

Отчет

**о результатах
самообследования**

**муниципального бюджетного общеобразовательного
учреждения средней общеобразовательной
школы №13 имени Героя Советского Союза
И.Ф.Рулева муниципального образования
Усть-Лабинский район
за 2019-2020 учебный год**

1. Аналитическая часть.

1.1. Полное наименование в соответствии с уставом муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа №13 имени Героя Советского Союза И.Ф.Рулева муниципального образования Усть-Лабинский район

1.2. Адрес:352302 Российская Федерация Краснодарский край Усть-Лабинский район станица Новолабинская ул.Мира, 17

фактический:Российская Федерация Краснодарский край Усть-Лабинский район станица Новолабинская ул.Мира, 17

1.3. Телефон: 88613536282

Факс: 88613536282

e-mail: school13@uslab.kubannet.ru

1.4. Устав: принят 21 ноября 2016 года, согласован, утвержден постановлением администрации муниципального образования Усть-Лабинский район от 29.01.2015 года № 1004, свидетельство о государственной регистрации в инспекции №23336ФНС России от 01.03.2013

1.5. Учредитель: Администрация муниципального образования Усть-Лабинский район

1.6. Учредительный договор: утвержден 02.04.2009, г.Усть-Лабинск

1.7. Свидетельство о постановке на учет юридического лица в налоговом органе:

серия 23 № 007788313, дата постановки 07 июня 1994г., ИНН 2356033330

серия 23 № бланка 006870014 выдано ИФНС России по Усть – Лабинскому району Краснодарского края (код подразделения 2356)

1.8. Свидетельство о внесении записи в Единый государственный реестр юридических лиц:

серия 23 № 0070515853, дата 01 ноября 2002 год, выдано Инспекцией МНС по Усть-Лабинскому району Краснодарскому краю

регистрационный номер 1022304972040;

серия 23 № бланка 005164642 выдано ИМНС России по Усть – Лабинскому району Краснодарского края 19.05.2005 г.

серия 23 № бланка 005165052 выдано ИМНС России по Усть – Лабинскому району Краснодарского края 24.11.2005 г.

серия 23 № бланка 005165053 выдано ИФНС России по Усть – Лабинскому району Краснодарского края 25.11.2005 г.

серия 23 № бланка 006360774 выдано ИФНС России по Усть – Лабинскому району Краснодарского края 12.12.2007 г.

серия 23 № бланка 007172092 выдано ИФНС России по Усть – Лабинскому району Краснодарского края 27.04.2009 г.

серия 23 № бланка 007172343 выдано ИФНС России по Усть – Лабинскому району Краснодарского края 28.08.2009 г.

серия 23 № бланка 007463678 выдано ИФНС России по Усть – Лабинскому району Краснодарского края 12.01.2011. г.

серия 23 № бланка 008035124 выдано ИФНС по Усть – Лабинскому району Краснодарского края 02.03.2012 г.

серия 23 № бланка 008035125 выдано ИФНС по Усть – Лабинскому району Краснодарского края 02.03.2012 г.

серия 23 № бланка 008035650 выдано ИФНС по Усть – Лабинскому району Краснодарского края 18.09.2012 г.

серия 23 № бланка 009122220 выдано ИФНС по Усть – Лабинскому району Краснодарского края 01.03.2013 г.

1.9. Свидетельство о праве на имущество:

серия 23-АЕ № 990291, 03.11.2009 г., Управлением Федеральной регистрационной службы по Краснодарскому краю

серия 23-АЕ № 990290, 03.11.2009 г., Управлением Федеральной регистрационной службы по Краснодарскому краю

серия 23-АЕ № 990288, 03.11.2009 г., Управлением Федеральной регистрационной службы по Краснодарскому краю

серия 23-АЕ № 990289, 03.11.2009 г., Управлением Федеральной регистрационной службы по Краснодарскому краю

серия 23-АЕ № 990292, 03.11.2009 г., Управлением Федеральной регистрационной службы по Краснодарскому краю

серия 23-АЕ № 990287, 03.11.2009 г., Управлением Федеральной регистрационной службы по Краснодарскому краю

1.10. Свидетельство о праве на земельный участок:

серия 23 АА № 565947, 18.06.2002г., Управлением Федеральной регистрационной службы по Краснодарскому краю

1.11. Лицензия на право ведения образовательной деятельности:

серия 23ЛО1 № 0005153, 03 марта 2017 года., выдана Министерством образования, науки и молодежной политики Краснодарского края бессрочно

1.12. Свидетельство о государственной аккредитации:

серия 23АО1 № 0001509, 04 мая 2017г., выдано Министерством образования, науки и молодежной политики Краснодарского края до 01.04.2027г.

