

Отчет

**о результатах
самообследования**

**муниципального бюджетного общеобразовательного
учреждения средней общеобразовательной
школы №13 имени Героя Советского Союза
И.Ф.Рулева муниципального образования
Усть-Лабинский район**

за 2021-2022 учебный год

1. Аналитическая часть.

1.1. Полное наименование в соответствии с уставом муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа №13 имени Героя Советского Союза И.Ф.Рулева муниципального образования Усть-Лабинский район

1.2. Адрес:352302 Российская Федерация Краснодарский край Усть-Лабинский район станция Новолабинская ул.Мира, 17

фактический :Российская Федерация Краснодарский край Усть-Лабинский район станция Новолабинская ул.Мира, 17

1.3. Телефон: 88613536282

Факс: 88613536282

e-mail: school13@uslab.kubannet.ru

1.4. Устав: принят 21 ноября 2016 года, согласован, утвержден постановлением администрации муниципального образования Усть-Лабинский район от 29.01.2015 года № 1004, свидетельство о государственной регистрации в инспекции №23336ФНС России от 01.03.2013

1.5. Учредитель: Администрация муниципального образования Усть-Лабинский район

1.6. Учредительный договор: утвержден 02.04.2009, г.Усть-Лабинск

1.7. Свидетельство о постановке на учет юридического лица в налоговом органе:

серия 23 № 007788313, дата постановки 07 июня 1994г., ИНН 2356033330

серия 23 № бланка 006870014 выдано ИФНС России по Усть - Лабинскому району Краснодарского края (код подразделения 2356)

1.8. Свидетельство о внесении записи в Единый государственный реестр юридических лиц:

серия 23 № 0070515853, дата 01 ноября 2002 год, выдано Инспекцией МНС по Усть-Лабинскому району Краснодарскому краю регистрационный номер 1022304972040;

серия 23 № бланка 005164642 выдано ИМНС России по Усть - Лабинскому району Краснодарского края 19.05.2005 г. _____

серия 23 № бланка 005165052 выдано ИМНС России по Усть - Лабинскому району Краснодарского края 24.11.2005 г. _____

серия 23 № бланка 005165053 выдано ИФНС России по Усть - Лабинскому району Краснодарского края 25.11.2005 г. _____

серия 23 № бланка 006360774 выдано ИФНС России по Усть - Лабинскому району Краснодарского края 12.12.2007 г. _____

серия 23 № бланка 007172092 выдано ИФНС России по Усть - Лабинскому району Краснодарского края 27.04.2009 г. _____

серия 23 № бланка 007172343 выдано ИФНС России по Усть - Лабинскому району Краснодарского края 28.08.2009 г. _____

серия 23 № бланка 007463678 выдано ИФНС России по Усть - Лабинскому району Краснодарского края 12.01.2011. г. _____

серия 23 № бланка 008035124 выдано ИФНС по Усть - Лабинскому району Краснодарского края 02.03.2012 г.

серия 23 № бланка 008035125 выдано ИФНС по Усть - Лабинскому району Краснодарского края 02.03.2012 г.

серия 23 № бланка 008035650 выдано ИФНС по Усть - Лабинскому району Краснодарского края 18.09.2012 г.

серия 23 № бланка 009122220 выдано ИФНС по Усть - Лабинскому району Краснодарского края 01.03.2013 г.

1.9. Свидетельство о праве на имущество:

серия 23-АЕ № 990291, 03.11.2009 г., Управлением Федеральной регистрационной службы по Краснодарскому краю

серия 23-АЕ № 990290, 03.11.2009 г., Управлением Федеральной регистрационной службы по Краснодарскому краю

краю

серия 23-АЕ № 990288, 03.11.2009 г., Управлением Федеральной регистрационной службы по Краснодарскому

краю

серия 23-АЕ № 990289, 03.11.2009 г., Управлением Федеральной регистрационной службы по Краснодарскому

краю

серия 23-АЕ № 990292, 03.11.2009 г., Управлением Федеральной регистрационной службы по Краснодарскому

краю

серия 23-АЕ № 990287, 03.11.2009 г., Управлением Федеральной регистрационной службы по Краснодарскому

краю

1.10. Свидетельство о праве на земельный участок:

серия 23 АА № 565947, 18.06.2002г., Управлением Федеральной регистрационной службы по

Краснодарскому краю

1.11. Лицензия на право ведения образовательной деятельности:

серия 23ЛО1 № 0005153, 03 марта 2017 года., выдана Министерством образования, науки и молодежной

политики Краснодарского края бессрочно

1.12. Свидетельство о государственной аккредитации:

серия 23АО1 № 0001509, 04 мая 2017г., выдано Министерством образования, науки и молодежной политики

Краснодарского края до 01.04.2027г.

(серия, номер, дата, срок действия, кем выдано)

1.13. Филиалы (структурные подразделения) нет

(местонахождение, телефоны)

1.14. Локальные акты учреждения:

- коллективный договор
- правила трудового распорядка
- положение о внутришкольном совете Школы
- положение о мониторинге качества образования МБОУСОШ №13 имени И.Ф.Рулева
- положение о внутришкольном контроле МБОУСОШ №13 имени И.Ф.Рулева
- положение о порядке выставления текущих, четвертных, полугодовых и годовых отметок
- положение о промежуточной аттестации обучающихся МБОУСОШ №13 имени И.Ф.Рулева -положение по ведению классных журналов 1-11 классов МБОУСОШ №13 имени И.Ф.Рулева -положение об организации обучения на дому МБОУСОШ №13 имени И.Ф.Рулева -положение о методическом совете МБОУСОШ №13 имени И.Ф.Рулева
- положение о предметном методическом объединении учителей МБОУСОШ №13 имени И.Ф.Рулева
- положение об аттестации педагогических работников с целью подтверждения соответствия занимаемой должности МБОУСОШ №13 имени И.Ф.Рулева
- положение о внутреннем аудите аттестационных портфолио педагогических работников МБОУСОШ №13 имени И.Ф.Рулева
- положение о штате воспитательной работы МБОУСОШ №13 имени И.Ф.Рулева
- положение о постановке учащихся на внутришкольный учет -положение о пропусках уроков учащихся МБОУСОШ №13 имени И.Ф.Рулева
- положение о Совете профилактики правонарушений в МБОУСОШ №13 имени И.Ф.Рулева
- положение об отряде юных инспекторов движения (ЮИД)
- положение о школьном (ученическом) самоуправлении в МБОУСОШ №13 имени И.Ф.Рулева

2. Организация образовательного процесса

2.1. Данные о контингенте обучающихся (воспитанников), формах обучения по состоянию на 01.09.2021 год:

Показатель		Количество
Классы (группы)- всего		20
Обучающиеся - всего		385
В том числе:		
занимающихся по базовым общеобразовательным программам		356
занимающихся по программам дополнительной (углубленной) подготовки		29
занимающихся по специальным (коррекционным) образовательным программам (указать вид)		-
Обучающиеся, получающие образование по формам	очное	385
	очно-заочное (вечернее)	-
	заочное	-
	семейное	-
	самообразование	1
Воспитанники детских домов, интернатов		-
Дети-инвалиды		7
Дети группы риска		-

2.2. Режим работы учреждения:

Продолжительность учебной недели:

- 1-8, 11 классы - продолжительность учебной недели 5 дней,
- 9, 10 классы - 6 дней

Количество занятий в день (минимальное и максимальное) для каждой ступени:

- 1 ступень - минимальное количество - 3 урока, максимальное - 5 уроков,
- 2 ступень - минимальное количество - 5 уроков, максимальное - 7 уроков
- 3 ступень - минимальное количество - 5 уроков, максимальное - 7 уроков

Продолжительность уроков (мин.):

- 1 классы - 1,2 четверть 35 минут, 3,4 четверть - 40 минут,
- 2-11 классы - 40 минут

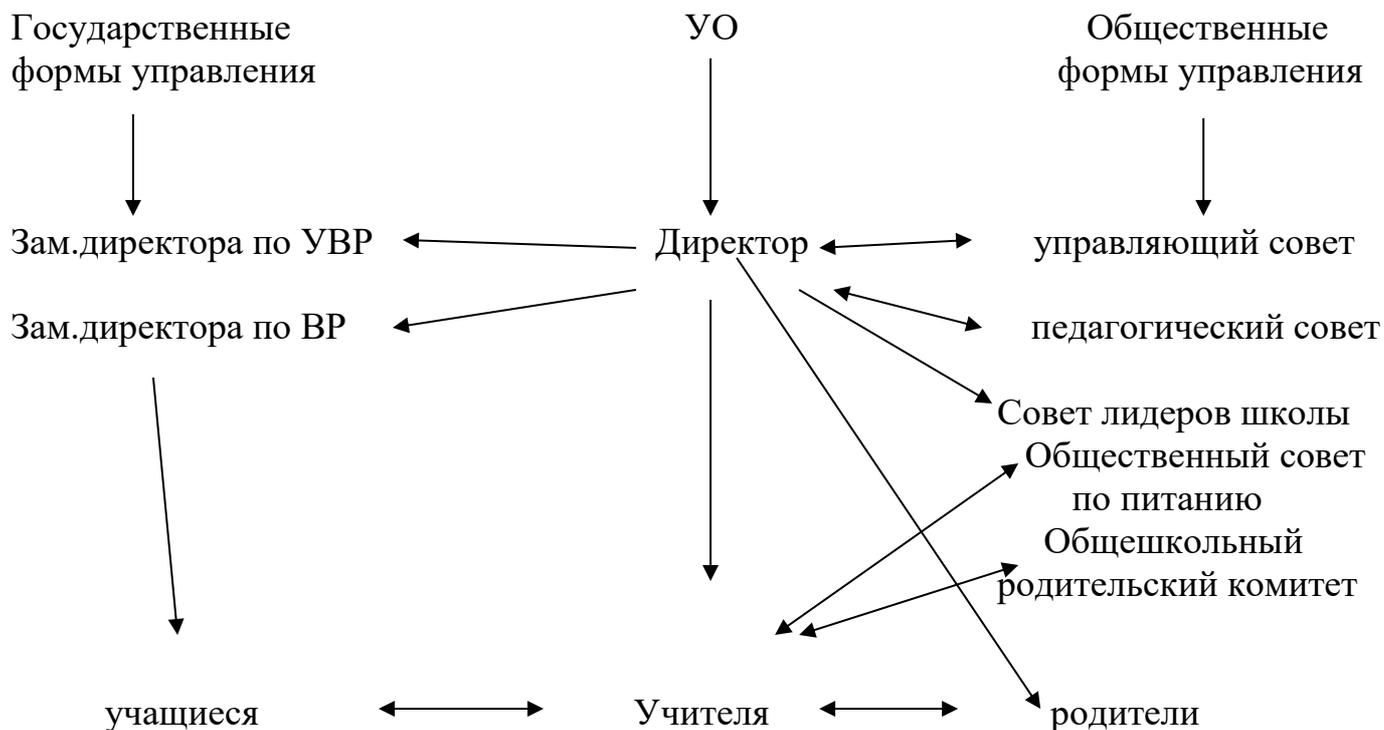
Продолжительность перемен (минимальная, максимальная):

- максимальная продолжительность - 20 минут, минимальная продолжительность - 10 минут

Сменность занятий:

Смена	Классы (группы)	Общее количество обучающихся в смене
1 смена	1-11 классы	385
2 смена	-	-

2.3. Структура управления:



2.4. Структурная модель методической службы:



3. Содержание образовательного процесса

3.1. Реализуемые образовательные программы

начальное общее образование, основное общее образование, среднее общее образование, программы художественно-эстетической направленности, программы физкультурно-спортивной направленности, программы социально-педагогической направленности

3.2. Учебный план

учебный план муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения средней общеобразовательной школы №13 муниципального образования Усть-Лабинский район, утвержден решением педагогического совета протокол № 1 от 31.08.2020 г. _____

3.3. *Наличие дополнительной (углубленной) подготовки обучающихся нет***

3.4. *Направленность дополнительной (углубленной) подготовки обучающихся нет***
(гуманитарная, техническая, естественно-математическая и др.)

3.5. *Перечень классов II и III ступени, в которых реализуется дополнительная (углубленная) подготовка обучающихся нет***

3.6. *Перечень предметов, обеспечивающих дополнительную (углубленную) подготовку обучающихся: нет***

3.7. Рабочие программы

Всего: 1-4 классы ФГОС НОО-11,5-6 классы ФГОС ООО-19,7-11 классы ФКГОС -29

3.8. Расписание учебных занятий 2 расписания, дата утверждения - 30 августа 2022 года

(количество и дата утверждения)

3.9. Реализуемые образовательные программы дополнительного образования детей (далее - ДОД) 3 программы из них по срокам реализации:

Срок	Количество	% от общего количества
До 1 года	-	
От 1 до 3 лет		
От 3 лет и более	2	100

3.10. Расписание занятий по ДОД 1 расписание, дата утверждения - 30 августа 2022 года

4. АНАЛИЗ работы по организации учебно-воспитательного процесса за 2021-2022 учебный год

В своей работе школа руководствуется Федеральным законом об образовании в Российской Федерации, Уставом школы, методическими письмами и рекомендациями Министерства образования РФ.

