3. Курс ОБЖ:

– в V-VII классах изучается как самостоятельный курс за счёт часов регионального компонента и компонента образовательного учреждения;

– в VIII-XI классах изучается как самостоятельный предмет.

II. Для V-VIII классов

1. Часы регионального компонента и компонента образовательной организации (при 5-дневной учебной неделе) распределяются следующим образом:

Класс	Количество часов		Наименование предметов	
			для увеличения количества часов на изучение учебных предметов	для введения предмета
V	2	1		Основы безопасности жизнедеятельности
		1		Кубановедение
VI	2	1		Основы безопасности жизнедеятельности
		1		Кубановедение
VII	2	1		Основы безопасности жизнедеятельности
		1		Кубановедение
VIII	2	1	Алгебра	
		1		Кубановедение

2. Таблица-сетка часов учебного плана прилагается (Приложение № 1).

III. Для IX классов с предпрофильной подготовкой.

1. Два класса с предпрофильной подготовкой – IXа, IXб. Форма организации предпрофильной подготовки – межклассная.

2. Часы регионального компонента и компонента образовательной организации (при 6-дневной учебной неделе) распределяются следующим образом:

Класс	Количество часов		Наименование предметов	
			для увеличения количества часов на изучение учебных предметов	для введения предмета
9	6	1	Русский язык	
		1		Основы безопасности жизнедеятельности
		1		Кубановедение
		1		Информационная работа, профильная ориентация
		2		Курсы по выбору

3. Предпрофильная подготовка включает:

- курсы по выбору (элективные курсы) – 2 часа в неделю,
- информационную работу, профильную ориентацию – 1 час.

В ходе предпрофильной подготовки для проведения предметных и ориентационных курсов по выбору в учебный план включено 4 часа из расчёта:

IXа - 20 учеников – 1 группа

IXб - 20 учеников – 1 группа

2 кл*1 гр*2 ч=4 часа в учебном плане на 2 класса.

Введено 3 ориентационных (4 ч.) курса.

4 Ориентационные курсы удовлетворяют познавательные интересы учащихся, способствуют самоопределению в профессии.

5. Таблица-сетка часов учебного плана прилагается (Приложение № 2).

**Формы промежуточной аттестации обучающихся
на уровне основного общего образования (для V–IX классов)**

Годовая оценка обучающимся выставляется как среднее арифметическое четвертных, полугодовых оценок по правилам математического округления в пользу ученика.

IV. Для X–XI классов универсального обучения

1. Классы универсального обучения - XI «А».

2. Часы регионального компонента и компонента образовательной организации (при 5-дневной учебной неделе) распределяются следующим образом:

Класс	Количество часов		Наименование предметов		
			для увеличения количества часов базовых учебных предметов	для введения предмета	для ведения элективных курсов
X 2014– 2015	8	1	Алгебра и начала анализа		
		1	Физика		
		1	Химия		
		1	Биология		
		1		Кубановедение	
		1	Основы безопасности жизнедеятельности		
		1			Практикум по русскому языку
		1			Практикум по математике
XI 2016– 2016	8	1	Алгебра и начала анализа		
		1	Физика		
		1	Химия		
		1	Биология		
		1		Кубановедение	
		2			Практикум по русскому языку
		1			Практикум по математике
X 2013– 2014	8	1	Алгебра и начала анализа		
		1	Физика		
		1	Химия		
		1	Биология		
		1		Кубановедение	
		1	Основы безопасности жизнедеятельности		
		1			Практикум по русскому языку
		1			Практикум по математике
XI 2014– 2015	8	1	Алгебра и начала анализа		
		1	Физика		
		1	Химия		
		1	Биология		
		1		Кубановедение	
		2			Практикум по русскому языку
		1			Практикум по математике

- 8
3. Деление на группы при организации элективных курсов не осуществляется
4. Таблица-сетка часов учебного плана прилагается (Приложение № 3, 3/1).

**Формы промежуточной аттестации обучающихся
на уровне среднего общего образования (для X–XI классов)**

Годовая оценка обучающимся выставляется как среднее арифметическое полугодных оценок по правилам математического округления в пользу ученика.

Кадровое и методическое обеспечение соответствует требованиям учебного плана.

Директор МБОУ СОШ № 13



Ю.Ф. Тарадай

Приложение № 1

Утверждено
решением педагогического совета
протокол № 1 от 29.08.2014 г.
Директор МБОУ СОШ №13
Ю.Ф. Тарадай

Таблица – сетка часов
учебного плана для V – VIII классов
МБОУ СОШ № 13

муниципального образования Усть-Лабинский район
на основе БУП-2004 на 2014-2015 учебный год

Учебные предметы	Количество часов в неделю			
	V	VI	VII	VIII
русский язык	6	6	4	3
литература	2	2	2	2
английский, немецкий язык	3	3	3	3
математика	5	5		
алгебра			3	4
геометрия			2	2
информатика и ИКТ				1
история	2	2	2	2
обществознание		1	1	1
география		1	2	2
природоведение	2	-	-	-
физика			2	2
химия				2
биология		1	2	2
музыка	1	1	1	
ЗО	1	1	1	
искусство				1
технология	2	2	2	1
основы безопасности жизнедеятельности	1	1	1	1
физическая культура	3	3	3	3
ТОГО:	28	29	31	32
руководство	1	1	1	1
предельно допустимая аудиторная учебная нагрузка при 5-дневной учебной неделе	29	30	32	33

Заместитель директора по УВР



О.Н. Агаркова

Телефон 36-2-82

10
Приложение № 2

Утверждено

решением педагогического совета

протокол № 1 от 29.08.2014 г.

Директор МБОУ СОШ №13

Ю.Ф. Тарадай

**Таблица — сетка часов
учебного плана для IX классов
МБОУ СОШ № 13**

муниципального образования Усть-Лабинский район
на основе БУП-2004 на 2014-2015 учебный год

Учебные предметы	Количество часов в неделю
	IX А,Б
Российский язык	3
Математика	3
Английский, немецкий язык	3
История	3
География	2
Информатика и ИКТ	2
Физика	2
Биология	1
Химия	2
Юридические основы	2
Литература	2
Музыка	2
Изобразительное искусство	2
Физическая культура	1
Профильная подготовка и по выбору элективные	2 (2кл x 1гр x 2ч = 4ч)
Основы тракторного дела	2ч x 1гр = 2ч
Основы русской народной культуры	1ч x 1гр = 1ч
Основы делового общения	1ч x 1гр = 1ч
Основы культуры	3
Основы безопасности жизнедеятельности	1
Информационная работа, профильная ориентация	1
Поведение	1
Максимально допустимая аудиторная учебная нагрузка при 6-дневной учебной неделе (требования ФГОС)	36

Заместитель директора по УВР



О.Н. Агаркова

Телефон 36-2-82

Приложение № 3

Утверждено
решением педагогического совета
протокол № 1 от 29.08.2014 г.
Директор МБОУ СОШ №13
Ю.Ф. Тарадай