(серия, номер, дата, срок действия, кем выдано)

1.13. Филиалы (структурные подразделения) нет _____

(местонахождение, телефоны)

1.14. Локальные акты учреждения:

коллективный договор

правила трудового распорядка

положение о внутришкольном совете Школы

- положение о мониторинге качества образования МБОУСОШ №13 имени И.Ф.Рулева

-положение о внутришкольном контроле МБОУСОШ №13 имени И.Ф.Рулева

- положение о порядке выставления текущих, четвертных, полугодовых и годовых отметок

- положение о промежуточной аттестации обучающихся МБОУСОШ №13 имени И.Ф.Рулева

-положение по ведению классных журналов 1-11 классов МБОУСОШ №13 имени И.Ф.Рулева

-положение об организации обучения на дому МБОУСОШ №13 имени И.Ф.Рулева

-положение о методическом совете МБОУСОШ №13 имени И.Ф.Рулева

- положение о предметном методическом объединении учителей МБОУСОШ №13 имени И.Ф.Рулева

-положение об аттестации педагогических работников с целью подтверждения соответствия занимаемой должности МБОУСОШ №13 имени И.Ф.Рулева

-положение о внутреннем аудите аттестационных портфолио педагогических работников МБОУСОШ №13 имени И.Ф.Рулева

-положение о штате воспитательной работы МБОУСОШ №13 имени И.Ф.Рулева

- положение о постановке учащихся на внутришкольный учет
- положение о пропусках уроков учащихся МБОУСОШ №13 имени И.Ф.Рулева
- положение о Совете профилактики правонарушений в МБОУСОШ №13 имени И.Ф.Рулева
- положение об отряде юных инспекторов движения (ЮИД)
- положение о школьном (ученическом) самоуправлении в МБОУСОШ №13 имени И.Ф.Рулева

2. Организация образовательного процесса

2.1. Данные о контингенте обучающихся (воспитанников), формах обучения по состоянию на 01.09.2019 год:

Показатель		Количество
Классы (группы)- всего		20
Обучающиеся - всего		351
В том числе:		
занимающихся по базовым общеобразовательным программам		351
занимающихся по программам дополнительной (углубленной) подготовки		-
занимающихся по специальным (коррекционным) образовательным программам (указать вид)		-
Обучающиеся, получающие образование по формам	очное	351
	очно-заочное (вечернее)	-
	заочное	-
	семейное	-
	самообразование	-
Воспитанники детских домов, интернатов		-
Дети-инвалиды		3
Дети группы риска		-

2.2. Режим работы учреждения:

Продолжительность учебной недели:

- 1-8, 11 классы – продолжительность учебной недели 5 дней,
- 9, 10 классы – 6 дней

Количество занятий в день (минимальное и максимальное) для каждой ступени:

- 1 ступень – минимальное количество -3 урока, максимальное – 5 уроков,
- 2 ступень – минимальное количество – 5 урока, максимальное – 7 уроков
- 3 ступень – минимальное количество - 5 уроков, максимальное – 7 уроков

Продолжительность уроков (мин.):

- 1 классы – 1,2 четверть 35 минут, 3,4 четверть – 40 минут,
- 2-11 классы – 40 минут

Продолжительность перемен (минимальная, максимальная):