В 2021-2022 учебном году, как и в предыдущем, вся учебно-воспитательная работа была направлена на организацию обучения, учитывающего разноуровневый контингент учащихся. Для достижения поставленной цели выдвигались задачи, направленные на создание условий для развития индивидуальных способностей обучающихся, разработку и реализацию образовательных программ и педагогических технологий, обеспечивающих высокую эффективность обучения.

Для решения поставленных задач в школе были созданы все условия. ШМО имели четкие планы работы, ВШК отличался разнообразием форм и оперативностью. Работа по организации учебно-воспитательного процесса была построена на диагностической основе по разделам:

- I. Результативность учебно-воспитательного процесса;
- II. Работа с педагогическими кадрами;
- III. Организация ВШК.

На основании такой организации выявлены положительные результаты, достигнутые в работе, вскрыты недостатки.

На конец учебного года в школе обучалось 370 человек. Учащиеся 1-х классов не оценивались, программу 1-го класса усвоили все. Из 323 человек 322 успешно окончили учебный год (1 ученик переведен условно). Успеваемость составила 99,6%.

На «отлично» учебный год окончили 23 ученика (7% на 1% ниже прошлогоднего), на «4» и «5» - 94 человека (29%, на 2% ниже). Имеется незначительный резерв учащихся, окончивших учебный год с 1 – «4» - 3 человека (1%) и с 1 – «3» - 13 учащихся (4%). Качество знаний учащихся составило 36% (на 3% ниже).

Проанализировав итоги успеваемости, можно сделать следующие выводы:

- 1) На протяжении двух лет качество снизилось на 10%. (на 7% в предыдущем году и на 3% в этом)
- 2) По-прежнему отмечается резкий разрыв качества между первым и вторым уровнем образования (55/27). На 2 уровне ни в одном классе нет качества 50, и более того самое высокое 38%, а в начальной школе во всех классах (за исключением 3а и 4а) 50 и выше. Невысокое качество знаний отмечается на 3 уровне образования (24%). Это свидетельствует о том, что в 10, 11 класс пришли дети с низким уровнем мотивации к обучению, причина кроется в недостаточной профориентационной работе.

- 3) Низкое качество знаний отмечается во всех классах основного общего образования, а в 2-х классах оно ниже 20%

7 «А» - 20% (кл. рук. Четверикова Е.В.)

8 «Б» - 10% (кл.рук. Кобченко Е.И.)

6 «А» - 15% (кл.рук. Матвеева Г.Л.)

Следовательно, в новом учебном году необходимо:

- 1) Для повышения качества знаний по классам продолжать работу по повышению уровня мотивации к обучению во всех классах через урок и внеурочную работу по предмету.
- 2) Продолжить работу по взаимодействию классных руководителей с учителями-предметниками (малые педсоветы по итогам четверти), родителями и другими участниками учебного процесса.
- 3) Усилить контроль за работой учителей-предметников с резервом отличников и хорошистов, подключить к работе педагога-психолога.
- 4) Активизировать работу по программе преемственности для снижения резкого скачка % качества знаний между I и II, III уровнями образования, использовать данные внешней экспертизы (ВПР, ОГЭ, ЕГЭ)
- 5) Включить в план ВШК классно-обобщающий контроль в классах с низким качеством обучения.

В течение учебного года осуществлялся педагогический мониторинг, целью которого являлось отслеживание и анализ качества обучения и образования по всем предметам. Проанализировав полученные данные, видим разрыв между качеством знаний по обязательным предметам на 1 и 2 уровнях образования. Вызывает тревогу и то, что качество знаний в 9-х и 11 классе по предметам не соотносится со средним баллом ОГЭ и ЕГЭ. Следовательно, в планировании ВШК необходимо учесть контроль за

объективностью выставления оценок в целом.

На заседаниях методических объединений необходимо проанализировать причины динамики роста и спада качества знаний учащихся по предметам.

Главная статистика школы связана с конечными результатами года – итоговой аттестацией (анализ прилагается)

Ежегодно отслеживается уровень обученности учащихся, мотивированных на учебу, на предметных олимпиадах.

Ежегодно учащиеся основной и средней школы принимают участие во всех этапах ВСОШ. В результате количество победителей составило 11(12), количество призеров 10 (20) в муниципальном этапе Всероссийской олимпиады школьников, мы имеем 2 победителей регионального этапа Всероссийской олимпиады школьников и 1 участника заключительного этапа. Из полученных данных следует сделать вывод, что в основном призовые места ребята занимают по физической культуре, технологии, ОБЖ, а нет призеров по русскому языку, физике, математике, географии, химии. Однако в школе есть достаточный потенциал для достижения более высоких результатов. Поэтому всем преподавателям необходимо рассмотреть материалы олимпиад на заседаниях методических объединений, обсудить результаты, вскрыть причины низкого уровня подготовленности учащихся и наметить пути работы в этом направлении. Администрации школы усилить контроль за работой с одаренными детьми.

На низком уровне находится исследовательская работа с учащимися. Необходимо активизировать эту работу через внеурочную деятельность.

Снизилась работа по участию детей и преподавателей в творческих и профессиональных конкурсах. Однако следует отметить, что наиболее активно в конкурсах участвует начальная школа. Уровень участия в основном муниципальный. Необходимо продолжать работу в данном направлении.

Уровень качества знаний – это результат педагогического мастерства учителей. Важнейшим средством для его повышения, связующим в единое целое всю систему работы школы, является методическая работа, которая велась по теме: «Применение информационно-коммуникационных технологий в учебном процессе как средство повышения качества образования».

В соответствии с темой методическая работа традиционно осуществлялась по следующим направлениям:

1. Работа методического совета;
2. Работа с ШМО;
3. Повышение квалификации, педагогического мастерства и категоричности кадров;
4. Обеспечение методической работы.

Заседание методического совета проводилось согласно плану, они были посвящены вопросам анализа и развития.

Методическая учеба коллектива проводилась через методические совещания, которые включали в себя вопросы психологического характера, введение новых курсов и т.д. и способствовали разрешению возникающих проблем и повышению профессионального уровня педагогов.

В этом учебном году на базе школы работало 7 предметных МО, которые обеспечивали планомерную методическую работу с учителями школы, направленную на совершенствование содержания образования и включающую различные виды предметной и исследовательской деятельности. На их заседаниях решались и обсуждались вопросы, касающиеся повышения качества знаний по предмету, подготовки учащихся к олимпиадам, к сдаче экзаменов в форме ОГЭ в 9-ом классе и в режиме ЕГЭ в 11 классе. Организация урочной и внеурочной деятельности в условиях введения ФГОС. Коллеги делились опытом своей работы по методическим темам. В целях систематизации данного опыта использовался один из современных методов профессионального развития – метод «портфолио». Анализ работы представлен каждым МО отдельно. Он включает в себя обобщенный материал и отражает динамику работы.

Традиционно итоги методической работы подводятся на научно-практической конференции. Ежегодно она проводится по методическим объединениям и представлена в форме презентаций.

Все члены ШМО осваивают современные информационные технологии и используют их как в работе, так и при подготовке и проведении конференции.

Важное направление в работе – совершенствование педагогического мастерства учительских кадров через курсовую подготовку и повышение образования и категоричности.

В этом учебном году образовательный процесс в школе осуществляли 29 педагогов.

Аттестацию планомерно никто не проходил. Уровень профессионализма педколлектива снижается

Повышению педагогического мастерства способствует своевременный, разнообразный контроль. Основными элементами ВШК в 2021-2022 учебном году явились:

- выполнение всеобуча;
- состояние преподавания учебных предметов;
- качество ЗУН учащихся;
- качество ведения школьной документации;
- выполнение учебных программ и предусмотренного минимума письменных работ;
- подготовка и проведение итоговой аттестации за курс основной и средней школы.

Во время проведения контроля использовались разнообразные формы: персональный, тематический, обзорный, фронтальный, классно-обобщающий и методы контроля: наблюдение, изучение документации, проверка знаний (срезы, тесты, контрольные и практические работы), анкетирование, анализ.

Администрацией школы посещались уроки в рабочем порядке по плану ВШК. Итоги контроля отражались в справках и подводились на совещании при завуче.

Таким образом, анализ хода и итогов учебно-воспитательного процесса достоверен и в достаточной мере полон и глубок. Практически все намеченные мероприятия выполнены.

Исходя из проведенного анализа, считаем, что в новом 2022-2023 учебном поставить и решить следующие задачи:

1. Повысить уровень профессиональной компетенции педагогов, через личностное развитие учителей, повышение квалификации, участие их в инновационной деятельности школы.
2. Работать над повышением качества образовательного процесса.
3. Формировать мотивационную среду к здоровому образу жизни у педагогов, учащихся и родителей.
5. Создать условия для развития духовно-нравственных качеств личности, способной противостоять негативным факторам современного общества и выстраивать свою жизнь на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей.
6. Работать над приведением материально-технического обеспечения образовательного процесса в соответствие с современными требованиями

5. Организация работы с одаренными учащимися на 2021-2022 учебный год

№ п/п	Содержание работы	Дата	Ответственные
1.	Откорректировать список одаренных детей с указанием предмета или направления	Сентябрь	Учителя-предметники, руководители МО, Агаркова О.Н.
2.	Осуществлять индивидуальный подход к данной категории детей на уроках	В течение года.	Учителя-предметники
3.	Активизировать работу научного общества учащихся	Сентябрь	Лысенкова О.С.
4.	Выявление одаренных и способных к научно-исследовательской работе старшеклассников	I полугодие	Руководители МО
5.	Организация и проведение I (школьного) этапа Всероссийской олимпиады школьников по всем предметам.	Октябрь	Учителя-предметники, руководители МО, Агаркова О.Н.
6.	Участие в муниципальном, региональном, заключительном этапах олимпиад.	В течение года	Агаркова О.Н.
7.	Организация семинара для учителей-предметников по вопросам организации научно-исследовательской работы с учащимися.	Октябрь	Лысенкова О.В.
8.	Проведение I этапа олимпиад по русскому языку и по математике в начальной школе.	октябрь	Кислякова О.И.
9.	Проведение II этапа олимпиад по русскому языку и по математике в начальной школе.	Февраль	Белоножкина Г.А. Перепелица И.Г. Кислякова О.И.
10.	Проведение научно-практической конференции «Эврика» (школьный этап).	Декабрь	Руководители МО Лысенкова О.В.
11.	Участие во II и III этапах конференции «Эврика»	Февраль - март	Лысенкова О.В.
12.	Проведение интеллектуальных марафонов в рамках недели предметных наук	Ноябрь	руководители МО
13.	Продолжать сбор информации и материалов по всем аспектам деятельности одаренных детей и систематизировать их в индивидуальных папках учащихся.	В течение года	Классные руководители
14.	Поддержка одаренных учащихся. Проведение общешкольного праздника «Школа зажигает звезды»!	Май	Горбатова С.К. Жидкова Г.В. Кучуб ИВ.

6. Организация работы со слабо мотивированным учащимися в 2021-2022 учебном году.

№ п/п	Содержание работы	Дата	Ответственные
1.	Составлять списки неуспевающих учащихся с указанием предмета и преподавателя	По итогам каждой четверти	Агаркова О.Н.
2.	Выявлять причины неуспеваемости	По итогам каждой четверти	Классные руководители
3.	Проанализировать состояние здоровья неуспевающих и составить соответствующую справку	1 раз в четверть	Васильева Г.А.
4.	Анализировать работу учителей-предметников, посещать уроки, проверять планирование индивидуального подхода к обучению, систему опроса и д/з.	По плану ВШК	Агаркова О.Н.
5.	Скорректировать график индивидуальных занятий, проверить ведение журналов индивидуальных занятий.	По итогам четверти	Агаркова О.Н.
6.	Провести с каждым учащимся психологические тесты для определения учебных умений и навыков учеников, их интереса к знаниям. Провести беседы с каждым из них и их родителями.	В течение года	Белоножкина Г.А.
7.	Осуществлять контроль по выполнению учащимися д/з.	1 раз в неделю в течение года	Учебный сектор класса, классные руководители
8.	Усилить работу с родителями неуспевающих учащихся.	В течение года	Классные руководители
9.	Взять под строгий контроль учащихся, не посещающих школу. Вести работу с ними и их родителями через совет профилактики.	Постоянно	Яковлева О.Б. Жидкова Г.В.
10	Заслушивать отчеты учителей-предметников о работе с неуспевающими на совещаниях	1 раз в месяц	Горбатова С.К. Агаркова О.Н.
11	Активизировать работу ПМПК	В течение года	Агаркова О.Н. Белоножкина Г.А.