Таблица – сетка часов учебного плана
для X класса универсального обучения
МБОУ СОШ № 13
муниципального образования Усть-Лабинский район
на 2014-2015 учебный год
на основе БУП-2004

Учебные предметы	Количество недельных часов за 2 года обучения	
	X A (2014-2015)	XI A (2015-2016)
Русский язык	1	1
Литература	3	3
Английский язык, немецкий язык	3	3
Алгебра и начала анализа	3	3
Геометрия	2	2
Информатика и ИКТ	1	1
История	2	2
Обществознание	2	2
География	1	1
Физика	3	3
Химия	2	2
Биология	2	2
Технология	1	1
Основы безопасности жизнедеятельности	2	1
Физическая культура	3	3
ВСЕГО:	31	30
Кубановедение	1	1
Практикум по русскому языку	1	2
Практикум по математике	1	1
ВСЕГО:	3	4
ИТОГО:	34	34
Предельная допустимая аудиторная учебная нагрузка при 5-дневной учебной неделе	34/34	

Заместитель директора по УВР

Агаркова

О.Н. Агаркова

Телефон 36-2-82

Приложение № 3/1

Утверждено
решением педагогического совета
протокол № 1 от 29.08.2014 г.
Директор МБОУ СОШ №13
Ю.Ф. Тарадай



Таблица – сетка часов учебного плана
для XI класса универсального обучения
МБОУ СОШ № 13
муниципального образования Усть-Лабинский район
на 2014-2015 учебный год
на основе БУП-2004

Учебные предметы	Количество недельных часов за 2 года обучения	
	X A (2013-2014)	XI A (2014-2015)
Русский язык	1	1
Литература	3	3
Английский язык , немецкий язык	3	3
Алгебра и начала анализа	3	3
Геометрия	2	2
Информатика и ИКТ	1	1
История	2	2
Обществознание	2	2
География	1	1
Физика	3	3
Химия	2	2
Биология	2	2
Технология	1	1
Основы безопасности жизнедеятельности	1	1
Физическая культура	2	2
ВСЕГО:	31	30
Кубановедение	1	1
Практикум по русскому языку	1	2
Практикум по математике	1	1
ВСЕГО:	3	4
ИТОГО:	34	34
Предельная допустимая аудиторная учебная нагрузка при 5-дневной учебной неделе	34/34	

Заместитель директора по УВР

О.Н. Агаркова

Телефон 36-2-82

Перечень программ, реализуемых в МБОУСОШ №13

Перечень рабочих программ по биологии

№	класс	Название рабочей программы по предмету	Вид программы	На основе какой программы разработана
1	5	природоведение	1 вид	на основе авторской программы курса природоведения 5 класса , авторы: И.Н.Пономарева, Т.С.Сухова, А.И.Строганова Москва, «Вентана-Граф», 2012г
2	6	биология	1 вид	на основе авторской программы курса биология 6 класса , авторы: И.Н.Пономарева, Т.С.Сухова, А.И.Строганова Москва, «Вентана-Граф», 2012г
3	7	биология	1 вид	на основе авторской программы курса биология 7 класса , авторы: И.Н.Пономарева, Т.С.Сухова, А.И.Строганова Москва, «Вентана-Граф», 2012г
4	8	биология	1 вида	на основе авторской программы курса биология 8 класса , авторы: И.Н.Пономарева, Т.С.Сухова, А.И.Строганова Москва, «Вентана-Граф», 2012г
5	9	биология	1 вида	на основе авторской программы курса биология 9 класса , авторы: И.Н.Пономарева, Т.С.Сухова, А.И.Строганова Москва, «Вентана-Граф», 2012г
6	10	биология	2 вида	на основе авторской программы «Биология 10-11 классы. Базовый уровень», авторы: И.Н.Пономарева, О.А.Корнилова, Л.В.Симонова, Москва, «Вентана-Граф», 2012г
7	11	биология	2 вида	на основе авторской программы «Биология 10-11 классы. Базовый уровень», авторы: И.Н.Пономарева, О.А.Корнилова, Л.В.Симонова, Москва, «Вентана-Граф», 2012г

Перечень рабочих программ по химии

№	класс	Название рабочей программы по предмету	Вид программы	На основе какой программы разработана
1	8	химия	1 вида	на основе авторской программы курса химии для 8 класса И.И.Новошинского и Н.С.Новошинской, Москва, «Русское слово», 2008г
2	9	химия	1 вида	на основе авторской программы курса химии для 9 класса И.И.Новошинского и Н.С.Новошинской, Москва, «Русское слово», 2008г
3	10	химия	1 вида	на основе авторской программы курса химии для 11 класса И.И.Новошинского и Н.С.Новошинской, Москва, «Русское слово», 2008г
4	11	химия	1 вида	на основе авторской программы курса химии для 10 класса И.И.Новошинского и Н.С.Новошинской, Москва, «Русское слово», 2008г

Перечень рабочих программ по географии

№	класс	Название рабочей программы по предмету	Вид программы	На основе какой программы разработана
1	6	география	1 вид	на основе авторской программы Е. М. Домогацких «География 6-10 классы», Москва «Русское слово», 2010г
2	7	география	1 вид	на основе авторской программы География 7 класс «Материки, океаны, народы и страны Автор И. В.Душина Москва, «Дрофа», 2010
3	8	география	1 вида	на основе авторской программы «География России 8-9 класс» И.И.Баринова, В.П.Дронов, Москва, «Дрофа», 2010г
4	9	география	1 вида	на основе авторской программы «География России 8-9 классы» И.И.Баринова, В.П. Дронов, Москва. «Дрофа», 2010г
5	10	география	1 вида	на основе авторской программы курса географии для 10-11 класса, автор Е. М. Домогацких, Москва, «Русское слово», 2010г
6	11	география	1 вида	на основе авторской программы курса географии для 10-11 класса, автор Е. М. Домогацких, Москва, «Русское слово», 2010г