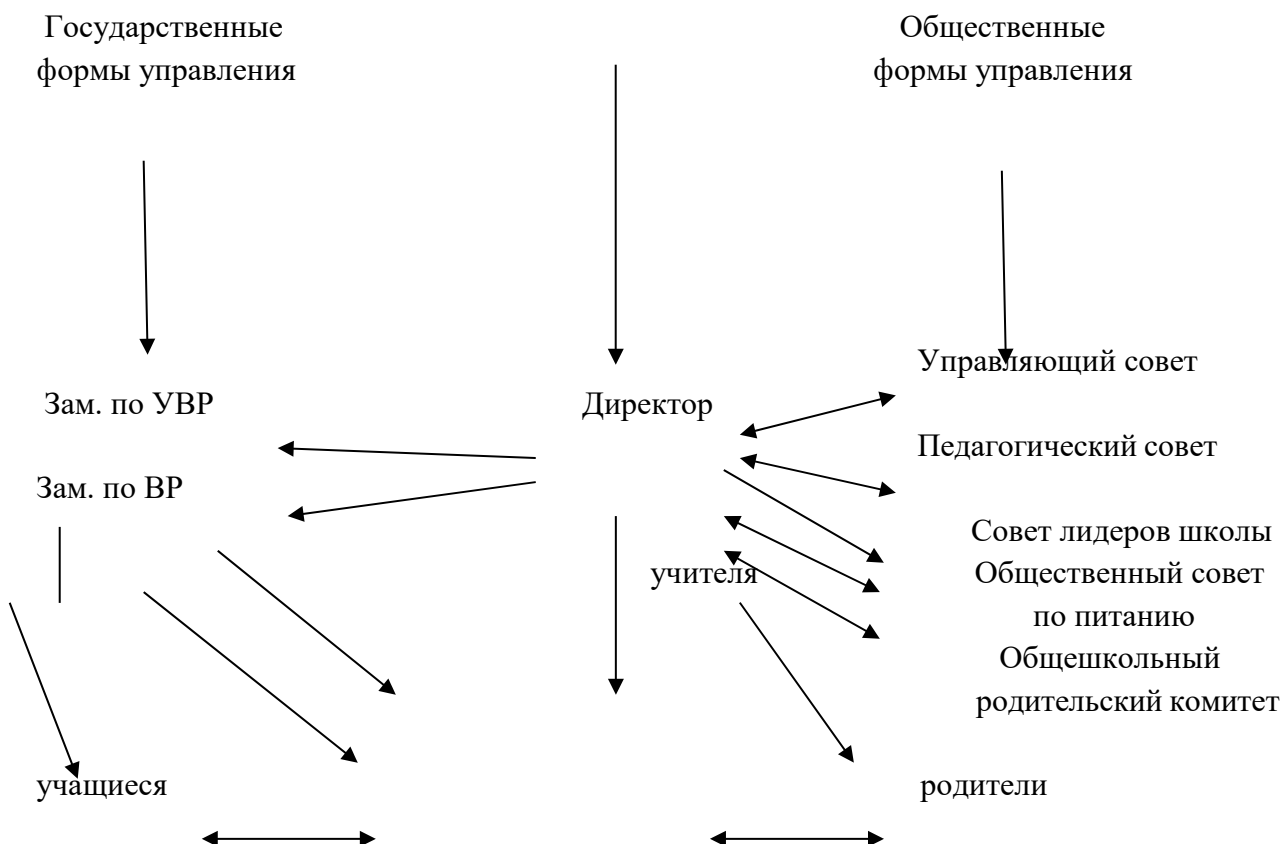
- максимальная продолжительность – 20 минут,
- минимальная продолжительность – 10 минут

Сменность занятий:

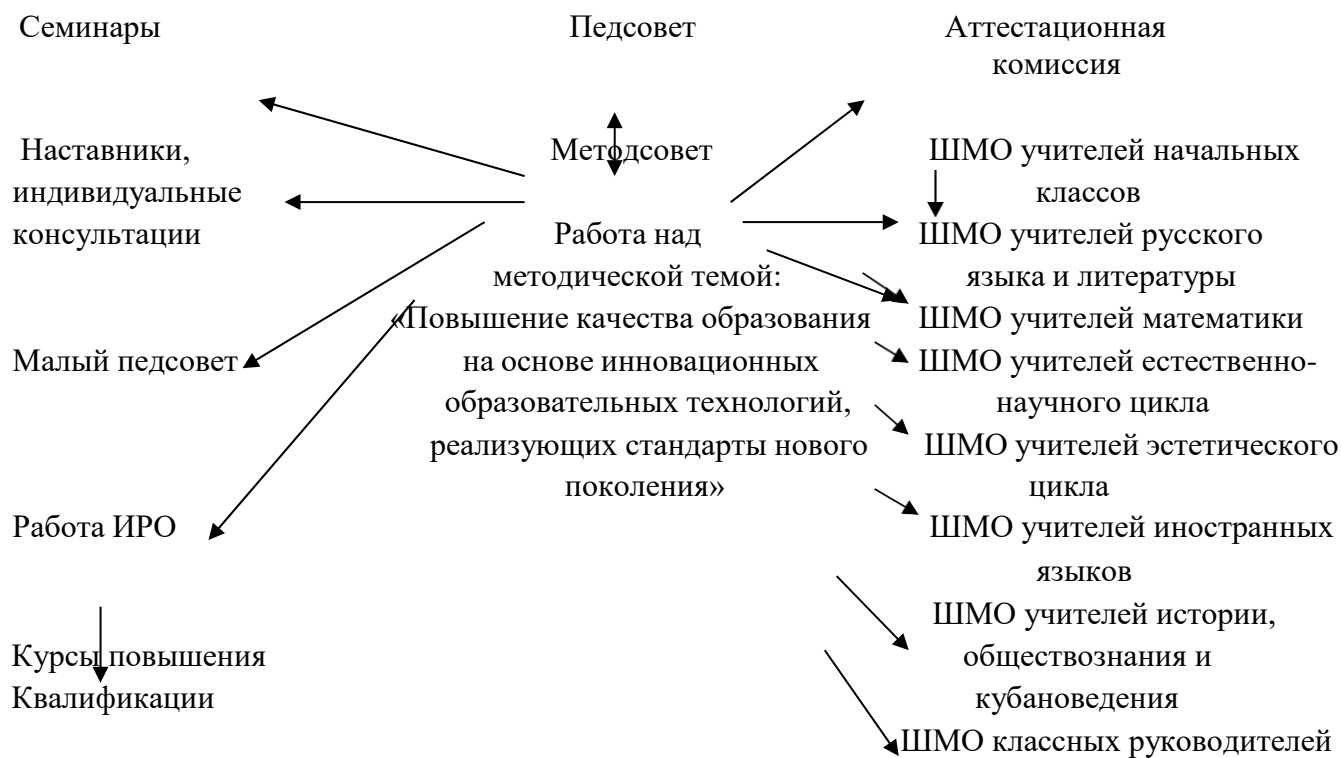
Смена	Классы (группы)	Общее количество обучающихся в смене
1 смена	1-11 классы	351
2 смена	-	-

2.3. Структура управления (возможно, прилагать в виде схем и таблиц):

УО



2.4. Структурная модель методической службы



3. Содержание образовательного процесса

3.1. Реализуемые образовательные программы

начальное общее образование, основное общее образование, среднее общее образование, программы художественно-эстетической направленности, программы физкультурно-спортивной направленности, программы социально-педагогической направленности
(основные и дополнительные)

3.2. Учебный план

учебный план муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения средней общеобразовательной школы №13 муниципального образования Усть-Лабинский район, утвержден решением педагогического совета протокол № 1 от 31.08.2019 г.

3.3. ** Наличие дополнительной (углубленной) подготовки обучающихся нет

3.4. ** Направленность дополнительной (углубленной) подготовки обучающихся нет
(гуманитарная, техническая, естественно-математическая и др.)

3.5. ** Перечень классов II и III ступени, в которых реализуется дополнительная (углубленная) подготовка обучающихся нет

3.6. ** Перечень предметов, обеспечивающих дополнительную (углубленную) подготовку обучающихся нет

3.7. Рабочие программы

Всего: 1-4 классы ФГОС НОО-11,5-6 классы ФГОС ООО-19,7-11 классы ФКГОС -29

3.8. Расписание учебных занятий 2 расписания, дата утверждения - 31 августа 2018 года
(количество и дата утверждения)

3.9. Реализуемые образовательные программы дополнительного образования детей (далее - ДОО) 3 программы из них по срокам реализации:

Срок	Количество	% от общего количества
До 1 года	-	
От 1 до 3 лет		
От 3 лет и более	1	100

3.10. Расписание занятий по ДОО 1 расписание, дата утверждения - 31 августа 2019 года

3.11 Внутришкольный контроль

Наименование показателя	Фактическое значение
Формы (виды) внутришкольного контроля	Формы ВШК - персональный - тематический - класснообобщающий - комплексный Виды контроля Предварительный предварительное знакомство; - текущий – непосредственно наблюдения за учебно-воспитательным процессом; - Итоговый – изучение результатов работы школы. Педагогов за четверть. Полугодие учебный год
Периодичность проведения внутришкольного контроля	
Формы отчетности	

4. АНАЛИЗ работы по организации учебно-воспитательного процесса за 2019-2020 учебный год

В своей работе школа руководствуется Федеральным законом об образовании в Российской Федерации, Уставом школы, методическими письмами и рекомендациями Министерства образования РФ.