7. АНАЛИЗ государственной итоговой аттестации за курс основной общей школы в 2022 году

В 2022 году государственная итоговая аттестация обучающихся по образовательным программам основного общего образования (ГИА) проводилась в соответствии с Порядком проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования, утвержденным приказом Минпросвещения России и Рособнадзора от 07.11.2018 г №189/1513.

На основании Порядка проведения государственной итоговой аттестации по программам основного общего образования разработан план подготовки к государственной итоговой аттестации выпускников. В соответствии с планом, работа велась по следующим направлениям:

- организационные вопросы;
- работа с педагогическим коллективом;
- работа с родителями;
- работа с учащимися;

Итоговая аттестация выпускников 9-х классов проводится на основе принципов объективности и независимости оценки качества подготовки обучающихся.

Нормативно-правовая база по организации и проведению ГИА-9 в 2022 году

В своей деятельности по подготовке и проведению государственной итоговой аттестации администрация школы и педагогический коллектив руководствуются федеральными, региональными, муниципальными и школьными нормативно-распорядительными документами. Данные документы систематизированы и оформлены в папки по уровням прохождения информации. Папки с федеральными, региональными, муниципальными и школьными документами пополнялись в соответствии с их поступлением. Все нормативно-распорядительные документы рассматривались на совещаниях различных уровней, родительских собраниях, собраниях с учащимися. В сентябре 2021г. была утверждена дорожная карта по подготовке и проведению государственной итоговой аттестации выпускников в 2021 – 2022 учебном году, включившая в себя как организационные, так и инструктивно-методические и контрольные мероприятия. Приказом по школе был назначен ответственный по подготовке к организации и проведению ГИА-9 в 2021-2022 учебном году.

Информационное обеспечение.

Информирование родителей и обучающихся об источниках получения информации по подготовке и проведению государственной итоговой аттестации выпускников проходило через родительские и классные собрания, на которых родители и учащиеся знакомились с перечнем нормативно-правовой документации, методическими рекомендациями. Протоколы родительских и классных собраний содержат дату проведения, тематику, список участников и их подпись. Проводилось индивидуальное консультирование учителей, родителей и учащихся по вопросам государственной итоговой аттестации. Беседы и тестирование обучающихся 9-х классов показали, что они знают Порядок проведения государственной итоговой аттестации, условия поступления в учебные заведения. В помощь выпускнику, родителям, учителям оформлены стенды в рекреации школы и в учебных кабинетах со следующей тематикой:

- График консультаций по учебным предметам.
- Расписание экзаменов.
- Психологические рекомендации выпускникам по подготовке к экзаменам.
- Горячая линия по вопросам ГИА-9.
- Порядок проведения государственной аттестации по программам основного общего образования

Содержание информационных стендов доступно для восприятия участников образовательного процесса и обновлялось в зависимости от поступления новой информации.

В течение учебного года с целью подготовки учащихся к ГИА

- проводились тренировочные диагностические работы по русскому языку и математике и предметам по выбору. Итоги работ рассматривались на заседании школьных методических объединений;
- в конце каждой четверти проводился контроль прохождения программного материала по предметам учебного плана;
- ежемесячно проводилась проверка состояния ведения классных журналов;
- регулярно велся контроль успеваемости и посещаемости учащихся 9-х классов. С целью предупреждения неуспеваемости, пропусков учебных занятий без уважительной причины проводились индивидуальные беседы с родителями и учащимися;

- посещались уроки русского языка и математики с целью контроля качества обучения учащихся;
- проводились дополнительные занятия по русскому языку и математике по утверждённому графику;
- обучающиеся в течение учебного года посещали районные консультации;
- Классными руководителями 9-х классов Якушиной Е.Б., Белоножкиной Г.А. регулярно велась работа с родителями по предупреждению пропусков уроков учащимися без уважительных причин, по профилактике неуспеваемости: на родительских собраниях, при посещении на дому, в индивидуальных беседах и на Совете профилактики. Итоги успеваемости выпускников рассматривались на совещаниях при директоре, педагогических советах. С результатами каждой диагностической работы были своевременно ознакомлены под роспись родители обучающихся.
- учителями – предметниками велись диагностические карты на каждого учащегося с целью контроля знаний учащихся по отдельным темам;
- педагог-психолог Белоножкина Г.А. проводила тренинги со всеми учащимися 9 классов (выявление уровня тревожности, типа темперамента, уровня самооценки и т.д.), работу с педагогами, а также различные практикумы, психолого-педагогические занятия.

Количественный состав учащихся

В 2021-2022 учебном году в 9-ых классах обучалось 34 человека. К государственной итоговой аттестации были допущены 34 учащихся, Все учащиеся выдержали государственную итоговую аттестацию (1 человек в дополнительный период в сентябре). 2 человека получили аттестат с отличием.

Анализ результатов

Русский язык

таблица 1

класс	Ф.И.О. учителя	к-во уч-ся	5	4	3	2	качество, %	Успеваемость, %	Средний балл по школе	Средний балл по району
9А ОГЭ	Якушина Е.Б.	18	8	6	4	0	78	100		
9Б ОГЭ	Якушина Е.Б.	16	6	6	4	0	75	100		
Итого по школе		34	14	12	8	0	76	100	26,4	25,9

Математика

таблица 2

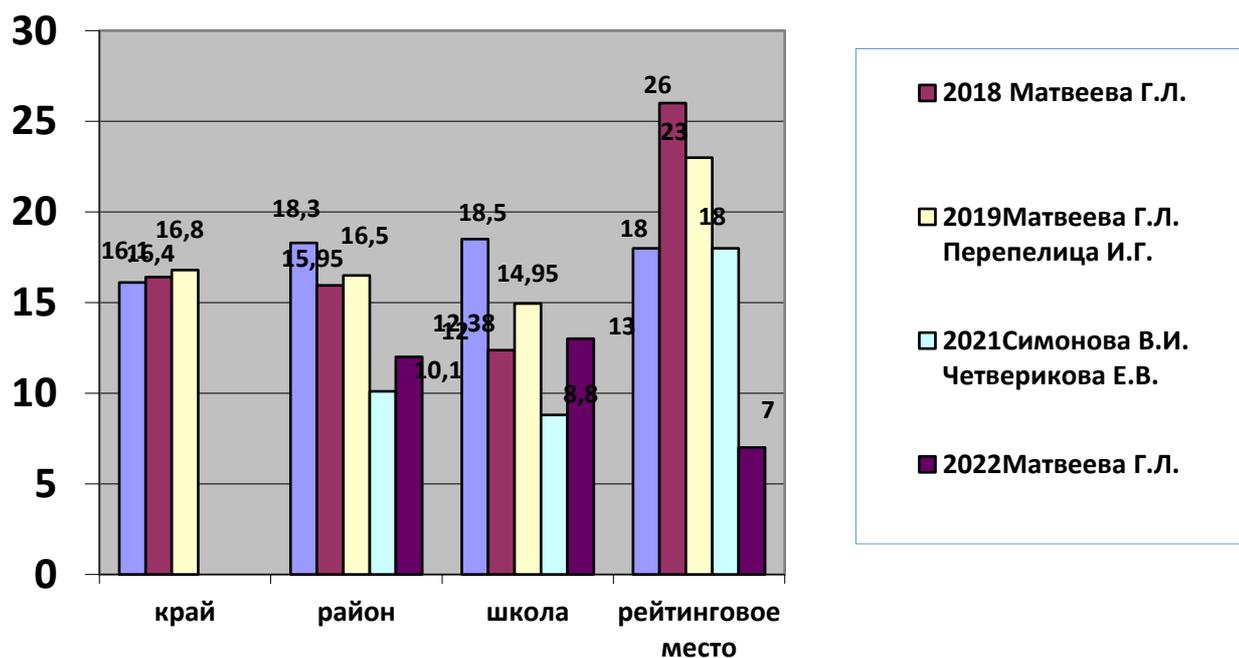
класс	Ф.И.О. учителя	к-во уч-ся	5	4	3	2	качество, %	Успеваемость, %	Средний балл по школе	Средний балл по району
9А ОГЭ	Матвеева Г.Л.	18	0	7	8	3 (0)	39	83 (100)		
9Б ОГЭ	Матвеева Г.Л.	16	0	5	10 (11)	1 (0)	31	94 (100)		
Итого по школе		34	0	12	18 (22)	4 (0)	35	88 (100)	13	12

Динамика результатов ГИА за 5 лет

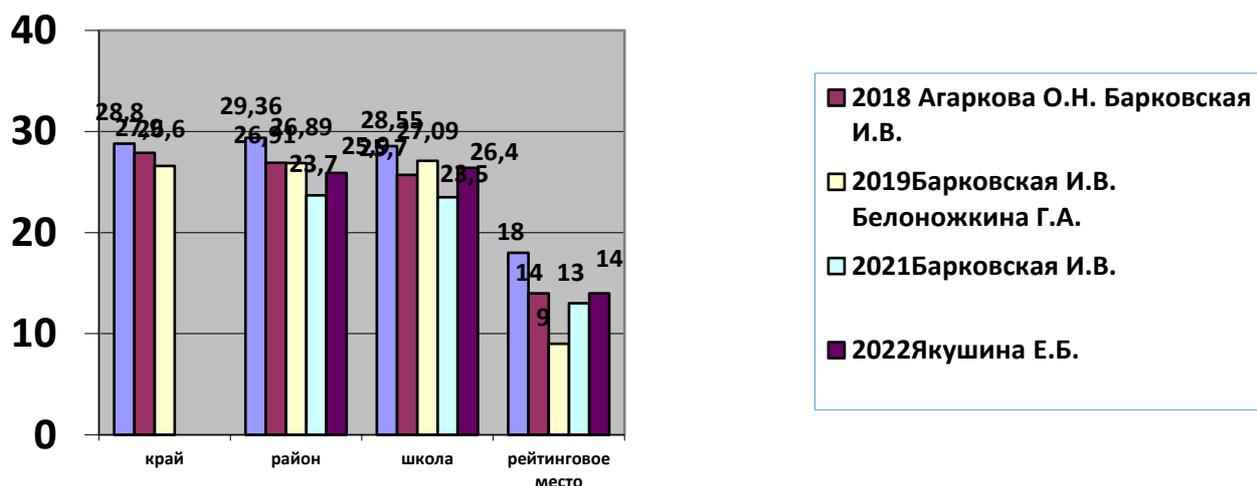
таблица 3

Предмет	Год ГИА	Кол-во уча-	Средний балл	Динамика «5» %	Динамика «4» %	Динамика «3» %	Динамика «2» %
Русский язык	2017	31	28,55	23	39	35	3
	2018	29	25,7	21	24	45	10
	2019	44	27,09	20	25	55	0
	2021	34	23,7	21	35	29	15
	2022	34	26,4	41	35	24	0
Математика	2017	31	18,51	3	90	7	0
	2018	29	12,38	3	38	34	24
	2019	44	14,95	9	41	45	5
	2021	36	8,8	0	28	22	50
	2022	34	13	0	35	53(65)	12(0)

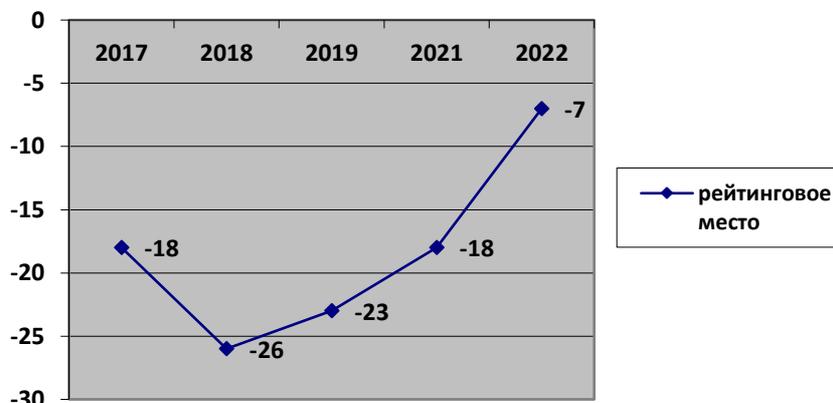
Математика



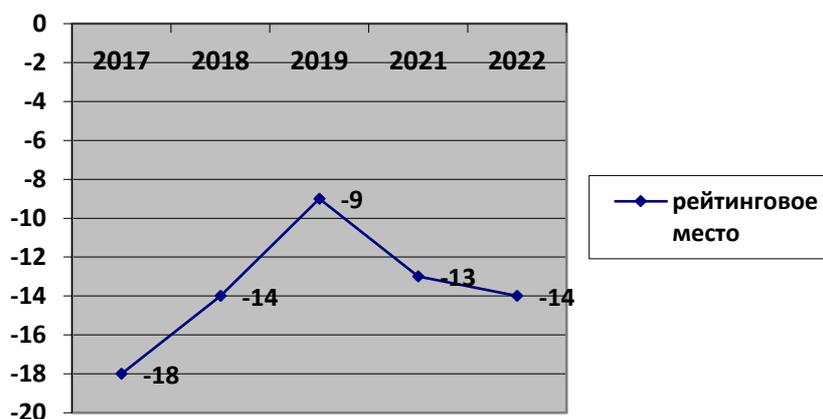
Русский язык



Математика



Русский язык



Проанализировав сравнительные результаты за 5 лет, следует сделать выводы о том, что по русскому языку произошло повышение среднего балла, но рейтинговое место незначительно снизилось. Следовательно, учителям русского языка и литературы нужно искать пути повышения результата. Что касается математики, то следует отметить незначительное повышение результатов по данному предмету, этому способствовало эффективное использование времени консультаций и индивидуальных занятий, контроль со стороны администрации.