ПЕРЕЧЕНЬ ПРОГРАММ ПО РУССКОМУ ЯЗЫКУ И ЛИТЕРАТУРЕ

№	класс	название рабочей программы	Вид программы	на основе какой программы разработана
1	5 а,б	русский язык	1вид	Программа по русскому языку к учебникам 5-9 классов М.Т. Баранова, Т.А. Ладыженской, Н.М. Шанского Авторы М.Т. Баранов, Т.А. Ладыженская,Н.М. Шанский. Москва. «Просвещение», 2008 год.
2	6 а	русский язык	1вид	Программа разработана на основе авторской программы по русскому языку В.В. Бабайцевой, Москва, «Дрофа», 2010
3	6 б	русский язык	2вид	Программа по русскому языку к учебникам 5-9 классов М.Т. Баранова, Т.А. Ладыженской, Н.М. Шанского Авторы М.Т. Баранов, Т.А. Ладыженская,Н.М. Шанский. Москва. «Просвещение», 2008 год.
4	7 а,б	русский язык	2вид	Программа по русскому языку к учебникам 5-9 классов М.Т. Баранова, Т.А. Ладыженской, Н.М. Шанского Авторы М.Т. Баранов, Т.А. Ладыженская,Н.М. Шанский. Москва. «Просвещение», 2008 год.
5	8 а,б	русский язык	1вид	Программа по русскому языку к учебникам 5-9 классов М.Т. Баранова, Т.А. Ладыженской, Н.М. Шанского Авторы М.Т. Баранов, Т.А. Ладыженская,Н.М. Шанский. Москва. «Просвещение», 2008 год.
6	9 а,б	русский язык	2вид	Программа по русскому языку к учебникам 5-9 классов М.Т. Баранова, Т.А. Ладыженской, Н.М. Шанского Авторы М.Т. Баранов, Т.А. Ладыженская,Н.М. Шанский. Москва. «Просвещение», 2008 год.
7	10	русский язык	1вид	Программа разработана на основе авторской программы по русскому языку Н.Г. Гольцовой, Москва, «Русское слово», 2004
8	11	русский язык	1вид	Программа разработана на основе авторской программы по русскому языку Н.Г. Гольцовой, Москва, «Русское слово», 2004
9	5 а,б	литература	1вид	Программа разработана на основе авторской программы по литературе для общеобразовательных учреждений. 5-11кл./Т.Ф. Курдюмова, Н.А. Демидова, Е.Н. Колокольцев и др.; под редакцией Т.Ф. Курдюмовой.-5-е изд., испр.-М.: Дрофа, 2009.

10	6 а	литература	1 вид	Программа разработана на основе авторской программы по литературе Т.Ф. Курдюмовой Дрофа, Москва, 2007
11	6 б	литература	1 вид	Программа разработана на основе авторской программы по литературе для общеобразовательных учреждений. 5-11кл./Т.Ф. Курдюмова, Н.А. Демидова, Е.Н. Колокольцев и др.; под редакцией Т.Ф. Курдюмовой.-5-е изд., испр.-М.: Дрофа, 2009.
12	7 а,б	литература	1 вид	Программа разработана на основе авторской программы по литературе для общеобразовательных учреждений. 5-11кл./Т.Ф. Курдюмова, Н.А. Демидова, Е.Н. Колокольцев и др.; под редакцией Т.Ф. Курдюмовой.-5-е изд., испр.-М.: Дрофа, 2009.
13	8 а,б	литература	1 вид	Программа разработана на основе авторской программы по литературе для общеобразовательных учреждений. 5-11кл./Т.Ф. Курдюмова, Н.А. Демидова, Е.Н. Колокольцев и др.; под редакцией Т.Ф. Курдюмовой.-5-е изд., испр.-М.: Дрофа, 2009.
14	9 а,б	литература	1 вид	Программа разработана на основе авторской программы по литературе для общеобразовательных учреждений. 5-11кл./Т.Ф. Курдюмова, Н.А. Демидова, Е.Н. Колокольцев и др.; под редакцией Т.Ф. Курдюмовой.-5-е изд., испр.-М.: Дрофа, 2009.
15	10	литература	1 вид	Программа разработана на основе авторской программы по литературе для общеобразовательных учреждений. 5-11кл./Т.Ф. Курдюмова, Н.А. Демидова, Е.Н. Колокольцев и др.; под редакцией Т.Ф. Курдюмовой.-5-е изд., испр.-М.: Дрофа, 2009.
16	11	литература	1 вид	Программа разработана на основе авторской программы по литературе для общеобразовательных учреждений. 5-11кл./Т.Ф. Курдюмова, Н.А. Демидова, Е.Н. Колокольцев и др.; под редакцией Т.Ф. Курдюмовой.-5-е изд., испр.-М.: Дрофа, 2009.

ПЕРЕЧЕНЬ ПРОГРАММ ПО РУССКОМУ ЯЗЫКУ И ЛИТЕРАТУРЕ

№	класс	название рабочей программы	Вид программы	на основе какой программы разработана
1	5 а,б	русский язык	1 вид	Программа по русскому языку к учебникам 5-9 классов М.Т. Баранова, Т.А. Ладыженской, Н.М. Шанского Авторы М.Т. Баранов,

				Т.А. Ладыженская, Н.М. Шанский. Москва. «Просвещение», 2008 год.
2	6 а	русский язык	1 вид	Программа разработана на основе авторской программы по русскому языку В.В. Бабайцевой, Москва, «Дрофа», 2010
3	6 б	русский язык	2 вид	Программа по русскому языку к учебникам 5-9 классов М.Т. Баранова, Т.А. Ладыженской, Н.М. Шанского Авторы М.Т. Баранов, Т.А. Ладыженская, Н.М. Шанский. Москва. «Просвещение», 2008 год.
4	7 а, б	русский язык	2 вид	Программа по русскому языку к учебникам 5-9 классов М.Т. Баранова, Т.А. Ладыженской, Н.М. Шанского Авторы М.Т. Баранов, Т.А. Ладыженская, Н.М. Шанский. Москва. «Просвещение», 2008 год.
5	8 а, б	русский язык	1 вид	Программа по русскому языку к учебникам 5-9 классов М.Т. Баранова, Т.А. Ладыженской, Н.М. Шанского Авторы М.Т. Баранов, Т.А. Ладыженская, Н.М. Шанский. Москва. «Просвещение», 2008 год.
6	9 а, б	русский язык	2 вид	Программа по русскому языку к учебникам 5-9 классов М.Т. Баранова, Т.А. Ладыженской, Н.М. Шанского Авторы М.Т. Баранов, Т.А. Ладыженская, Н.М. Шанский. Москва. «Просвещение», 2008 год.
7	10	русский язык	1 вид	Программа разработана на основе авторской программы по русскому языку Н.Г. Гольцовой, Москва, «Русское слово», 2004
8	11	русский язык	1 вид	Программа разработана на основе авторской программы по русскому языку Н.Г. Гольцовой, Москва, «Русское слово», 2004
9	5 а, б	литература	1 вид	Программа разработана на основе авторской программы по литературе для общеобразовательных учреждений. 5-11 кл./Т.Ф. Курдюмова, Н.А. Демидова, Е.Н. Колокольцев и др.; под редакцией Т.Ф. Курдюмовой. -5-е изд., испр.-М.: Дрофа, 2009.
10	6 а	литература	1 вид	Программа разработана на основе авторской программы по литературе Т.Ф. Курдюмовой Дрофа, Москва, 2007
11	6 б	литература	1 вид	Программа разработана на основе авторской программы по литературе для общеобразовательных учреждений. 5-11 кл./Т.Ф. Курдюмова, Н.А. Демидова, Е.Н. Колокольцев и др.; под редакцией