В 2019-2020 учебном году, как и в предыдущем, вся учебно-воспитательная работа была направлена на организацию обучения, учитывающего разноуровневый контингент учащихся. Для достижения поставленной цели выдвигались задачи, направленные на создание условий для развития индивидуальных способностей обучающихся, разработку и реализацию образовательных программ и педагогических технологий, обеспечивающих высокую эффективность обучения.

Для решения поставленных задач в школе были созданы все условия. ШМО имели четкие планы работы, ВШК отличался разнообразием форм и оперативностью. Работа по организации учебно-воспитательного процесса была построена на диагностической основе по разделам:

- I. Результативность учебно-воспитательного процесса;
- II. Работа с педагогическими кадрами;
- III. Организация ВШК.

На основании такой организации выявлены положительные результаты, достигнутые в работе, вскрыты недостатки.

На конец учебного года в школе обучалось 354 человека. Учащиеся

1-х классов не оценивались, программу 1-го класса усвоили, за исключением Мамедова Э., который прибыл из Грузии во втором полугодии, по результатам ПМПК (маршрут по 7 виду). Из 318 человек 317 успешно окончили учебный год. Клищенков Р.. (2б класс) переведен условно, имеет двойки по 3 предметам. Успеваемость составила 99%.

На «отлично» учебный год окончили 33 ученика (11%), на «4» и «5» - 112 человек (35%, на 3% выше). Имеется значительный резерв учащихся, окончивших учебный год с 1 – «4» - 8 человек (3%) и с 1 – «3» - 14 учащихся (4%). Качество знаний учащихся составило 46% (на 3% выше).

Качественный процент успеваемости отражен в графике №1. Качество знаний учащихся по классам в таблице №1, резерв по предметам в таблице №2.

Проанализировав данные графика и таблиц, можно сделать следующие выводы:

- 1) По сравнению с предыдущим годом качество знаний выросло (на 3%)
- 2) По-прежнему отмечается резкий разрыв качества между первым и вторым уровнем образования (53/40). На 2 уровне только в одном классе (6б) качество выше 50%, - 63%, а в начальной школе во всех классах (за исключением 3би 4а) 50 и выше. Невысокое качество знаний отмечается на 3 уровне образования (48%). Это свидетельствует о том, что в 10, 11 класс пришли дети с низким уровнем мотивации к обучению, причина кроется в недостаточной профориентационной работе.

- 3) Низкое качество знаний отмечается в
7 «А» - 31% (кл. рук. Якушина Е.Б.)
6 «Б» - 30% (кл.рук. Кобченко Е.И.)
9 «А» -29% (кл.рук. Емельянова Е.Н.)

Следовательно, в новом учебном году необходимо:

- 1) Для повышения качества знаний по классам продолжать работу по повышению уровня мотивации к обучению во всех классах через урок и внеурочную работу по предмету.
- 2) Продолжить работу по взаимодействию классных руководителей с учителями-предметниками (малые педсоветы по итогам четверти), родителями и другими участниками

учебного процесса.

3) Усилить контроль за работой учителей-предметников с резервом отличников и хорошистов, подключить к работе педагога-психолога.

4) Активизировать работу по программе преемственности для снижения резкого скачка % качества знаний между I и II, III уровнями образования, использовать данные внешней экспертизы (ВПР, КДР, МТДР и т.д.)

5) Включить в план ВШК классно-обобщающий контроль в классах с низким качеством обучения.

В течение учебного года осуществлялся педагогический мониторинг, целью которого являлось отслеживание и анализ качества обучения и образования по всем предметам. Качество образования по предметам представлено в графиках №2. Качество по предметам в начальной школе отражено в таблице №3, общее качество по предметам II и III уровней образования в таблице №4. Проанализировав данные таблиц, видим разрыв между качеством знаний по обязательным предметам на 1 и 2 уровнях образования. Вызывает тревогу и то, что качество знаний в 9-х и 11 классе по предметам не соотносится со средним баллом ОГЭ и ЕГЭ. Следовательно, в планировании ВШК необходимо учесть контроль за объективностью выставления оценок в целом.

На заседаниях методических объединений необходимо проанализировать причины динамики роста и спада качества знаний учащихся по предметам.

Главная статистика школы связана с конечными результатами года – итоговой аттестацией. В этом учебном году для учащихся 9-х классов результатами итоговой аттестации стали результаты года. По итогам один учащийся получил аттестат с отличием. (Анализ ГИА-11 прилагается).

Ежегодно отслеживается уровень обученности учащихся, мотивированных на учебу, на предметных олимпиадах.

В этом году районная олимпиада для младших школьников не проводилась.