Учителями-предметниками проведен методический анализ ОГЭ по русскому языку и математике относительно каждого задания. Выявлены задания, вызвавшие наибольшие затруднения у учащихся и те задания, с которыми выпускники справились наиболее успешно. Намечены пути решения.

В этом году выпускники 9-х классов после двухлетнего перерыва сдавали экзамены по выбору.

**Результаты экзаменов по предметам по выбору
2022 год**

предмет	учитель	Кол-во	Район (ср. балл)	Школа (ср. балл)
История	Горбатова С.К.	1	22,8	23
Обществознание	Кучуб И.В.	29	24,6	24,5
Биология	Лысенкова О.В.	11	25,9	32,3
Химия	Лысенкова О.В.	4		28,7
География	Кобченко Е.И.	20	22,1	24,4
Английский	Емельянова Е.Н.	2	50,7	44
Информатика	Перепелица И.Г.	1		17

Из данных таблицы видно, что наиболее выбираемыми предметами являются обществознание и география. По всем предметам, кроме английского языка результаты на уровне или выше районного среднего балла.

Из всего вышеизложенного можно сделать вывод, что организация подготовки к ГИА в 2022 году была организована на недостаточном уровне.

В ходе ГИА были выявлены недостатки, повлекшие за собой снижение результатов:

недостаточное стимулирование познавательной деятельности учащихся как средства саморазвития и самореализации личности, что способствовало понижению итоговых результатов педагогической деятельности и неравномерному усвоению учащимися учебного материала в течение года;

отсутствие системы стимулирования познавательной активности школьников со стороны педагогов;

отсутствие отдельной системы работы со средними, слабыми учащимися по развитию их интеллектуальных способностей;

недостаточный уровень работы по индивидуализации и дифференциации обучения учащихся;

недостаточный уровень воспитанности личности по отношению к трудовой деятельности;

несоответствие годовых и экзаменационных оценок;

недостаточный контроль преподавания предметов;

спонтанный выбор предметов.

Рекомендации и задачи на 2022 – 2023 учебный год

Администрации школы

- *определить уровень знаний умений и навыков учащихся 9-х классов по обязательным предметам в начале учебного года (входной контроль) с целью выявления уровня подготовленности выпускников, организации повторения учебного материала; выработки дальнейших педагогических и административных решений по повышению уровня обученности выпускников;*

- *поставить на классно – обобщающий контроль 9-ые классы с целью выявления уровня знаний и умений выпускников и оказания коррекции в знаниях учащихся, нуждающихся в педагогической поддержке;*

- *включить в план ВШК сквозной контроль преподавания математики всех уровнях обучения;*

- *пересмотреть положение о внутренней системе оценки качества образования;*

- *пересмотреть программу по профориентационной работе;*

- *усилить контроль посещаемости школы учащимися выпускных классов.*

Белоножкиной Г.А.

- *разработать программу психологического сопровождения обучающихся 9 –х классов с целью предупреждения у них дискомфорта при прохождении ГИА.*

Педагогическому коллективу

- *обсудить на заседании предметных методических объединениях результаты государственной итоговой аттестации выпускников 9–х классов по итогам 2021-2022 учебного года; разработать план устранения недостатков и обеспечить его выполнение в течение года;*

- стимулировать познавательную деятельность учащихся как средства саморазвития и самореализации личности;
- применять формы и методы работы со средними, слабыми учащимися по развитию их интеллектуальных способностей;
- использовать индивидуализацию и дифференциацию обучения учащихся;
- формировать личность, готовую к самоопределению своего места в творческом преобразовании окружающего мира, способную к саморазвитию;
- воспитывать положительное отношение к трудовой деятельности (учебе);
- осуществлять взаимодействие между семьёй и школой с целью организации совместных действий для решения успешности обучения и социализации личности.

Учителям русского языка и литературы при подготовке к ГИА- 9

- продумать и выстроить систему рассредоточенной подготовки учащихся к итоговой аттестации в формате ОГЭ с учётом полученных результатов и трудностей, выявленных экзаменом в 2022 году;
- ознакомить каждого учащегося с требованиями к уровню подготовки выпускника основной школы по русскому языку;
- реализовать комплексное обучение видам речевой деятельности: слушанию, чтению и письму;
- как можно чаще практиковать для отработки соответствующих навыков написание сжатого изложения на основе аудиозаписи;
- организовывать систематическое обобщающее повторение разделов курса русского языка основной школы, входящих в тестовую часть экзаменационной работы;
- систематически отрабатывать написание сочинения-рассуждения на лингвистическую тему;
- разнообразить упражнения, способствующие повышению уровня всех видов практической грамотности школьников (орфографической, пунктуационной, грамматической, речевой);
- использовать при подготовке учащихся к экзамену материалы открытого банка заданий ГИА-9, опубликованные на официальном сайте ФИПИ.

Учителям математики

- систематически при подготовке и проведении уроков использовать личностно-ориентированные методы с целью усиления внимания к формированию базовых умений у слабых учащихся или у тех, кто не ориентирован на более глубокое изучение математики, а также обеспечить продвижение учащихся, имеющих возможность и желание усваивать математику на более высоком уровне;
- систематически проводить обобщающее повторение по алгебре и геометрии за курс основной школы;
- выделять «проблемные» темы и работать над ликвидацией пробелов в знаниях и умениях учащихся по этим темам с использованием диагностических карт класса и индивидуальных карт учащихся с целью качественной подготовки к экзамену;
- систематически применять на уроках формы работы, направленные на повышение уровня вычислительных навыков учащихся;
- использовать материалы открытого банка заданий ГИА-9, опубликованных на официальном сайте ФИПИ, при подготовке учащихся к ОГЭ.

8. Анализ государственной итоговой аттестации по программам среднего общего образования МБОУСОШ № 13 имени И.Ф.Рулёва 2021- 2022 год

Ежегодно анализируя результаты ГИА, учитывая множество факторов, влияющих на результаты экзамена, мы стараемся выявить причины успехов и неудач, найти пути решения сложившихся проблем.

Организация подготовки и проведения государственной итоговой аттестации (далее – ГИА) в 2022 году осуществлялась в соответствии с требованиями федеральных нормативных документов и региональных распорядительных документов.

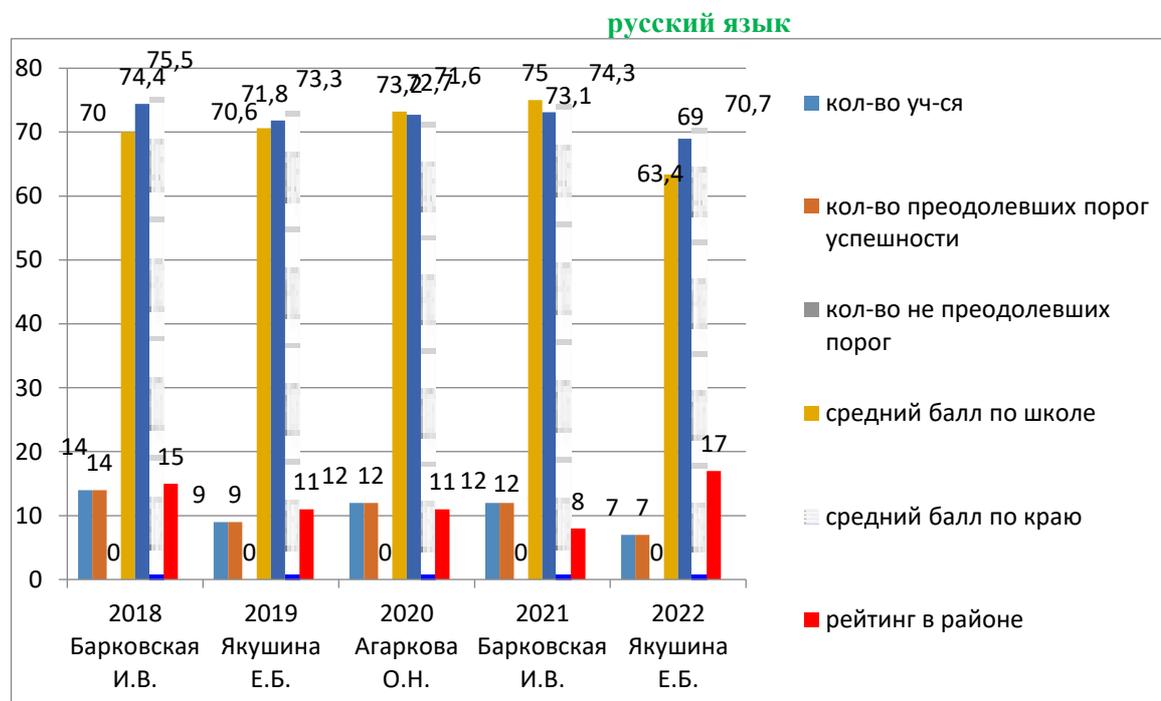
В 2021-2022 учебном году в МБОУСОШ № 13 имени И.Ф. Рулёва в 11 классе обучалось 8 человек. 7 сдавали экзамены в форме ЕГЭ (1 человек получил «незачет» по сочинению и не был допущен к ГИА). Это класс со средним уровнем мотивации к обучению. Учащихся, претендующих на высокие баллы нет. Поэтому при подготовке к итоговой аттестации ставилась цель научить так, чтобы учащиеся преодолели порог успешности и набрали максимально возможное для каждого количество баллов.

С учетом вышеперечисленных факторов, был составлен план по подготовке к итоговой аттестации, в котором большое место отводилось индивидуальной работе с каждым учащимся и родителем.

Вопросы по итоговой аттестации рассматривались на заседаниях педагогического совета, методического совета, школьных методических объединений. Велась разъяснительная работа среди учащихся и их родителей (проводились родительские и ученические собрания, индивидуальные собеседования, проводилась декада по подготовке к ЕГЭ). Вся необходимая информация размещалась на обновляемых стендах. Для отработки технологии проведения ЕГЭ, правил заполнения бланков для всех выпускников текущего года проведены пробные репетиционные экзамены по математике, русскому языку, обществознанию, истории, биологии, химии, физике, английскому языку. Родители выпускников принимали участие в ЕГЭ для родителей, муниципальных и краевых родительских собраниях.

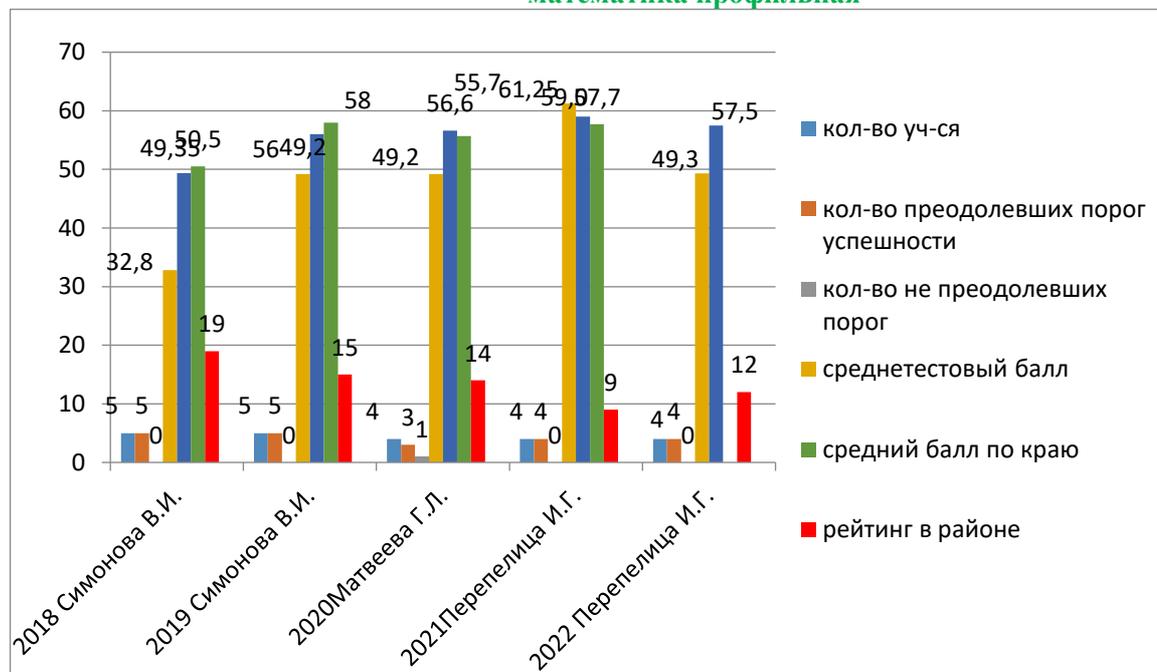
Велась подготовительная работа психолога с учащимися. Результаты учебной деятельности прослеживались в течение двух лет. Были спрогнозированы результаты ЕГЭ.