				Т.Ф. Курдюмовой.-5-е изд., испр.-М.: Дрофа, 2009.
12	7 а,б	литература	1 вид	Программа разработана на основе авторской программы по литературе для общеобразовательных учреждений. 5-11кл./Т.Ф. Курдюмова, Н.А. Демидова, Е.Н. Колокольцев и др.; под редакцией Т.Ф. Курдюмовой.-5-е изд., испр.-М.: Дрофа, 2009.
13	8 а,б	литература	1 вид	Программа разработана на основе авторской программы по литературе для общеобразовательных учреждений. 5-11кл./Т.Ф. Курдюмова, Н.А. Демидова, Е.Н. Колокольцев и др.; под редакцией Т.Ф. Курдюмовой.-5-е изд., испр.-М.: Дрофа, 2009.
14	9 а,б	литература	1 вид	Программа разработана на основе авторской программы по литературе для общеобразовательных учреждений. 5-11кл./Т.Ф. Курдюмова, Н.А. Демидова, Е.Н. Колокольцев и др.; под редакцией Т.Ф. Курдюмовой.-5-е изд., испр.-М.: Дрофа, 2009.
15	10	литература	1 вид	Программа разработана на основе авторской программы по литературе для общеобразовательных учреждений. 5-11кл./Т.Ф. Курдюмова, Н.А. Демидова, Е.Н. Колокольцев и др.; под редакцией Т.Ф. Курдюмовой.-5-е изд., испр.-М.: Дрофа, 2009.
16	11	литература	1 вид	Программа разработана на основе авторской программы по литературе для общеобразовательных учреждений. 5-11кл./Т.Ф. Курдюмова, Н.А. Демидова, Е.Н. Колокольцев и др.; под редакцией Т.Ф. Курдюмовой.-5-е изд., испр.-М.: Дрофа, 2009.

РАБОЧИЕ ПРОГРАММЫ ПО ФИЗИКЕ, МАТЕМАТИКЕ, ИНФОРМАТИКЕ

№п/п	Класс	Название рабочей программы по предмету	Вид	На основе какой программы
1	7	Рабочая программа по физике	1	Авторской программы Е.М. Гутника и А.В. Перышкина «Физика. 7-9 классы», сборник «Программы для общеобразовательных учреждений. Физика. Астрономия 7-11», изд. «Дрофа», М.,2010г., стр 104
2	8	Рабочая программа по физике	1	Авторской программы Е.М. Гутника и А.В. Перышкина «Физика. 7-9 классы», сборник «Программы для общеобразовательных учреждений. Физика. Астрономия 7-11», изд. «Дрофа», М.,2010г., стр 104
3	9	Рабочая программа по физике	1	Авторской программы Е.М. Гутника и А.В. Перышкина «Физика. 7-9 классы», сборник «Программы для общеобразовательных учреждений.

				Физика. Астрономия 7-11», изд. «Дрофа», М.,2010г., стр 104
4	10-11	Рабочая программа по физике	2	Авторской «Программы по физике для 10-11 классов общеобразовательных учреждений». О.В. Коршунова. Сборник «Программы для общеобразовательных учреждений. Физика. 10-11», изд. «Просвещение», М.,2009г., стр 59

№ п/п	Класс	Название рабочей программы по предмету	Вид программы	На основании какой программы разработана рабочая программа
1	3-4	Рабочая программа по немецкому языку	II вид	(Немецкий язык. Рабочие программы. Предметная линия учебников И. Л. Бим. 2—4 классы : пособие для учителей общеобразоват. учреждений / И. Л. Бим, Л. И. Рыжова. — М. : Просвещение, 2011.
2	5-9	Рабочая программа по немецкому языку	II вид	Программы общеобразовательных учреждений. Немецкий язык 5-9 классы./ И.Л.Бим.- М.: «Просвещение», 3-е издание,
3	10-11	Рабочая программа по немецкому языку	II вид	Новые государственные стандарты школьного образования по иностранному языку.- М.:АСТ: Астрель, 2006)
4	5-9	Рабочая программа по немецкому языку	II вид	Новые государственные стандарты школьного образования по иностранному языку.- М.:АСТ: Астрель, 2006)
5	10-11	Рабочая программа по немецкому языку	II вид	Новые государственные стандарты школьного образования по иностранному языку.- М.:АСТ: Астрель, 2006)
6	2-4	Рабочая программа по английскому языку	II вид	Новые государственные стандарты школьного образования по иностранному языку.- М.:АСТ: Астрель, 2006)
7	5-9	Рабочая программа по английскому языку	II вид	Новые государственные стандарты школьного образования по иностранному языку.- М.:АСТ: Астрель, 2006)
8	10-11	Рабочая программа по английскому языку	II вид	Новые государственные стандарты школьного образования по иностранному языку.- М.:АСТ: Астрель, 2006)

«УТВЕРЖДЕНО»

Решением педагогического совета
протокол № 1 от 29.08.2014 г.
Директор МБОУ СОШ №13
«29» августа 2014 г.

Ю.Ф. Тарадай

**Годовой календарный учебный график
муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
средней общеобразовательной школы № 13
муниципального образования Усть – Лабинский район
на 2014-2015 учебный год**

1. Продолжительность урока **40 мин** (II-XI классы)
2. В I классах – 35 мин. сентябрь-октябрь 3 урока, ноябрь-декабрь 4 урока;
– 45 мин. январь-май 4 урока (1 день 5 уроков).

2. Расписание звонков:

1 смена		
I классы		2-11 классы
1 полугодие	2 полугодие	
1 урок 8.30 – 9.05	1 урок 8.30 – 9.15	1 урок 8.30 – 9.10
2 урок 9.15 – 9.50	2 урок 9.25 – 10.10	2 урок 9.20 – 10.00
динамическая пауза 9.50-10.30	динамическая пауза 10.10-10.50	3 урок 10.20 – 11.00
3 урок 10.50 – 11.25	3 урок 11.10 – 11.55	4 урок 11.20 – 12.00
4 урок 11.35 – 12.10	4 урок 12.05 – 12.50	5 урок 12.10 – 12.50
	5 урок 13.00 – 13.45	6 урок 13.00 – 13.40
		7 урок 13.45 – 14.25

Перерыв между обязательными и факультативными занятиями 45 мин.

3. Продолжительность учебного года:

	I классы	2-9, 11 классы	10 классы
33 учебные недели	+		
34 учебные недели		+	+

4. Предельно допустимая аудиторная учебная нагрузка:

Классы	6 дневная учебная неделя	5 дневная учебная неделя
1	-	21
2-4	-	23
5	-	29
6	-	30
7	-	32
8	-	33
9	36	-
10-11	-	34

Количество часов обязательной части учебного плана ОУ и части, формируемой участниками образовательного процесса, не превышает величину недельной образовательной нагрузки

5. Продолжительность каникул:

Учебный период	Сроки	Количество учебных недель	Каникулы	Сроки каникул	Количество дней	Выход на занятия
I четверть	01.09– 01.11	9	Осенние	02.11–09.11	8	10.11.2014 г.
II четверть	10.11– 28.12	7	Зимние	29.12–11.01	14	12.01.2015 г.
III четверть	12.01–22.03	10	Весенние	23.03–30.03	8	31.03.2015 г.
IV четверть	31.03 – 25.05	8				
Итого		34			30 дней	
			Летние		98	

Дополнительные каникулы для 1-х классов 16.02.2015 г. – 22.02.2015 г.