Ежегодно учащиеся основной и средней школы принимают участие во всех районных олимпиадах. В результате количество победителей выросло 10(6), количество призеров незначительно выросло 23 (22) в муниципальном этапе Всероссийской олимпиады школьников, мы имеем 2 призеров регионального этапа Всероссийской олимпиады школьников, заключительный этап не проводился. Итоги олимпиад представлены в таблице №5. Из данных таблицы следует сделать вывод, что в основном призовые места ребята занимают по физической культуре, технологии. ОБЖ, а нет призеров по русскому языку, физике, математике, географии, химии. Однако в школе есть достаточный потенциал для достижения более высоких результатов. Поэтому всем преподавателям необходимо рассмотреть материалы олимпиад на заседаниях методических объединений, обсудить результаты, вскрыть причины низкого уровня подготовленности учащихся и наметить пути работы в этом направлении. Администрации школы усилить контроль за работой с одаренными детьми.

На низком уровне находится исследовательская работа с учащимися. Необходимо активизировать эту работу через внеурочную деятельность.

Снизилась работа по участию детей и преподавателей в творческих и профессиональных конкурсах. Однако следует отметить, что наиболее активно в конкурсах участвует начальная школа. Уровень участия в основном муниципальный. Необходимо продолжать работу в данном направлении. Данные по участию в конкурсах представлены в таблице №6

Уровень качества знаний – это результат педагогического мастерства учителей. Важнейшим средством для его повышения, связующим в единое целое всю систему работы школы, является методическая работа, которая велась по теме: «Применение информационно-коммуникационных технологий в учебном процессе как средство повышения качества образования».

В соответствии с темой методическая работа традиционно осуществлялась по следующим направлениям:

1. Работа методического совета;
2. Работа с ШМО;

3. Повышение квалификации, педагогического мастерства и категоричности кадров;
4. Обеспечение методической работы.

Заседание методического совета проводилось согласно плану, они были посвящены вопросам анализа и развития.

Методическая учеба коллектива проводилась через методические совещания, которые включали в себя вопросы психологического характера, введение новых курсов и т.д. и способствовали разрешению возникающих проблем и повышению профессионального уровня педагогов.

В этом учебном году на базе школы работало 7 предметных МО, которые обеспечивали планомерную методическую работу с учителями школы, направленную на совершенствование содержания образования и включающую различные виды предметной и исследовательской деятельности. На их заседаниях решались и обсуждались вопросы, касающиеся повышения качества знаний по предмету, подготовки учащихся к олимпиадам, к сдаче экзаменов в форме ОГЭ в 9-ом классе и в режиме ЕГЭ в 11 классе. Организация урочной и внеурочной деятельности в условиях введения ФГОС. Коллеги делились опытом своей работы по методическим темам. В целях систематизации данного опыта использовался один из современных методов профессионального развития – метод «портфолио». Анализ работы представлен каждым МО отдельно. Он включает в себя обобщенный материал и отражает динамику работы.

Традиционно итоги методической работы подводятся на научно-практической конференции. Ежегодно она проводится по методическим объединениям и представлена в форме презентаций.

Все члены ШМО осваивают современные информационные технологии и используют их как в работе, так и при подготовке и проведении конференции.

Важное направление в работе – совершенствование педагогического мастерства учительских кадров через курсовую подготовку и повышение образования и категоричности.

В этом учебном году образовательный процесс в школе осуществляли 29 педагогов.

Аттестацию по плану прошли 2 человека. Уровень профессионализма педколлектива за 2019-2020 учебный год представлен в таблице №7.

Повышению педагогического мастерства способствует своевременный, разнообразный контроль.

Основными элементами ВШК в 2019-2020 учебном году явились:

- выполнение всеобуча;
- состояние преподавания учебных предметов;
- качество ЗУН учащихся;
- качество ведения школьной документации;
- выполнение учебных программ и предусмотренного минимума письменных работ;
- подготовка и проведение итоговой аттестации за курс основной и средней школы.

Во время проведения контроля использовались разнообразные формы: персональный, тематический, обзорный, фронтальный, классно-обобщающий и методы контроля: наблюдение, изучение документации, проверка знаний (срезы, тесты, контрольные и практические работы), анкетирование, анализ.

Администрацией школы посещались уроки в рабочем порядке по плану ВШК. Итоги контроля отражались в справках и подводились на совещании при завуче.