Статистика по предметам за пять лет



Если обратиться к мониторингу за пять лет, то следует отметить, что результат этого года ниже прошлого, ниже районного и краевого. Но профессионализм педагогов русского языка позволяет держать ситуацию под контролем.

математика профильная



Математику базовую успешно сдали 3 ученика (средняя оценка 4,5).

Результаты этого года по математике также сопоставимы с уровнем подготовки, как и по русскому языку.

В 2022 учащиеся сдавали 4 предмета по выбору: историю, обществознание, физику, информатику. Причем физику 2 человека, историю 3, обществознание 4, информатику 1. Результат по этим предметам – это результат конкретного учащегося, он прогнозируем по уровню подготовки. Однако, результаты по информатике ниже ожидаемых. Сдавал 1 человек и не набрал минимального количества баллов, это вызывает тревогу и требует управленческих решений.

Результаты ЕГЭ-2022

ЕГЭ -2022				
предмет	Средний балл по школе	Рейтинговое место	Средний балл по району	Средний балл по краю
русский	63,4	17	69	70,7
Математика база	4,5			
Математика профиль	49,3	12	57,5	
физика	43	11		
история	36	16	59,2	58,7
обществознание	49	12	67,3	
информатика	20			

Из статистического анализа следует сделать общий вывод, что в 2022 году по всем предметам результаты понизились. Это связано с тем, что эти учащиеся в связи с пандемией в 2020 году не сдавали экзамены в 9 классе. Учащиеся с высоким уровнем мотивации в 10 класс не пришли.

Исходя из проведенного анализа и сделанных выводов, наметим следующие пути решения проблем при подготовке к ЕГЭ:

- учителям-предметникам провести методический анализ ЕГЭ по всем сдаваемым в 2022 году предметам, учесть выводы и предложения при подготовке учащихся по конкретным заданиям, фиксировать достижения учащихся в диагностических картах.
- продолжать отслеживать работу со слабоуспевающими учащимися, активизировать консультационную работу не только для слабоуспевающих, но и для способных учащихся с целью повышения среднего тестового балла по предметам.
- Педагогу-психологу, соцпедагогу и классным руководителям вести системную работу по повышению мотивации учащихся к обучению, систематизировать и планомерно проводить

профориентационную работу, обратив особое внимание на профессиональное самоопределение слабомотивированных учащихся.

- Администрации школы, классным руководителям вести планомерную информационно-разъяснительную работу по подготовке учащихся к государственной итоговой аттестации, учитывая подготовку к предметам, выбранным в качестве дополнительных.
- Администрации школы вести системный контроль всех направлений работы всех служб школы по подготовке учащихся к государственной итоговой аттестации, провести обучение по прогнозированию результатов.
- Во всех направлениях работы по подготовке учащихся к ГИА наряду с традиционными формами и методами использовать и разрабатывать новые, которые способствовали бы повышению результата.
- Рассмотреть вопрос о внесении изменений в положение о внутренней системе оценки качества образования.

9. Сведения о составе о квалификационной подготовке административных и педагогических кадров

9.1. Сведения об административных работниках:

Должность	Ф. И. О. (полностью)	Образование, специальность по диплому, общий педагогический стаж	Стаж административ ной работы	Квалификаци онная категория по администрати вной работе
Директор	Горбатова Светлана Каплановна	Высшее, Армавирский государственный педуниверситет, учитель истории, 15	7 лет 2 мес.	
Заместитель директора по УВР	Агаркова Ольга Николаевна	Высшее, Армавирский государственный пединститут, учитель русского языка и литературы, 26	29	
Заместитель директора по ВР	Жидкова Галина Викторовна	Высшее, Кубанский государственный университет, учитель географии, 28	28	
Заместитель директора по АХЧ	Пиманова Татьяна Дмитриевна	Средне-специальное, Усть-Лабинский социально- педагогический колледж, воспитатель	17	

9.2. Профессиональный уровень подготовки педагогических кадров МБОУ СОШ № 13 имени И.Ф.Рулева

Ф.И.О.	Должность	Наличие квалификационной категории, указать реквизиты приказа		
		Первая	Высшая	Соответствие
Агаркова Ольга Николаевна	Замдиректора по УВР, учитель русского языка и литературы		№ 756 от 01.04.2022г. по МОНиМП	
Афанасьева Наталья Александровна	Учитель начальных классов	Приказ по школе № 151/1-К от 29.12.2021г.		
Бабин Иван Николаевич	Учитель ОБЖ			Приказ по школе № 119-К от 29.12.2022г.
Барковская Ирина Васильевна	Учитель русского языка и литературы	№ 3846 от 30.10.2018г по МОН КК		
Белоножкина Галина Анатольевна	Педагог-психолог, учитель русского языка и литературы			Приказ по школе № 151/1-К от 29.12.2022г
Горбатова Светлана Каплановна	Директор, учитель ОРКСЭ	Приказ по школе № 151/1-К от 29.12.2022г		
Грядко Ирина Владимировна	Учитель английского языка	№ 618 от 27.12.2019г. по МОН КК		
Гусева Нина Евгеньевна	Учитель начальных классов	Приказ по школе № 151/1-К от 29.12.2022г		
Денисова Людмила Григорьевна	Учитель начальных классов	Приказ по школе № 151/1-К от 29.12.2022г		
Емельянова Елена Николаевна	Учитель английского языка		№ 756 от 01.04.2022г. По МОНиМП	
Жидкова Галина Викторовна	Зам. директора по ВР			Приказ по школе № 25/1-К от 28.03.2018г
Кислякова Ольга Ивановна	Учитель начальных классов	Приказ по школе № 119-К от 29.12.2022г.		
Кобченко Елена Ивановна	Учитель технологии			Приказ по школе № 151/1-К от 29.12.2022г

Кучуб Ирина Викторовна	Учитель истории		№ 363 от 30.01.2020г. по МОН КК	
Лысенкова Оксана Владимировна	Учитель биологии		Приказ по школе № 119-К от 29.12.2022г.	
Матвеева Галина Леонидовна	Учитель математики	Приказ по школе № 151/1-К от 29.12.2022г		
Павлова Галина Ивановна	Учитель начальных классов	Приказ по школе № 119-К от 29.12.2022г.		
Перепелица Инга Геннадьевна	Учитель ИКТ	Приказ по школе № 151/1-К от 29.12.2022г		
Проскурина Светлана Николаевна	Учитель технологии		№ 363 от 30.01.2020г. по МОН КК	
Фабричная Оксана Сергеевна	Учитель технологии			Приказ по школе № 41/1-К от 25.06.2018г.
Цеева Тамара Фёдоровна	Учитель начальных классов	Приказ по школе № 151/1-К от 29.12.2022г		
Четверикова Елена Викторовна	Учитель немецкого языка			Приказ по школе № 151/1-К от 29.12.2022г
Чоба Елена Владимировна	Учитель начальных классов			Приказ по школе № 151/1-К от 29.12.2022г
Яковлева Ольга Борисовна	Учитель начальных классов		Приказ по школе №119-К от 29.12.2022г.	
Якушин Вадим Иванович	Учитель физической культуры		Приказ по школе № 119-К от 29.12.2022г.	
Якушина Елена Борисовна	Учитель русского языка и литературы	Приказ по школе № 151/1-К от 29.12.2022г		

10. Организация воспитательной работы МБОУ СОШ №13 имени И.Ф.Рулева

Главной целью воспитательной работы школы в 2021-2022 учебном году является формирование и развитие у учащихся устойчивого нравственного отношения к учебно-воспитательной деятельности, потребности в здоровом образе жизни и в нравственном самосовершенствовании своей личности как члена нового общества.

В начале августа разработана и утверждена Программа воспитания, которая представляет собой открытый для всех субъектов образовательной деятельности документ, дающий представление о направлениях и содержании воспитательной работы МБОУ СОШ №13 имени И.Ф. Рулева.

В центре рабочей программы воспитания находится личностное развитие обучающихся, формирование у них системных знаний о различных аспектах развития Ставропольского края, России и мира. Таким образом, одним из результатов реализации программы является приобщение обучающихся к традиционным духовным ценностям, правилам и нормам поведения в обществе.

Вся воспитательная работа за 2021-2022 учебный год проводилась согласно инвариантным и вариативным модулям:

- «Классное руководство и наставничество»,
- «Школьный урок»,
- «Курсы внеурочной деятельности и дополнительного образования»,
- «Самоуправление»,
- «Профориентация»,
- «Работа с родителями»,
- «Ключевые общешкольные дела»,
- «Организация предметно- эстетической среды»,
- «Школьные и социальные медиа»,
- «Детские общественные объединения»,
- «Волонтерская деятельность»,
- «Профилактика и безопасность»,
- «Ценностные ориентиры».

10.1 МОДУЛЬ «КЛЮЧЕВЫЕ ОБЩЕШКОЛЬНЫЕ ДЕЛА»

Праздничное украшение кабинетов к 1 сентября, проведение общешкольной линейки, далее проведение Всероссийского открытого урока «ОБЖ» с приглашением сотрудников МЧС и отдела безопасности. Организован День солидарности в борьбе с терроризмом с демонстрацией презентаций и видеофильмов «Мы помним...» во всех классах. Все классы активно приняли участие в акции «Дети Беслана», в экологической акции «Сохраним природу Кубани». В течение акции были проведены следующие добровольческие мероприятия под девизом «Добро нести – Добру учиться!»:

- посадка деревьев и субботники по благоустройству пришкольной территории;
- спортивная акция по пропаганде ЗОЖ «Здоровым быть модно!»;

- акция «Молодежь против наркотиков!» с раздачей флаеров социальной направленности;
- «Мы вас любим, мы вами гордимся!», патронаж ветеранов и раздача подарков.

Прошли мероприятия, посвященные Дню учителя, Дню народного единства 4 ноября. Мероприятия по антитеррористической и пожарной безопасности, по профилактике дорожно-транспортного травматизма школьников в рамках акции «Внимание, дети!» (в сентябре и в мае).

В рамках весенней недели добра организованы и проведены серии добровольческих мероприятий с участием школьников добровольческих отрядов РДШ, Юнармия:

- Проведение Уроков добра.
- Проведение экологических акций: по посадке зеленых насаждений и благоустройству пришкольной территории, «Каждой пичужке-кормушка», «Покормите птиц!» (изготовление скворечников).
- Проведение акции «Разделяй с нами» для тех, кто хочет внести свой вклад в решение мусорной проблемы в России через простые, доступные многим действия.
- Проведение акции «Я помню! Я горжусь!».
- Классные встречи с участниками военных событий и локальных войн с рассказами об их участии.
- Проведение акции «Мы вместе!» (организация бесед по профилактике наркомании, алкоголизма, табакокурения, заболевания ВИЧ-инфекции; распространение информационных, рекламных и методических

материалов по здоровому образу жизни; организация и проведение мероприятий, уличных акций для населения).

В целях профилактики детского дорожно-транспортного травматизма руководитель отряда «ЮИД» Бабин И.Н. совместно с отрядом ЮИД провели для учащихся 1-4-х классов занятия по правилам дорожной безопасности и безопасному поведению на дороге. Во время занятия детям рассказали о возможных опасных ситуациях, которые могут возникать на дороге, и как их можно избежать при переходе проезжей части, напомнили о правильном применении световозвращающих элементов в тёмное время суток, езде на велосипедах и роликах. Особое внимание было уделено правильному использованию ремней безопасности и детских удерживающих устройств.

Надеемся, что такая комплексная работа поможет более эффективно прививать нашим детям культуру поведения на дорогах, что в свою очередь минимизирует уровень детского дорожно-транспортного травматизма.

Проводились ежемесячно тренировочные эвакуации сотрудников и учащихся в случае возникновения чрезвычайных ситуаций. Изданы приказы, составлены планы и акты по итогам проведения учебной эвакуации.

В сентябре-октябре проводился месячник Безопасности. В ходе месячника были проведены разные по форме мероприятия, в которых приняли участие все учащиеся школы, педагоги и родители. На уроках ОБЖ учащиеся 8-9 классов получили необходимую теоретическую информацию о возможных угрозах и правилах безопасного поведения, а так же были проведены практические занятия по оказанию первой медицинской помощи.

В ноябре проводился месячник правового воспитания школьников. В рамках, которого проводились профилактические беседы с инспекторами ОПДН

В декабре прошли мероприятия, посвященные Международному Дню борьбы с коррупцией (классные часы, уроки мужества, конкурсы стенгазет и рисунков).