Расписание уроков для 5-11 классов муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения средней общеобразовательной школы №13 ст. Новолабинской на 1 четверть 2014-2015 уч. года



	5а	5б	6а	6б	7а	7б	8а	8б	9а	9б	10	11
1	Англ./нем.	Англ./нем.	Русский язык	Русский язык	Литература	Алгебра	Технология	Технология	Алгебра	Алгебра	Физ.культ.	Физика
2	Математика	Математика	Технология	Технология	Алгебра	Литература	Литература	Кубановеден	Англ./нем.	Англ./нем.	Физ.культ.	Физ.культ.
3	Русский язык	Русский язык	Технология	Технология	Англ./нем.	Англ./нем.	Кубановеден	Алгебра	Биология	Физ.культ.	Англ./нем.	Литература
4	Природовед.	ИЗО	Англ./нем.	Англ./нем.	Физ.культ.	История	География	Литература	История	Литература	Англ./нем.	Англ./нем.
5	ИЗО	Литература	Математика	География	История	Музыка	Англ./нем.	Англ./нем.	Физ.культ.	Биология	Литература	История
6	Литература	Природовед.	Литература	Математика	Музыка	Физ.культ.	Алгебра	География	Литература	История	История	Англ./нем.
1	Русский язык	Русский язык	Русский язык	Математика	Русский язык	Геометрия	Алгебра	Физ.культ.	География	Обществозн.	ОБЖ	Химия
2	История	Математика	Математика	Физ.культ.	География	Русский язык	Русский язык	ОБЖ	Геометрия	Химия	Обществозн.	Биология
3	Русский язык	История	Русский язык	Кубановеден	Англ./нем.	Англ./нем.	Химия	Алгебра	Обществозн.	Физика	Физ.культ.	Литература
4	Физ.культ.	Кубановеден	Биология	История	Физика	География	ОБЖ	Русский язык	Химия	Русский язык	Геометрия	Геометрия
5	Математика	Физ.культ.	История	Русский язык	Технология	Технология	Геометрия	Химия	Русский язык	География	Биология	Кубановеден
6	Кубановеден	Русский язык	Физ.культ.	Биология	Технология	Технология	История	Геометрия	Физика	Геометрия	Химия	Практ. по рус. яз.
7					Геометрия	Физика	Физ.культ.	История			Практ. по рус. яз.	Практ. по рус. яз.
1	Музыка	Технология	Англ./нем.	Англ./нем.	Обществозн.	Физ.культ.	Биология	Алгебра	Литература	Информ и ИКТ	Русский язык	Англ./нем.
2	Русский язык	Технология	Кубановеден	Обществозн.	Биология	Русский язык	Англ./нем.	Англ./нем.	Физ.культ.	Алгебра	Англ./нем.	Информ и ИКТ
3	Математика	Русский язык	Обществозн.	Русский язык	Русский язык	Алгебра	Физика	Биология	Алгебра	Физ.культ.	Обществозн.	Англ./нем.
4	Технология	История	География	Музыка	Алгебра	Биология	Физ.культ.	Физика	Кубановеден	Литература	Литература	История
5	Технология	Музыка	Математика	Литература	Литература	Обществозн.	Обществозн.	Физ.культ.	Англ./нем.	Англ./нем.	Информ и ИКТ	Физика
6		Математика	Музыка	Математика	Физ.культ.	Литература	Алгебра	Литература	Искусство	Кубановеден	Англ./нем.	Обществозн.
7							Литература	Обществозн.	Информ и ИКТ	Искусство	Кубановеден	Физ.культ.
1	Русский язык	ОБЖ	Русский язык	Математика	История	Физика	История	Геометрия	Биология	Химия	Физ.культ.	Русский язык
2	Математика	Русский язык	История	Физ.культ.	ОБЖ	История	Русский язык	Химия	Геометрия	Русский язык	Физика	География
3	Физ.культ.	Математика	Математика	ОБЖ	Физика	Русский язык	Геометрия	Русский язык	История	Биология	История	Химия
4	Природовед.	Физ.культ.	Русский язык	Русский язык	Русский язык	ОБЖ	География	Информ и ИКТ	Химия	История	Геометрия	Англ./нем.
5	Литература	Литература	Физ.культ.	История	Геометрия	Геометрия	Химия	География	Русский язык	Физика	Биология	Геометрия
6	Англ./нем.	Англ./нем.	ОБЖ	Русский язык	Кубановед.	Физ.культ.	Информ и ИКТ	История	Физика	Геометрия	Химия	Литература
7					Физ.культ.	Кубановед.					Практ. по матем.	Практ. по матем.
1	Физ.культ.	Математика	Русский язык	Русский язык	География	Русский язык	Физика	Искусство	Англ./нем.	Англ./нем.	Англ./нем.	Англ./нем.
2	Англ./нем.	Англ./нем.	Математика	ИЗО	Алгебра	География	Физ.культ.	Физика	Литература	Информ и ИКТ	Литература	Биология
3	Математика	Физ.культ.	Литература	Литература	Англ./нем.	Англ./нем.	Искусство	Биология	Алгебра	Русский язык	Англ./нем.	Технология
4	Русский язык	Природовед.	Физ.культ.	Математика	ИЗО	Алгебра	Англ./нем.	Англ./нем.	Русский язык	География	Физика	ОБЖ
5	ОБЖ	Русский язык	ИЗО	Физ.культ.	Русский язык	Биология	Русский язык	Алгебра	Информ и ИКТ	Алгебра	География	Физика
6	История		Англ./нем.	Англ./нем.	Биология	ИЗО	Алгебра	Русский язык	География	Литература	ОБЖ	Физ.культ.
7							Биология	Физ.культ.			Технология	Обществозн.
1									Информ. работ.	Информ. работ.		
2									проф. ориентация	проф. ориентация		
3									Труд, рус. нар. кул.	Труд, рус. нар. кул.		
4									Основы транз. дел.	Основы транз. дел.		
									Культура дел. общ.	Культура дел. общ.		
									Основы транз. дел.	Основы транз. дел.		
									ОБЖ	Физ.культ.		
									Физ.культ.	ОБЖ		

Свод инструкций по обеспечению комплексной безопасности МБОУ СОШ №13

№ инструкции	Тема инструктажа
1	ПРИ УГРОЗЕ ТЕРРОРИЗМА
2	ИНСТРУКЦИЯ ПО ТЕХНИКЕ БЕЗОПАСНОСТИ ПРИ ПОХИЩЕНИИ ЛЮДЕЙ И ЗАХВАТЕ ЗАЛОЖНИКОВ
3	ИНСТРУКЦИЯ ПО ТЕХНИКЕ БЕЗОПАСНОСТИ ПРАВИЛА ПОВЕДЕНИЯ ПРИ МАССОВОМ СКОПЛЕНИИ ЛЮДЕЙ
4	«Опасно, электричество»
5	«Мой руки перед едой. Правила личной гигиены»
6	«Осторожно, газ, пожар»
7	«Осторожно лёд. Опасность на зимних дорогах и водоёмах»
8	«Опасность пиротехнических изделий»
9	«Как вести себя при обнаружении незнакомых вещей»
10	«Правила поведения у водоёма»
11	«Опасно ядовитые растения и грибы»
12	по электробезопасности в образовательном учреждении
13	по правилам безопасного поведения на водоемах в летний, осенне-зимний и весенний период
14	по безопасному поведению в общественном транспорте
15	по безопасному поведению детей на объектах железнодорожного транспорта
16	по правилам безопасного поведения на дорогах и на транспорте
17	по охране труда «Правила поведения учащихся на каникулах»
18	по охране труда при проведении прогулок,