Решению методических задач способствовали методически оборудованные кабинеты. Материальная база их постепенно пополняется, снизилось число аттестованных кабинетов в связи с закрытием одного учебного корпуса, были перенесены кабинеты химии, биологии, истории и соответственно упразднены кабинет математики и английского языка.

Таким образом, анализ хода и итогов учебно-воспитательного процесса достоверен и в достаточной мере полон и глубок. Практически все намеченные мероприятия выполнены.

Исходя из проведенного анализа, считаем, что в новом 2020-2021 учебном году школа будет продолжать работать над методической темой: «Обновление содержания образования,

совершенствование образовательного процесса на основе внедрения в практику работы продуктивных педагогических технологий, инновационных проектов, ориентированных на развитие личности ребенка и совершенствование педагогического мастерства учителя в условиях перехода на ФГОС СОО» и решать следующие задачи:

1. Повысить уровень профессиональной компетенции педагогов, через личностное развитие учителей, повышение квалификации, участие их в инновационной деятельности школы.

2. Работать над повышением качества образовательного процесса.

3. Формировать мотивационную среду к здоровому образу жизни у педагогов, учащихся и родителей.

5. Создать условия для развития духовно-нравственных качеств личности, способной противостоять негативным факторам современного общества и выстраивать свою жизнь на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей.

6. Работать над приведением материально-технического обеспечения образовательного процесса в соответствие с современными требованиями

5. АНАЛИЗ государственной итоговой аттестации за курс основной общей школы в 2020 году

В 2020 году государственная итоговая аттестация обучающихся по образовательным программам основного общего образования на основании Приказа Министерства просвещения РФ и Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 11 июня 2020 г. № 293/650 “Об особенностях проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования в 2020 году” была проведена в форме промежуточной аттестации.

Количественный состав учащихся

В 2019-2020 учебном году в 9-ых классах обучалось 30 человек. К государственной итоговой аттестации были допущены 30 учащихся. Все получили аттестаты. 1 человек получил аттестат с отличием.

Анализ результатов

Русский язык

таблица 1

класс	Ф.И.О. учителя	к-во уч-ся	5	4	3	2	качество, %	Успеваемость , %
9А	Якушина Е.Б.	14	0	6	8	0	43	100
9Б	Якушина Е.Б.	16	1	6	9	0	44	100
Итого по школе		30	1	12	17	0	43	100

Математика

таблица 2

класс	Ф.И.О. учителя	к-во уч-ся	5	4	3	2	качество, %	Успеваемость , %
9А	Четверикова Е.В.	14	4	1	9	0	39	100
9Б	Перепелица И.Г.	16	2	5	9	0	44	100
Итого по школе		30	6	6	18	0	40	100

Сравнить результаты с прошлым годом можно только в качественном отношении (русский 43/45 на 2% ниже, математика 40/50 ниже на 10%).

Результаты по предметам по выбору

предмет	учитель	Кол-во	5	4	3	качество
История	Кучуб И.В.	2		1	1	50
Обществознание	Кучуб И.В.	28	6	8	14	50
Химия	Лысенкова О.В.	2	1		1	50
Биология	Лысенкова О.В.	23	4	11	8	65
Физика	Матвеева Г.Л.	3	3			100
Информатика	Перепелица И.Г.	1		1		100
География	Жидкова Г.В.	1			1	0

Делать какие-то сравнения с предыдущим годом нет смысла, так как абсолютно разные формы проведения итоговой аттестации.

В 2020-2021 учебном году необходимо работать над объективностью результатов. На данном этапе это одна из главных задач. Кроме того вести информационно-разъяснительную работу по осознанному выбору предметов для сдачи экзаменов.

6. Анализ государственной итоговой аттестации по программам среднего общего образования МБОУСОШ № 13 имени И.Ф.Рулёва 2019- 2020 год

Ежегодно анализируя результаты ГИА, учитывая множество факторов, влияющих на результаты экзамена, мы стараемся выявить причины успехов и неудач, найти пути решения сложившихся проблем.

Государственная итоговая аттестация в 2020 году была проведена в соответствии с нормативно-правовыми документами.