Проводились мероприятия, посвященные Дню Конституции РФ (классные часы, уроки мужества), ко Дню прав человека: единый урок «Права человека».

С сотрудниками проводились инструктажи по действиям персонала и учащихся при возникновении ЧС для педагогов, ознакомили с алгоритмом действий учителя при возникновении (угрозе возникновения) чрезвычайной ситуации в здании школы, напомнили основные правила при использовании первичных средств пожаротушения и правила поведения при эвакуации в случае загорания в здании школы.

Приняли участие в акциях «Блокадный хлеб» и «Неделя памяти жертв Холокоста». Ребята напечатали талоны и листовки, оформили тематический стенд, выпустили стенгазеты, подготовили творческие и проектные работы. Организованная акция дала возможность учащимся увидеть, подержать в руках и, главное, вспомнить, что для жителей блокадного Ленинграда этот кусочек, 125 грамм, был единственной надеждой на спасение.

В рамках Месячника оборонно-массовой и военно-спортивной работы были проведены Уроки Мужества, конкурсы стенгазет и рисунков, конкурс чтецов.

Участие в акциях:

Возложение цветов к обелиску, погибшим воинам в ВОВ.

«Поздравление ветеранов»

Онлайн акция #МойЗащитникОтечества

Показ патриотических фильмов

Библиотечные уроки

23 февраля отмечается всенародный День защитников Отечества. Это праздник доблести, мужества, чести и любви в Родине. Накануне этого события, в МБОУ СОШ №13 имени И.Ф. Рулева прошли мероприятия, посвящённые этому празднику в рамках Всероссийской акции "День героев".

18 февраля прошел конкурс стихов на военную тематику, посвященный Дню защитника Отечества.

В рамках Месячника оборонно – массовой, военно-патриотической и спортивной работы с целью пропаганды спортивного образа жизни и гражданско-патриотического воспитания школьников учителем физкультуры организован конкурс «А ну-ка, парни!».

В соответствии с планом воспитательной работы школы и с целью развития творческих способностей обучающихся, с 3-8 марта 2022 года в школе проведены праздничные мероприятия, посвященные празднику весны, 8 Марта.

С 3 по 8 марта 2022 года учащиеся принимали участие в акциях:

«Завтрак для Любимых» (приготовить завтрак для своих любимых женщин: мам, бабушек, сестер и т.д.);

«Классные встречи».

С 4-5.03.2022г. во всех классах проведены: классные часы; оформлен тематический стенд; конкурсы стенгазет, рисунков и проектных работ; конкурс чтецов.

11 марта прошел Урок Мужества «Герои нашего времени», посвящённый подвигу одного из героев России Нургмагомеда Гаджимагомедова. Это Человек, для которого долг, честь, патриотизм, подвиг, герой – не просто слова. Подготовили видеоролик Занаших.

С 14 по 18 марта 2022 года в МБОУ СОШ №13 имени И.Ф. Рулева прошла Неделя ЗОЖ. Основной целью недели

было формирования навыков здорового образа жизни, пропаганды ответственного отношения к своему здоровью, осуществления профилактических мероприятий, направленных на формирование негативного отношения к асоциальному поведению. В период проведения акции в школе проведен цикл мероприятий разнопланового характера:

- лекции по духовно-нравственному воспитанию с учащимися 5-9-х классов на тему «Профилактика наркомании, табакокурения и алкоголизма»;
- профилактические беседы с учащимися 5-9-х классов инспектором ОПДН
- классные часы;
- конкурс плакатов и рисунков;
- спортивные мероприятия;
- родительские собрания «Профилактика наркомании, токсикомании «Внимание, родители, зло рядом!»
- акция «Сообща, где торгуют смертью».

16 апреля 2022 года в нашей школе прошел общешкольный субботник, в котором приняли участие 1-11 классы, включая классных руководителей и всего персонала школы. Для проведения субботника был составлен план мероприятий генеральной уборки территории, а за каждым классом закреплен участок с указанием ответственных учителей. Взяв самое необходимое, ученики вместе с учителями дружно вышли на борьбу с беспорядком. Все с радостью приводили в порядок школьную территорию: собирали мусор, выщипывали траву, приводили в порядок клумбы, подметали свои участки.

Субботник-это не только мероприятия по очистке территории, это еще и прекрасная возможность сплотить дружный коллектив еще больше.

убраны от заросшей травы и мусора обширные участки, как на пришкольной территории, так и в парковой зоне;

- произведена побелка деревьев;
- рыхление земли закрепленных участках и посадка саженцев.

Надо отметить трудолюбие и истинную заинтересованность всего коллектива в качестве уборки, позволившей преобразить перед майскими праздниками наш второй дом.

10.2 МОДУЛЬ «КЛАССНОЕ РУКОВОДСТВО И НАСТАВНИЧЕСТВО»

Составлены планы ВР во всех классах за 2021-2022 учебный год, оформлены социальные паспорта класса, на основании которых составлен социальный паспорт школы. Утвержден список учащихся для занятий в кружках. Поданы заявки на все классы в Навигаторе.

Подготовлены и проведены классные часы по темам:

- Всероссийский открытый урок «ОБЖ»
- «День солидарности в борьбе с терроризмом»
- «Международный день распространения грамотности»
- «День памяти жертв фашизма»
- Проведение инструктажа с учащимися по профилактике коронавирусной инфекции COVID -19
- Неделя пожарной антитеррористической безопасности
- «День народного единства»
- Неделя дорожной безопасности
- Уроки безопасности
- День учителя

Мероприятия по экологическому воспитанию, по профилактике ПДД, по профилактике противодействия идеологии терроризма среди несовершеннолетних, по профилактике правонарушений несовершеннолетними

«День правовой помощи детям»

«День Неизвестного солдата»

«День Героев Отечества»

«День прав человека»

«День Конституции»

Акция «Волшебство Новогодней поры»

Акция «Блокадный хлеб»

Акция «Неделя памяти»

«День птиц»

День космонавтики.

«Вахта памяти»

Акции по военно-патриотическому воспитанию в рамках Плана мероприятий, посвященных 77-й годовщине

Победы посвященные

Акции, посвященные 100-летию Пионерской организации

Классными руководителями проводилась работа с учителями-предметниками по вопросу успеваемости учащихся, родителям неуспевающих и слабоуспевающих учащихся высланы уведомления по успеваемости детей, с выпиской оценок. Проводилась индивидуальная работа по повышению успеваемости учащихся. В начале октября провели акцию «Забота» (оказание помощи своим бабушкам и дедушкам). Перед каникулами проведен инструктаж с учащимися по ПБ, ПДД. Сданы отчёты по внеурочной занятости учащихся.

10.3 МОДУЛЬ «САМОУПРАВЛЕНИЕ»

В сентябре во всех классах прошли выборы активов, распределены обязанности. В школе прошли Выборы ученического самоуправления и лидера (президента) школы, в состав ученического совета школы вошли лидеры 5-11 классов. Ученическим советом проведена следующая работа:

- Учебная комиссия: проводились рейды по проверке учебников, тетрадей, дневников.
- Санитарная комиссия: проводились рейды по проверке внешнего вида учащихся.
- Редколлегия: Оформлялись классные уголки.
- Трудовая комиссия: проводились рейды по сохранности мебели.
- Культмассовая комиссия: принимали участие в подготовке всех основных мероприятий, согласно Плану: Дня учителя, Дня пожилых людей, Дня папы (подготовлен и смонтирован видеоролик с поздравлениями для отцов и дедушек учащихся), акций волонтеров,... Проведена операция «Уголок» (проверка классных уголков), новогодние мероприятия.

10.4 МОДУЛЬ «ШКОЛЬНЫЙ УРОК»

1 сентября проведен Урок Знаний, Всероссийский урок МЧС, Всероссийский урок, приуроченный ко ДНЮ гражданской обороны РФ, с проведением тренировок по защите детей от ЧС, музейный урок - Урок памяти (День памяти политических репрессий), активно приняли участие в проведении Урока Цифры (сертификаты прилагаются), Урока добра, профориентационных уроков в 1-11-х классов, уроки Трезвости, единые уроки согласно Календарю мероприятий программы воспитания на 2021-2022 учебный год.

7 апреля прошел в школе День здоровья.

В целях духовно-нравственного развития и воспитания учащихся, воспитания российской гражданской идентичности, патриотизма, уважения к Отечеству, уважения к государственным праздникам России согласно плану мероприятий, посвященного 8-й годовщине воссоединения Крыма с Россией в рамках фестиваля «Крымская весна» в школе прошли мероприятия, посвященные памятной дате: классные часы, открытые уроки, конкурс рисунков «Мы вместе», просмотры видеоматериалов, интерактивные экскурсии «Интересные и необычные места Крыма». Классные руководители начальных классов провели увлекательную «экскурсию» по полуострову: ребята с интересом слушали о самых известных городах, о природе и животном мире, о крымских пещерах, о тайнах морских глубин. Также в классах организовали тематические выставки рисунков. В 1-11-х классах обучающиеся говорили об истории Крыма, о его многолетней борьбе с разными завоевателями, участии крымчан в Великой Отечественной войне, обороне Севастополя, важности полуострова для России.

22 апреля во всем мире традиционно отмечается День Земли. К этому празднику в нашей школе прошли классные часы. Классные руководители рассказали ребятам об истории Международного дня Земли, о его многолетних традициях. Также ученики узнали про Колокол мира, который звонит по всей планете 22 апреля. Ребята узнали о богатстве ресурсов, которыми обладает планета, о бережном отношении к природе, сохранении животных и растений, познакомились с экологическими проблемами в мире и у нас.

В рамках месячника «Дни экологии» 25 апреля прошли классные часы в 1-4-х классах, посвященные Дню Эколят. Эколята -это настоящие друзья природы, которые хотят сделать мир чище, которые мечтают спасти окружающую среду от загрязнений! Эколята- защитники природы. Цель проведения Дня Эколят – развитие экологического образования, экологической культуры и просвещения учащихся, сохранение природы, её растительного и животного мира.

В целях привлечения внимания учащихся к проблемам окружающей среды, воспитания бережного и внимательного отношения к природе, формирования экологической культуры и экологического стиля мышления, 23-25 апреля для учащихся 1-11-х классов проведены экологические уроки «Разделяй с нами», посвященные раздельному сбору мусора и переработке отходов.

10.5 МОДУЛЬ «ПРОФОРИЕНТАЦИЯ»

Учащиеся из 6-11-х классов нашей школы посетили профессиональные пробы в рамках профориентационного проекта «Билет в будущее».

В рамках проекта в 6-11-х классах проведены профориентационные уроки. Проведена виртуальная экскурсия по предприятиям. Участвовали в открытых онлайн-уроках «ПроеКТОриЯ», направленных на раннюю профориентацию: 22 сентября 2021г. – «Кулинарное дело» и 28 сентября 2021г. – Профессия «Ландшафтный дизайнер».

10.6 МОДУЛЬ «ПРОФИЛАКТИКА И БЕЗОПАСНОСТЬ»

В рамках реализации данного модуля проводились следующие мероприятия:

Проведение Недели ЗОЖ

проведение общешкольных родительских собраний на тему «Цифровая безопасность. Терроризм – угроза 21 века», «Безопасность детей-наша общая забота», проведение акции «Внимание дети» (в 2 раза в год);

проведение мероприятий, посвященных 8-й годовщине воссоединения Крыма с Россией;

проведение бесед с родителями по профилактике ДТП, профилактике противодействия идеологии терроризма в молодежной среде и на классных родительских собраниях. Оказана помощь учащимся в изготовлении картсхем-маршрута «Дом-школа-дом»;

Большая работа проводилась и проводится по профилактике беспризорности и безнадзорности несовершеннолетних. За учебный год проведено 5 заседаний Совета профилактики, где рассматривали вопросы: о профилактической работе с детьми пропускающими занятия.

Анализируя проделанную работу по профилактике беспризорности и безнадзорности несовершеннолетних за 2021-2022 учебный год, можно сказать, что поставленных целей добились, наблюдается положительная динамика – детей, состоящих на всех видах учета нет.

Проведена информационно-разъяснительная работа среди учащихся 7-9 классов и их родителей (классные часы, родительские собрания) о вреде табакокурения, употребления наркотиков и спиртных напитков, демонстрация фильма «Трезвая Россия».

Во всех классах проведены классные часы, уроки трезвости целью информирования учащихся о трезвеннических традициях и преимуществах здорового образа жизни. Учащиеся выясняли причины употребления алкоголя, как можно помочь осознать пагубность влияния алкоголя на жизнь, находили доводы в пользу отказа от алкоголя, учились приводить аргументы в пользу отказа от принятия спиртного.