	туристических походов, экскурсий, экспедиций
19	ПОВЕДЕНИЕ ПРИ ЗЕМЛЕТРЯСЕНИИ
20	ПОВЕДЕНИЕ ВО ВРЕМЯ СИЛЬНОГО ВЕТРА
21	ПРАВИЛА ПОВЕДЕНИЯ ВО ВРЕМЯ АТМОСФЕРНЫХ ОСАДКОВ
22	ПРАВИЛА ПОВЕДЕНИЯ ПРИ ГРОЗЕ
23	ПРАВИЛА ПОВЕДЕНИЯ НА ЛЬДУ ПРИ ГОЛОЛЕДЕ И ГОЛОЛЕДИЦЕ
24	ТЕХНИКЕ БЕЗОПАСНОСТИ ПРИ ПОЖАРЕ
25	Техника безопасности Взрывы бытового газа.
26	Техника безопасности при ЧС, связанных с утечками и выбросами аварийно химически опасных веществ
27	ПО ПРАВИЛАМ ДОРОЖНОГО ДВИЖЕНИЯ ПЕШЕХОДЫ-ШКОЛЬНИКИ! ВСЕГДА ВЫПОЛНИТЕ ЭТИ ПРАВИЛА!
28	ПРАВИЛА ПОЛЬЗОВАНИЯ ВЕЛОСИПЕДОМ
29	ИНСТРУКЦИЯ ПО ТЕХНИКЕ БЕЗОПАСНОСТИ ПРАВИЛА ПОВЕДЕНИЯ, ЧТОБЫ НЕ СТАТЬ ЖЕРТВОЙ ИЗНАСИЛОВАНИЯ
30	ПРАВИЛА ПОВЕДЕНИЯ, ЧТОБЫ НЕ СТАТЬ ЖЕРТВОЙ ВОРОВСТВА И МОШЕННИЧЕСТВА
31	НА УРОКАХ ХИМИИ
32	НА УРОКАХ ФИЗИКИ
33	НА УРОКАХ ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЫ
34	НА УРОКАХ ТРУДОВОГО ОБУЧЕНИЯ
35	ПРАВИЛА ПОВЕДЕНИЯ НА ПЕРЕМЕНАХ
36	ПРАВИЛА ПОВЕДЕНИЯ В ПОХОДЕ
37	ИНСТРУКЦИЯ ПО ТЕХНИКЕ БЕЗОПАСНОСТИ ЛАЗАНИЕ ПО ДЕРЕВЬЯМ

Все инструкции представлены в приложении №4 папка №4

Технологии, используемые в учебном процессе

I Педагогические технологии на основе личностной ориентации педагогического процесса

1. Педагогика сотрудничества.

II. Педагогические технологии на основе активизации и интенсификации деятельности учащихся.

1. Игровые технологии
2. Проблемное обучение

III. Личностные технологии

1. Технологии уровневой дифференциации
2. Групповые технологии.

Использование широкого спектра педагогических технологий дает возможность педагогическому коллективу продуктивно использовать учебное время и добиваться высоких результатов обученности учащихся.

Проблемное обучение.

Создание в учебной деятельности проблемных ситуаций и организация активной самостоятельной деятельности учащихся по их разрешению, в результате чего происходит творческое овладение знаниями, умениями, навыками, развиваются мыслительные способности.

Разноуровневое обучение.

У учителя появляется возможность помогать слабому, уделять внимание сильному, реализуется желание сильных учащихся быстрее и глубже продвигаться в образовании. Сильные учащиеся утверждают в своих способностях, слабые получают возможность испытывать учебный успех, повышается уровень мотивации ученья.

Проектные методы обучения.

Работа по данной методике дает возможность развивать индивидуальные творческие способности учащихся, более осознанно подходить к профессиональному и социальному самоопределению.

Исследовательские методы в обучении.

Дает возможность учащимся самостоятельно пополнять свои знания, глубоко вникать в изучаемую проблему и предполагать пути ее решения, что важно при формировании мировоззрения. Это важно для определения индивидуальной траектории развития каждого школьника.

Лекционно-семинарско-зачетная система

Данная система используется в основном в старшей школе, т.к. это помогает учащимся подготовиться к обучению в ВУЗах. Дает возможность сконцентрировать материал в блоки и преподносить его как единое целое, а контроль проводить по предварительной

подготовке учащихся.

Технология использования в обучении игровых методов: ролевых, деловых и других видов обучающих игр.

Расширение кругозора, развитие познавательной деятельности, формирование определенных умений и навыков, необходимых в практической деятельности, развитие общеучебных умений и навыков.

Обучение в сотрудничестве (командная, групповая работа).

Сотрудничество трактуется как идея совместной развивающей деятельности взрослых и детей. Суть индивидуального подхода в том, чтобы идти не от учебного предмета, а от ребенка к предмету, идти от тех возможностей, которыми располагает ребенок, применять психолого-педагогические диагностики личности.

Информационно-коммуникационные технологии.

Изменение и неограниченное обогащение содержания образования, использование интегрированных курсов, доступ в ИНТЕРНЕТ.

Здоровье сберегающие технологии.

Использование данных технологий позволяют равномерно во время урока распределять различные виды заданий, чередовать мыслительную деятельность с физминутками, определять время подачи сложного учебного материала, выделять время на проведение самостоятельных работ, нормативно применять ТСО, что дает положительные результаты в обучении.

Система инновационной оценки «портфолио».

Формирование персонализированного учета достижений ученика как инструмента педагогической поддержки социального самоопределения, определения траектории индивидуального развития личности.

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя
общеобразовательная школа №13
муниципального образования Усть-Лабинский район**

Принято
на заседании педагогического
совета
30.08.2014 г.



**ПОЛОЖЕНИЕ
О ПОРЯДКЕ ВЫСТАВЛЕНИЯ
ТЕКУЩИХ, ЧЕТВЕРТНЫХ, ПОЛУГODOVЫХ И ГОДОВЫХ ОТМЕТOK**

Введение.

Каждый обучающийся в МБОУ СОШ №13 имеет право на максимально объективную и справедливую оценку своих знаний, выраженную отметкой.

Настоящее Положение в соответствии с «Федеральным законом об образовании в Российской Федерации» регламентирует порядок выставления текущих, четвертных, полугодических и годовых отметок. Положение призвано свести к минимуму негативные последствия субъективного характера оценки знаний обучающихся, исключить проявления произвольного и двусмысленного подхода в оценочной сфере деятельности педагогического коллектива и способствовать дальнейшей гуманизации отношений между всеми участниками образовательного процесса.