В начальных классах прошли классные часы, где учащимся разъяснили, что употребление спиртного очень вредно для растущего организма. Недопустимо, когда ребёнок в раннем возрасте начинает употреблять пиво, коктейли и другие спиртосодержащие напитки. Он хуже растёт, быстрее устаёт при работе, плохо учится, часто болеет. Алкоголь при неумеренном употреблении вызывает заболевания желудка и других органов, нарушает работу всего организма. Особенно опасен алкоголь для детей. Даже несколько глотков спиртного могут вызвать у ребёнка сильное отравление. Постоянное употребление спиртного приводит к деградации всего организма в целом.

С учащимися 5-11-х классов инспектором ОПДН проведены профилактические беседы на тему «Безопасность в сети интернет», где он рассказал ребятам о том, что не стоит вступать в переписку в социальных сетях с людьми, предлагающими лёгкий заработок. Это могут быть злоумышленники, занимающиеся сбытом наркотиков, распространением через социальные сети игр, подвергающих опасности жизнь подростков. Дистанционно вовлечь школьников в преступную деятельность могут и лица, состоящие в экстремистских сообществах.

Ежемесячно, согласно графику, классными руководителями проводятся лекции по духовно-нравственному воспитанию учащихся.

В ходе, которых затронуты вопросы об общественно опасных посягательствах в информационно-телекоммуникационных сетях, от таких способов разрушительного воздействия на психику детей, как кибербуллинг (жестокое обращение с детьми в виртуальной среде) и буллицид (доведение до самоубийства путем психологического насилия).

Данный вопрос рассматривается на каждом родительском собрании. В октябре проведено общешкольное родительское собрание на тему «Роль семьи в предупреждении и профилактики правонарушений среди несовершеннолетних».

Профилактическая антинаркотическая работа проводится активистами ученического самоуправления. Дети и наркотики... Это одно из самых страшных явлений в современном обществе. Ребята провели акцию «Скажем «Нет!» наркотикам», подготовили буклеты и листовки за здоровый образ жизни и против вредных привычек, раздали своим сверстникам с призывом быть предельно бдительными, не поддаваться различного вида

соблазнам, ценить жизнь и помнить о том, что «мир прекрасен без наркотиков».

С целью профилактики преступности в молодежной среде, а также других правонарушений и преступлений, совершаемых несовершеннолетними, в рамках реализации оперативно-профилактической операции «Твой выбор» 18 апреля в школе была организована встреча учащихся с инспекторами ОПДН. Встреча с подростками в школе и проведение плановых профилактических бесед является неотъемлемой частью совместной работы инспектора по делам несовершеннолетних и социального педагога школы.

Поднимались вопросы не только о правонарушениях, но и употреблении электронных сигарет несовершеннолетними. Полицейские отмечают, что подобный вид курения и парения очень быстро формирует никотиновую зависимость и в будущем его приверженцы, как правило, переходят на обычный табак. Как правило, большая часть курильщиков успевают пристраститься к вредной привычке в подростковом возрасте. Между тем, никотин, содержащийся в электронных сигаретах, обладает ничуть не менее вредным воздействием, чем в традиционных табачных изделиях. Он пагубно влияет не только на общее состояние организма, но также на умственную активность подростков. Сотрудник полиции порекомендовал довести данную информацию до родителей.

В 2021-2022 учебном году учащихся состоящих на внутришкольном учете- 3 человека (Сулейна Анастасия 8-А класс ИПР КДН и ЗП; Песляк Ольга 9-Б ВШК; Товстолицкий Данил-6-А ВШК) На каждого обучающегося, состоящего на профилактическом учете был составлен и постоянно корректировался план работы, также был составлен социальный паспорт семьи, где проживает несовершеннолетний. Велась карта сопровождения ученика, состоящего на учете, где фиксировалась вся проведенная профилактическая работа с данным несовершеннолетним. На каждого ребенка состоящего на ВШК была заведена электронная папка, где хранились все документы, касающиеся данного ребенка и его семьи, фиксировалось участие каждого несовершеннолетнего в кружках и секциях, а также в школьных мероприятиях.

2. С каждым, состоящим на учете подростком, был разработан план индивидуальной профилактической работы по полугодиям.

Все учащиеся состоящие на ВШК охвачены занятиями в системе дополнительного образования, привлекаются к участию в общественной жизни класса и школы. Перед наступлением каникул данная категория учащихся уведомляется о работе школы в каникулярное время, какие мероприятия будут проводиться в школе. А в каникулярное время классным руководителем, социальным педагогом или дежурным администратором осуществляется ежедневный контроль с целью выявления местонахождения учащегося. Собираются сведения о занятости. В учебное время ежедневно осуществляется контроль за посещаемостью учебных занятий этой категории подростков. За всеми учащимися, состоящими на профилактическом учете, закреплены наставники. Наставники хорошо осведомлены о жизни подростка, знают все его проблемы. Социальный педагог, учителя наставники систематически наблюдают за учащимися, организуют профилактические рейды в семьи, находящиеся в социально опасном положении. Регулярно перед наступлением каникул составляется и утверждается план мероприятий школы по организации работы в каникулярное время с детьми, находящимися в социально-опасном положении. Проводится предварительный мониторинг занятости несовершеннолетних во время каникул, выявляется предполагаемая занятость. В случае выявления не занятого времени проводится разъяснительная работа с подростком с приглашением посещения объединений дополнительного образования, работающих в нашей школе. Организовываются экскурсионные поездки. Подростки включаются в экскурсионные группы. Все дети перед наступлением каникулярного времени посещены на дому. В ходе посещения составлен акт посещения, где отражены материально-бытовые условия проживания в семье, проведены беседы с родителями, розданы родителям памятки по соблюдению Закона №1539.

В школе было – 2 семьи категории СОП, (Божкова Ю.О. ученик 2-А Божков Я.; Сулейна М.М. ученица 8-А класса Сулейна Анастасия;) Семья Божковой Ю.О. была снята с учета по исправлению.

Профилактическая работа проводилась с разными категориями семей, но наиболее активная:

- с неблагополучными семьями;
- с семьями, находящимися в трудной жизненной ситуации;
- с многодетными и малообеспеченными семьями.

Работа осуществлялась по следующим этапам:

1. Изучение семьи и осознание существующих в ней проблем.
2. Изучение причин неблагополучия в семье.
3. Первичное обследование жилищных условий семьи.
4. Составление социального паспорта семьи.
5. Составление плана работы с семьей.
6. Реализация плана работы с семьей и ребенком.

7. Текущие и контрольные посещения семьи на дому, консультирование.

8. Привлечение специалистов для помощи в работе с семьей.

Профилактическая работа с родителями проводилась с учетом индивидуального подхода, с применением принципов конфиденциальности и доброжелательности.

Работа с родителями началась с формирования социально-педагогического паспорта школы, который составлялся на основе обобщения социальных паспортов каждого класса. Несмотря на проводимую работу за данный период произошло нарушение Закона 1539-КЗ тремя учащимися школы и совершено два самовольных ухода из дома.

10.7 МОДУЛЬ «РАБОТА С РОДИТЕЛЯМИ»

Классные руководители ведут работу по укреплению связи с родителями обучающихся. В основу работы положены принципы: сотрудничество родителей и педколлектива школы; ответственность родителей и коллектива школы за результаты воспитания детей; взаимного доверия. Свою работу ведет родительский комитет. Наиболее активны родители обучающихся начальной школы.

В первой четверти проведено два общешкольного родительского лектория («Профилактика дорожно-транспортного травматизма школьников» и «Роль семьи в профилактике и предупреждении правонарушений»). Основная цель родительских собраний - информирование родителей о видах профилактических мероприятий, которые могут способствовать предотвращению правонарушений в подростковой среде.

Проведены беседы с родителями по профилактике ДТП и на классных родительских собраниях. Оказана помощь учащимся в изготовлении картсхем-маршрута «Дом-школа-дом». Проводилось педагогическое просвещение родителей по вопросам воспитания детей. В течение четверти проводились по мере необходимости индивидуальные консультации для родителей по вопросу успеваемости учащихся. Поддерживалась связь с учителями-предметниками.

Родители учащихся ознакомлены с информацией по оздоровлению детей, мошенничеству через соцсети, об «Участии в переписи населения на портале Госуслуги», об участии в голосовании «Комфортная среда».

1 октября 2021 года проведено общешкольное родительское собрание на тему «Роль семьи в предупреждении и профилактики правонарушений среди несовершеннолетних». Основная цель родительского собрания - информирование родителей о видах профилактических мероприятий, которые могут способствовать предотвращению правонарушений в подростковой среде. Работа школы по профилактике правонарушений и преступлений среди несовершеннолетних ведется в соответствии с законом РФ «Об образовании», Федеральным законом «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних».

Встреча родителей с представителями вышеуказанных ведомств, а также с Администрацией школы, курирующих вопросы безопасности и жизнедеятельности детей, способствовала расширению кругозора по данной проблеме.

На родительском собрании были затронуты вопросы об экстремизме, наркомании в подростковой среде, об ответственности родителей за воспитание детей, об опасности в сети интернет, о мерах по профилактике правонарушений среди подростков, об административной и уголовной ответственности, о формировании духовности, нравственности, патриотизма в современной семье.

Классные руководители ведут работу по укреплению связи с родителями обучающихся. В основу работы положены принципы: сотрудничество родителей и педколлектива школы; ответственность родителей и коллектива школы за результаты воспитания детей; взаимного доверия. Свою работу ведет родительский комитет. Наиболее активны родители обучающихся начальной школы.

21 апреля проведено общешкольное родительское собрание с приглашением сотрудников ГИБДД «Безопасность детей-наша общая забота». Проведены беседы с родителями по профилактике ДТП, профилактике противодействия идеологии терроризма в молодежной среде и на классных родительских собраниях. В течение учебного года проводились по мере необходимости индивидуальные консультации для родителей по вопросу успеваемости учащихся. Поддерживалась связь с учителями-предметниками.

Мощное воздействие на детей, их нравственные установки оказывает широко распространяемая кино- и видеопродукция, напичканная сценами убийств, грабежей, разбоев, хулиганства, изнасилований, самоубийств и других преступных и антиобщественных проявлений.

В связи с этим необходимо направить все усилия на защиту детей от информации, причиняющей вред их здоровью и развитию.

Таким образом, можно сделать вывод, что терроризм обусловлен общественными противоречиями. Они оказывают негативное влияние на все стороны общественной жизни. Важнейшей предпосылкой эффективной борьбы с терроризмом наряду с мерами правоохранительных органов спецслужб, является умение граждан противостоять терактам, правильно себя вести в условиях этой опасности.

10.8 МОДУЛЬ «ДЕТСКИЕ ОБЩЕСТВЕННЫЕ ОБЪЕДИНЕНИЯ»

Действующие на базе школы детские общественные объединения – это добровольные, самоуправляемые, некоммерческие формирования, созданные по инициативе детей и взрослых, объединившихся на основе общности интересов для реализации общих целей, указанных в уставе общественного объединения отряд «Юнармия», ЮИД, «Юные Жуковцы».

Первичная организация РДШ работает по следующим основным направлениям:

1. «Личностное развитие» (творческое развитие, популяризация ЗОЖ, профориентация);
2. «Гражданская активность» (волонтерство);
3. «Военно-патриотическое» (участие в военно-патриотических мероприятиях);
4. «Информационно - медийное».

РДШ дает возможность для каждого активиста проявить себя в любом из направлений деятельности организации, развить свои способности, обменяться опытом, поделиться новыми знаниями со школьниками из любого уголка страны.

В течение 2021-2022 учебного года обучающиеся школы активно участвовали в конкурсах, акциях, играх, знаковых мероприятиях и т.д., организуемых Российским движением школьников.

В соответствии с планом воспитательной работы школы и с целью развития творческих способностей обучающихся приняли участие:

- в акции «Осенний марафон добрых дел-2021».

- В течение акции были проведены следующие добровольческие мероприятия под девизом «Добро нести – Добру учиться!»:

- посадка деревьев и субботники по благоустройству пришкольной территории;
- спортивная акция по пропаганде ЗОЖ «Здоровым быть модно!»;
- акция «Молодежь против наркотиков!» с раздачей флаеров социальной направленности;
- «Мы вас любим, мы вами гордимся!», патронаж ветеранов и раздача подарков.

- в рамках военно-патриотического месячника:

- Обелиск
- «Поздравление ветеранов»
- онлайн акция #МойЗащитникОтечества
- флешмоб «Будь готов!»

с 3 по 8 марта 2022 года учащиеся принимали участие в акциях:

- «Завтрак для Любимых» (приготовить завтрак для своих любимых женщин: мам, бабушек, сестер и т.д.);
- «Классные встречи».

в акции «Весенняя неделя добра» среди детских добровольческих отрядов.

В рамках весенней недели добра организованы и проведены серии добровольческих мероприятий с участием школьников добровольческих отрядов РДШ, Юнармия, экологи:

Проведение Уроков добра.

Проведение экологических акций: по посадке зеленых насаждений и благоустройству общественных территорий города (территории школы, близлежащих улиц, парков и др.); оказание бездомным животным, птицам (изготовление скворечников, участие в работе обществ по защите животных и др.).