Все педагогические работники (далее в тексте – учителя) обязаны руководствоваться в своей деятельности данным Положением.

Все обучающиеся обязаны прилагать усилия к освоению учебной программы по предмету, своевременно и в полном объеме выполнять домашнее задание, готовиться к урокам, проявлять старание и прилежание, а в случае возникающих при этом затруднений незамедлительно обращаться к учителю за помощью.

Все учителя обязаны оказывать помощь в освоении учебной программы по предмету любому обратившемуся обучающемуся.

1. Оценка знаний обучающихся с помощью отметок.

- 1.1. Оценка знаний обучающихся в МБОУ СОШ №13 осуществляется учителями посредством выставления отметок «5» (отлично), «4» (хорошо), «3» (удовлетворительно), «2» (неудовлетворительно). Критерии выставления отметок по различным предметам за тот или иной вид устного или письменного ответа обучающегося устанавливаются нормативными документами Министерства образования и науки РФ, Министерства образования и науки Краснодарского края и настоящим Положением не определяются.

1.2. Отметки, выставяемые обучающемуся, подразделяются на:

- текущие
- отметки, выставяемые учителем в классный журнал и дневник на уроке в течение учебного года во 2 – 11 классах;
- четвертные - отметки, выставяемые учителем в классный журнал и дневник по итогам учебной четверти во 2 – 9 классах. Единственным фактическим материалом для выставления четвертной отметки является совокупность всех полученных обучающимся в течение учебной четверти и имеющихся в классном журнале текущих отметок;
- полугодовые - отметки, выставяемые учителем в классный журнал и дневник по итогам учебного полугодия в 10 – 11 классах. Единственным фактическим материалом для выставления полугодовой отметки является совокупность всех полученных обучающимся в течение учебного полугодия и имеющихся в классном журнале текущих отметок;
- годовые – отметки, выставяемые учителем в классный журнал и дневник по итогам учебного года во 2 – 11 классах. Единственным фактическим материалом для выставления годовой отметки является совокупность всех полученных обучающимся четвертных (полугодовых) отметок.

1.2. Порядок выставления экзаменационных и итоговых отметок, подлежащих записи в аттестат об основном общем образовании и в аттестат о среднем общем образовании по окончании 9 и 11 классов соответственно, регламентируется нормативными правовыми актами Министерства образования и науки РФ и Министерства образования и науки Краснодарского края.

1.3. Выставление отметок обучающимся в первых классах запрещается.

2. Текущая отметка.

2.1. Текущая отметка выставяется учителем исключительно в целях оценки знаний обучающегося по различным разделам (темам, подтемам, пунктам, подпунктам и т.п.) учебной программы по предмету, входящему в учебный план школы.

2.2. Текущую отметку выставяет учитель, ведущий учебный предмет в данном классе, либо учитель, заменяющий отсутствующего педагога по распоряжению заместителя директора по УВР.

2.3. Учитель имеет право выставить текущую отметку за:

- устный ответ обучающегося с места или у доски;
- выполненное и предъявленное обучающимся письменное домашнее задание;
- предложенное обучающемуся на уроке или на дополнительном занятии письменное задание из состава домашнего задания на данный урок, в том случае, если обучающийся отказывается на данном уроке предъявить выполненное домашнее задание;
- письменную классную работу, выполненную в рабочей тетради и (или) в тетради на печатной основе;
- самостоятельно выполненное задание (самостоятельную работу, работу по карточке и т.п.), продолжительность выполнения, которого не должна превышать 25 минут и не должна быть менее 15 минут;
- словарный диктант, математический диктант и т. п. предметные диктанты и задания, продолжительность выполнения и оформления, записи которых должна быть достаточной для каждого обучающегося;
- сообщение (реферат, доклад, презентация), подготовленное учеником дома;
- домашнее сочинение;

- аудирование.

Такая текущая отметка должна быть выставлена учителем в классный журнал и дневник обучающегося непосредственно на данном уроке, за исключением случаев, когда необходима проверка письменной работы, сообщения, домашнего сочинения. Проверка указанных письменных работ, за исключением домашнего сочинения, должна быть осуществлена учителем в течение двух дней, следующих за днем сдачи этих работ, после чего отметка должна быть выставлена учителем в классный журнал и дневник обучающегося.

2.4. Учитель обязан выставить текущую отметку за предусмотренные тематическим планированием по предмету мероприятия, во время проведения которых присутствует обучающийся, как то:

- контрольная работа;
- проверочная работа;
- сочинение;
- изложение;
- диктант;
- тест;
- лабораторная работа;
- практическая работа;
- контрольное чтение, говорение, аудирование;
- контроль техники чтения.

2.5. Учитель обязан предоставить обучающемуся, отсутствовавшему на предыдущем(их) уроке(ах) по уважительной причине, право получить консультацию по конкретным вопросам, заданным обучающимся.

2.6. Учитель имеет право обязать обучающегося выполнить пропущенную им работу, из указанных в п. 2.4. настоящего Положения, во время дополнительных занятий по предмету или на другом уроке, на котором присутствует обучающийся.

2.7. Текущая отметка за работы, указанные в п. 2.4. настоящего Положения, и домашнее сочинение должна быть выставлена учителем в классный журнал и дневник обучающегося не позднее, чем через четыре дня после их проведения.

2.8. Учителю **категорически запрещается** выставлять текущую отметку за:

- поведение обучающегося на уроке или на перемене;
- отсутствие у обучающегося необходимых учебных материалов;
- отсутствие у обучающегося письменного домашнего задания;
- работу, которую обучающийся не выполнял, в связи с отсутствием на уроке, на котором эта работа проводилась.

3. Четвертная, полугодовая и годовая отметки.

3.1. Четвертную (полугодовую) и годовую отметки выставляет учитель, ведущий учебный предмет в данном классе, а в случае его отсутствия заместитель директора школы по учебно-воспитательной работе или директор.

3.2. Четвертная (полугодовая) и годовая отметки по предмету выставляется учителем в классный журнал за один урок до окончания учебного периода (четверти, полугодия, года), но не позднее, чем за три календарных дня до первого дня каникул.

3.3. Четвертные (полугодовые) и годовая отметки выставляются в дневники обучающихся классным руководителем, а в случае его отсутствия лицом, назначенным директором, в

последний учебный день. Дневники выдаются на руки обучающимся в последний учебный день учебного периода во время классного часа.

3.4. Четвертная отметка выставляется обучающимся 2-9-х классов как округлённое по законам математики до целого числа среднее арифметическое текущих отметок, полученных обучающимся в период учебной четверти по данному предмету.

3.5. Полугодовая отметка выставляется обучающимся 10-х и 11-х классов как округлённое по законам математики до целого числа среднее арифметическое текущих отметок, полученных обучающимся в период учебного полугодия по данному предмету.

3.6. Годовая отметка по предметам выставляется обучающимся 2-х – 9-х классов как округлённое по законам математики до целого числа среднее арифметическое четвертных отметок, полученных обучающимся по данному предмету, за исключением особых случаев, указанных в приложении №1.