Проведение акции «Разделяй с нами» для тех, кто хочет внести свой вклад в решение мусорной проблемы в России через простые, доступные многим действия.

Проведение акции «Я помню! Я горжусь!».

Классные встречи с участниками военных событий и локальных войн с рассказами об их участии.

4 мая в преддверии Дня Победы члены военно-патриотического кружка «Поиск» приняли активное участие в проведении краевой акции «Дороги Победы», прошли по главной улице аула с полотном Победы.

В рамках месячника по БДД в целях профилактики детского дорожно-транспортного травматизма руководитель отряда ЮИД провел в школе мастер-класс «Правила дорожные знать каждому положено» с учащимися 1-4 классов.

Ребята показали свои знания о правилах безопасности при передвижениях на улице, а также умение ориентироваться на схемах индивидуального маршрута «Дом-школа-дом».

10.9 МОДУЛЬ ОРГАНИЗАЦИЯ ПРЕДМЕТНО-ЭСТЕТИЧЕСКОЙ СРЕДЫ

Окружающая ребенка предметно-эстетическая среда школы, при условии ее грамотной организации, обогащает внутренний мир ученика, способствует формированию у него чувства вкуса и стиля, создает атмосферу психологического комфорта, поднимает настроение, предупреждает стрессовые ситуации,

способствует позитивному восприятию ребенком школы.

Воспитывающее влияние на ребенка осуществляется через такие формы работы с предметно-эстетической средой школы как:

-оформление интерьера школьных помещений (коридоров, рекреаций, залов и т.п.) к традиционным школьным праздникам: 1 сентября, День учителя, Новый год, День защитника Отечества, Международный женский день, День Победы;

-размещение на стенах школы регулярно сменяемых тематических выставок рисунков, плакатов и других творческих работ школьников, позволяющих им реализовать свой творческий потенциал, а также знакомящих их с работами друг друга.

1. Приняли участие в краевом военно-патриотическом музыкальном фестивале «Песни Победы» .-2 место
2. Большой этнографический диктант-2021- ученики и педагоги школы в количестве 65 чел. приняли активное участие и получили сертификаты.
3. Тест по истории Вов-2021- ученики школы в количестве 27 чел. приняли активное участие и получили сертификаты.
4. Районный конкурс проект «Зеленая дорога» призер.

-благоустройство классных кабинетов, осуществляемое классными руководителями вместе со школьниками своих классов, родителями, позволяющее учащимся проявить свои фантазию и творческие способности, создающее повод для длительного общения классного руководителя со своими детьми.

- проведение общешкольного субботника по уборке пришкольной территории;

- озеленение пришкольной территории, разбивка клумб, высадка деревьев.

10.10 Модуль «Курсы внеурочной деятельности»

Внеурочная деятельность осуществлялась по следующим направлениям:

социальное, общекультурное, общеинтеллектуальное, духовно-нравственное, спортивно-оздоровительное.

Направления	Названия программ внеурочной деятельности	Класс
спортивно-оздоровительное	«Шахматы в школе»	1-4
	«Твоя безопасность»	5-7
	Гражданское население в противодействии распространению идеологии терроризма	9-11
Духовно-нравственное	«ОПК»,	1-3
	«История и культура кубанского казачества»	3-4
	Гражданское население в противодействии распространению идеологии терроризма	8
	«ОПК»	5-8
	«ОПК»	9
	«Теория и практика художественного произведения»	10
Общеинтеллектуальное	«Финансовая грамотность»	4
	Школа тайн и открытий»	1-4
	Финансовая грамотность	7-8
	«ОЕНИ»	5-6
Общекультурное	«Разговор о правильном питании»,	1
	«Культура безопасного и здорового образа жизни»	2
	«Практическая геометрия»	8
	« Я принимаю вызов»	8
	Математическая грамотность «Цифровой мир»	10-11
	«Трудные вопросы языкознания»	9;11
	«Практикум по математике»	9
	«Практическая биология»	10-11
Физика в современном мире»	10	

Социальное	Уроки здоровья (модуль «Безопасные дороги Кубани»)	1-4
	«Воспитание и социализация	5-6
	Профориентационная работа и профильная ориентация (модуль «Сервис и туризм»)	9

По школе 100 % охват программами внеурочной деятельности.

Дети, посещающие курсы внеурочной деятельности, активно и результативно принимают участие в общешкольных мероприятиях:

- творческих выставках: рисунков на тему о ЗОЖ, ко дню народного единства, ко Дню героев Отечества, ко дню Конституции РФ, праздничных открыток, поделок, конкурс новогодних игрушек;
- акциях: «Добрая суббота», «Культурный марафон», «Сохрани жизнь дереву», «Уроки доброты и вежливости» (волонтеры);
- праздниках: День знаний, День Учителя, День Матери и т.д. - тематических предметных неделях: естественно-научного цикла; гуманитарного цикла и т.д.
- спортивных мероприятиях: «Веселые старты», Президентские состязания, спортивные соревнования по настольному теннису, спортивные игры в волейбол, футбол.

Таким образом, в целях решения выявленных проблем в воспитательной деятельности школы необходимо обратить внимание на решение следующих задач **в 2022 – 2023 учебном году:**

- совершенствование работы с педагогическими кадрами через использование различных форм, методов и приёмов, эффективно влияющих на повышение качества обучения и воспитания как в онлайн, так и в оффлайн - формате.
- создание условий для воспитания чувства патриотизма и гражданского долга, уважения и интереса к истории своей страны, родного края;
 - активизация деятельности органов ученического самоуправления путем выявления реальных потребностей учащихся и обновление ее содержания;
 - через систему внеурочной деятельности, дополнительного образования и самоуправления развитие у учащихся коммуникативных навыков с целью успешной социализации выпускников;
- реализация индивидуальных образовательных возможностей, обеспечение поддержки обучающихся, имеющих трудности в обучении;
 - формирование сознательного отношения к здоровому образу жизни;
 - развитие спортивно-оздоровительной работы с целью укрепления здоровья учащихся;
 - усиление общекультурной направленности общего образования в целях адаптивных возможностей школьников;
 - активизация работы по профилактике жестокого обращения с детьми, суицидальных проявлений среди подростков, а также совершения правонарушений и преступлений несовершеннолетними и в отношении них, профилактике деструктивного поведения подростков и молодежи, предупреждения вовлечения детей и молодежи в деструктивные сообщества и антиобщественные действия, в том числе могущие причинить вред их здоровью и жизни;
- активизация работы по профилактике употребления алкоголя, наркотических, ПАВ и других запрещенных веществ несовершеннолетними;
- усиление контроля за обучающимися, находящимися в «группе риска», отслеживание динамики поведения, обучения, развития.
 - повышение уровня заинтересованности родителей в школьных делах.
 - совершенствование работы по вовлечению родительской общественности в творческую, социально значимую деятельность, направленную на повышение авторитета семьи и школы;
 - воспитание трудолюбия и творческого отношения к учению, труду, жизни через первоначальный опыт участия обучающихся в различных видах общественно полезной и лично значимой деятельности;
 - привлечение классными руководителями родителей к участию во внеурочной деятельности.

11. Оценка библиотечно-информационного обеспечения.

Библиотека школы является структурным подразделением школы. Основными ее целями являются цели общеобразовательного учреждения.

В 2021-2022 учебном году вся работа библиотеки была направлена на формирование общей культуры личности читателя, их адаптации к жизни в обществе, создание основы для осознанного выбора и последующего освоения профессиональных образовательных программ, воспитание гражданственности, трудолюбия, уважения к правам и свободам человека. Любви к окружающей природе, Родине, семье, формирования здорового образа жизни, привитие любви к книге и к чтению.

Для решения поставленных задач были запланированы разнообразные формы работы: книжные выставки, обзоры литературы, беседы, утренники, викторины, конкурсы.

Большое внимание библиотека уделяла улучшению информационно-библиографической работы и выполнению программы творческого развития читателя .

Благодаря тому, что проводилась реклама библиотеки, проходили презентации и обзоры книг, приводились высказывания великих и знаменитых людей о книгах и о пользе чтения, возросла читательская активность обучающихся начальной школы и их интерес к периодике и детской литературе. Возросла заинтересованность учащихся старших классов к программной литературе. Вырос уровень сознательности учащихся по своевременному возврату книг в библиотеку.

В 2021-2022 уч. году читатели школьной библиотеки принимали активное участие во всех школьных и мероприятиях.

Самыми интересными мероприятиями года были традиционные праздники первоклассников «Прощание с Азбукой», «Посвящение в читатели».

Краеведение - одно из главных направлений в работе. Ежегодно в библиотеке оформляется и обновляется уголок «Знай и люби свой край родной», выставки книг «Кубань в годы ВОВ», стенды «Писатели Кубани» и «Русские писатели на Кубани», выставка книг «Библиотека кубанского школьника», проводятся беседы, обзоры кубанской литературы, викторины по истории края и истории казачества. В ставшей уже традиционной общешкольной образовательной игре «Ты, Кубань - ты наша Родина», библиотека принимала самое активное участие: подбор литературы, поиск информации в сети Интернет, создание и оформление презентаций.

В библиотеке ежемесячно выпускался информационный бюллетень - календарь знаменательных и памятных дат и, соответственно датам, оформлялись библиотечные выставки и проводились беседы.

Библиотекой школы планомерно проводилась работа с учебным фондом: инвентаризация, учет выдачи и возврата учебников, учет излишков учебников и работа с обменным фондом, работала «мастерская по ремонту учебников», своевременно ставились на учет и списывались учебники. Для улучшения сохранности учебников проводились рейды по классам, по результатам которых выпускался бюллетень, проводились беседы с учащимися и родителями.

Большая работа проведена по пополнению библиотечного фонда учебниками. Обеспеченность учащихся школы учебниками составляет 100% .

12. Оценка материально-технической базы МБОУ СОШ № 13 имени И.Ф.Рулева

МБОУ СОШ 13 имени И.Ф.Рулева расположена по адресу: Краснодарский край Усть-Лабинский район ст.Новолабинская ул.Мира 17. Занимает земельный участок площадью 27776,0 кв.м., на котором расположены 6 зданий, из них 2 учебных корпуса:

1. Основное здание школы Лит. А построено и введено в эксплуатацию в 1965 г. - 2 этажа, 17 учебных кабинетов, 3 лаборантские в кабинетах химии, физики, русского языка, гардероб, административные кабинеты, учительская, медицинский кабинет, спортивный зал 233.6 кв.м. столовая на 80 посадочных мест.
2. Здание начальной школы Лит. Б (1906 г.) - 2 этажа, 8 учебных кабинетов, кабинет психолога.

В 2021-2022 учебном году в школе проводились:

- косметический ремонт учебных кабинетов, коридоров и рекреаций школы, столовой ;
- с 01.06.2022г.по 30.07.2022г. «Ремонт помещений МБОУ СОШ №13, ст. Новолабинская, ул. Мира , 17, на базе которых планируется создание и функционирование Центров образования естественно-научной и технологической направленности "Точка роста";
- Устройство теплых санитарных узлов в здании начальной школы.

Материально-техническая база образовательной организации приведена в соответствие с задачами по обеспечению реализации основной образовательной программы начального общего и основного общего образования и созданию соответствующей образовательной и социальной среды.

Оснащенность учебных кабинетов школы в основном соответствует требованиям.

№ п/п	Требования ФГОС, нормативных и локальных актов	Имеются в наличии
1	Учебные кабинеты с автоматизированными рабочими местами обучающихся и педагогических работников	23
2	Лекционные аудитории	1
3	Помещения для занятий учебно-исследовательской и проектной деятельностью, моделированием и техническим творчеством	учебные кабинеты, мастерские
4	Лаборатории и мастерские, необходимые для реализации учебной и внеурочной деятельности	23- кабинеты 2-лаборатории
5	помещения (кабинеты, мастерские, студии) для занятий музыкой, хореографией и изобразительным искусством	2
6	информационно-библиотечный центр с рабочими зонами, оборудованным читальным залом и книгохранилищем , обеспечивающими сохранность книжного фонда, медиатекой	1-библиотека, Читальный зал на 14 посадочных мест, книгохранилище
7	актовые и хореографические залы	0
8	спортивный зал , спортивная площадка, оснащённые игровым, спортивным оборудованием и инвентарём	1 спортивный зал общей площадью 233.6 кв.м.
9	помещения для питания обучающихся, а также для хранения и приготовления пищи, обеспечивающие возможность организации качественного горячего питания, в том числе горячих завтраков	Столовая на 80 посадочных мест с приготовлением пищи
10	помещения для медицинского персонала	2

11	административные и иные помещения, оснащённые необходимым оборудованием	Кабинеты: директора-1, зам.директора -2, кабинет психолога -1, учительская-1
12	гардеробы, санузлы, места личной гигиены	Гардероб-1 Сан.узлы -2 внутренних 2-уличных