3.7. Годовая отметка по предметам выставляется обучающимся 10-х и 11-х классов согласно приложению № 2

4. Ответственность учителей, администрации школы и родителей (законных представителей) обучающихся, разрешение спорных вопросов.

4.1. Все учителя МБОУ СОШ №13 несут дисциплинарную ответственность за неукоснительное исполнение настоящего Положения, а заместитель директора по учебно-воспитательной работе осуществляют постоянный контроль за оценочной сферой деятельности педагогического коллектива, принимает все меры к разрешению спорных и конфликтных ситуаций, считая безусловным приоритетом законные интересы обучающегося.

4.2. Все учителя МБОУ СОШ №13 несут дисциплинарную ответственность за своевременное информирование родителей (законных представителей) обучающихся о текущей успеваемости обучающихся на родительских собраниях, приглашая родителей в школу, либо обращаясь к ним письменно по почте.

4.3. Перед выставлением учителем-предметником неудовлетворительной четвертной отметки учащемуся учитель обязан заявить об этом за две недели до выставления неудовлетворительной оценки, предоставить материалы по работе с учащимся и его родителями в учебную часть. В случае выставления неудовлетворительной четвертной (полугодовой) отметки учитель обязан принять меры к оказанию помощи обучающемуся в освоении учебной программы в течение следующей учебной четверти (составить план работы и график проведения дополнительных занятий с учащимся). Классный руководитель обязан поставить в известность родителей учащегося, который может получить неудовлетворительную отметку по итогам четверти (полугодия) за две недели до выставления отметки (в письменном виде), а также в случае выставления неудовлетворительной четвертной (полугодовой) отметки.

4.4. Родители (законные представители) обучающихся обязаны присутствовать на родительских собраниях, постоянно контролировать текущую успеваемость своего ребенка и создавать все необходимые условия для качественного и своевременного выполнения им домашнего задания по предмету и подготовки к урокам, обеспечивать контроль за посещением им дополнительных занятий и ликвидацией задолженности (неудовлетворительной отметки за четверть (полугодие, год) по предмету).

4.5. В случае несогласия с текущей отметкой за письменную работу родители (законные представители) обучающегося имеют право письменно обратиться к заместителю директора по учебно-воспитательной работе или директору школы с просьбой о проверке ее объективности.

4.6. Заместитель директора по учебно-воспитательной работе издает распоряжение о создании комиссии по проверке объективности выставленной текущей отметки за письменную работу. В состав комиссии входят: заместитель директора по УВР, два учителя, в том числе учитель, выставивший оспариваемую отметку. Комиссия в присутствии родителей (законных

представителей) проводит проверку объективности выставленной текущей отметки за письменную работу и принимает решение о ее изменении (оставлении без изменения).

5. Порядок внесения изменений и дополнений в настоящее Положение.

5.1. Внесение изменений и дополнений в Положение о порядке выставления текущих, четвертных, полугодовых и годовых отметок в МБОУ СОШ №13 осуществляется педагогическим советом школы.

5.2. Положение о порядке выставления текущих, четвертных, полугодовых и годовых отметок в МБОУ СОШ №13 и внесенные в него изменения и дополнения вступают в силу со дня их утверждения приказом директора школы.

Приложение №1 к

«Положению о порядке выставления текущих, четвертных, полугодовых и годовых отметок в муниципальном общеобразовательном учреждении средней общеобразовательной школе №13 муниципального образования Усть-Лабинский район»

I четв.	II четв.	III четв.	IV четв.	Годовая отметка
5	4	5	4	5
5	5	4	4	4
4	4	5	5	5
4	5	4	5	4
5	4	4	5	5
4	5	5	4	5
3	5	5	5	4
5	3	5	5	4
5	5	3	5	4
5	5	5	3	4
4	3	4	3	4
4	4	3	3	3
3	3	4	4	4
3	4	3	4	3
4	3	3	4	3
3	4	4	3	4
3	3	2	2	2
2	2	3	3	3
2	3	2	3	3
3	2	3	2	2
3	2	2	3	3
2	3	3	2	2

Приложение № 2

к **«Положению о порядке выставления текущих, четвертных, полугодовых и годовых отметок в муниципальном общеобразовательном учреждении**

средней общеобразовательной школе №13 муниципального образования Усть-Лабинский район»

1 полугод.	2 полугод.	год
5	4	4
4	5	5
4	3	3
3	4	4
2	3	3
3	2	2

Утверждено
решением педагогического
совета
протокол № 1 от 30.08.2013 г.
Директор МБОУ СОШ № 13
Ю.Ф. Тарадай



ПОЛОЖЕНИЕ О ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ МБОУ СОШ №13

I. Общие положения

- 1.1. Настоящее Положение разработано в соответствии с «Федеральным законом об образовании в Российской Федерации», Уставом МБОУ СОШ №13, локальными актами и регламентирует систему отметок, формы, порядок промежуточной аттестации учащихся, их перевод по итогам года.
- 1.2. Положение утверждается педагогическим советом школы, имеющим право вносить в него свои изменения и дополнения.
- 1.3. Все педагогические работники обязаны руководствоваться в своей деятельности данным Положением.

II. Промежуточная аттестация обучающихся

- 2.1. Промежуточная аттестация – отметки по учебным предметам по итогам года (годовые отметки).
- 2.2. Промежуточная аттестация обучающихся проводится по результатам аттестационных периодов с учетом текущей аттестации на основании Положения о порядке выставления текущих, четвертных, полугодических и годовых отметок.
- 2.3. Для обучающихся по образовательным программам начального общего и основного общего образования устанавливается четыре аттестационных периода, Для обучающихся по образовательным программам среднего общего образования устанавливается два аттестационных периода.
- 2.4. Аттестационные периоды определяются годовым календарным учебным графиком, утвержденным в начале учебного года.
- 2.5. Учащиеся, обучающиеся по индивидуальным учебным планам в форме самообразования, семейного образования, аттестуются только по предметам, включенным в этот план.
- 2.6. Учащиеся, временно обучающиеся в санаторных школах, реабилитационных образовательных учреждениях, аттестуются с учетом их аттестации в этих учебных учреждениях.

2.7 Обучающиеся 4 класса и 9 класса, имеющие по промежуточной

аттестации хотя бы одну «2» оставляются на повторное обучение

2.8 Обучающиеся 1-3 классов, 5-8 классов, 10 класса, имеющие неудовлетворительные результаты промежуточной аттестации по одному или нескольким учебным предметам переводятся в следующий класс условно. Они имеют академическую задолженность.

2.9 Они вправе пройти промежуточную аттестацию по соответствующим предметам не более двух раз в установленные сроки (первый раз – сентябрь-октябрь, второй раз – ноябрь-декабрь) в пределах одного года с момента образования академической задолженности.

2.10 Обучающиеся, не ликвидировавшие академической задолженности, по

усмотрению их родителей (законных представителей) оставляются на повторное

обучение, переводятся на обучение по адаптированным образовательным

программам в соответствии с рекомендациями психолого-медико-педагогической

комиссии либо на обучение по индивидуальному учебном