В 2019-2020 учебном году в МБОУСОШ № 13 имени И.Ф. Рулёва в 11 классе обучалось 12 человек. Все сдавали экзамены в форме ЕГЭ. Это класс со средним уровнем мотивации к обучению. Учащихся, отнесенных к группе риска, нет, 2 учащихся, претендующих на высокие баллы. Поэтому при подготовке к итоговой аттестации ставилась цель научить так, чтобы учащиеся преодолели порог успешности и набрали максимально возможное для каждого количество баллов. Один человек воспитывается в неполной семье. Один ребенок опекаемый. Два человека с повышенным уровнем тревожности. Образовательный уровень родителей средний: пять человек имеют высшее образование, остальные среднее специальное. Из пяти преподавателей, готовивших учащихся к ЕГЭ, двое имеют высшую квалификационную категорию, двое – первую, один аттестован на соответствие занимаемой должности.

С учетом вышеперечисленных факторов, был составлен план по подготовке к итоговой аттестации, в котором большое место отводилось индивидуальной работе с каждым учащимся и родителем.

Вопросы по итоговой аттестации рассматривались на заседаниях педагогического совета, методического совета, школьных методических объединений. Велась разъяснительная работа среди учащихся и их родителей (проводились родительские и ученические собрания, индивидуальные собеседования, проводилась декада по подготовке к ЕГЭ, снимались ролики выпускниками школы). Вся необходимая информация размещалась на обновляемых стендах. Для отработки технологии проведения ЕГЭ, правил заполнения бланков для всех выпускников текущего года проведены пробные репетиционные экзамены по математике, русскому языку, обществознанию, истории, биологии, химии в 3 четверти. Начиная с 4 четверти, велась дистанционная подготовка к экзаменам на платформе «решу ЕГЭ». Педагоги проводили консультации в форме видеоконференций «ZOOM» Родители выпускников принимали участие в ЕГЭ для родителей.

Велась подготовительная работа психолога с учащимися. Результаты учебной деятельности прослеживались в течение двух лет. Были спрогнозированы результаты ЕГЭ.

Результаты учебной деятельности за два года

№п/п	Ф.И.	предмет	10 класс			11 класс			Итоговая оценка	прогноз	егэ
			1 пол	2 пол	год	1 пол	2 пол	год			
1	Ученик № 1	Русский	3	4	4	4	4	4	4	65	69
		История	4	4	4	4	4	4	4	65	67
		Общественн.	4	4	4	4	4	4	4	70	83
2	Ученик № 2	Русский	4	4	4	4	4	4	4	65	71
		История	3	4	4	3	3	3	3	45	40
		Общественн.	3	3	3	3	3	3	3	40	46
3	Ученик № 3	Русский	3	4	4	3	4	4	4	70	78
		Литература	4	4	4	3	4	4	4	65	71
		Общественн.	3	4	4	3	3	3	3	45	45
4	Ученик № 4	Русский	4	4	4	5	5	5	5	80	85
		Матем.(П)	5	5	5	5	5	5	5	70	72
		Общественн.	5	5	5	5	5	5	5	80	90
5	Ученик № 5	Русский	4	4	4	4	4	4	4	60	60
		Матем(П)	4	4	4	4	4	4	4	45	39
		Общественн.	4	4	4	4	4	4	4	60	64
6	Ученик № 6	Русский	3	3	3	3	3	3	3	50	60
		История	4	3	3	3	3	3	3	45	45
		Общественн.	3	3	3	3	3	3	3	45	51
		Биология.	3	3	3	3	3	3	3	36	14
7	Ученик №7	Русский	4	4	4	5	5	5	5	80	91
		История	5	5	5	5	5	5	5	90	96
		Общественн.	5	5	5	5	5	5	5	80	97
8	Ученик № 8	Русский	4	4	4	4	4	4	4	65	67
		Матем (П)	4	4	4	4	4	4	4	40	14
		Общественн.	4	4	4	3	4	4	4	60	59
9	Ученик № 9	Русский	3	3	3	3	4	4	3	65	85
		Матем.(П)	4	4	4	4	4	4	4	50	72
		Физика	4	4	4	4	4	4	4	45	47
		Общественн.	3	4	4	4	4	4	4	53	56
10	Ученик № 10	Русский	3	3	3	3	3	3	3	55	61
		Химия	5	4	4	4	4	4	4	70	77
		Биология	4	4	4	4	4	4	4	55	48
11	Ученик № 11	Русский	3	3	3	3	3	3	3	60	73
		История	4	4	4	4	3	3	4	45	37
		Общественн.	3	3	3	3	3	3	3	50	56
12	Ученик № 12	Русский	4	4	4	4	4	4	4	70	78
		История	5	5	5	4	4	4	5	56	63
		Общественн.	4	4	4	4	4	4	4	60	69

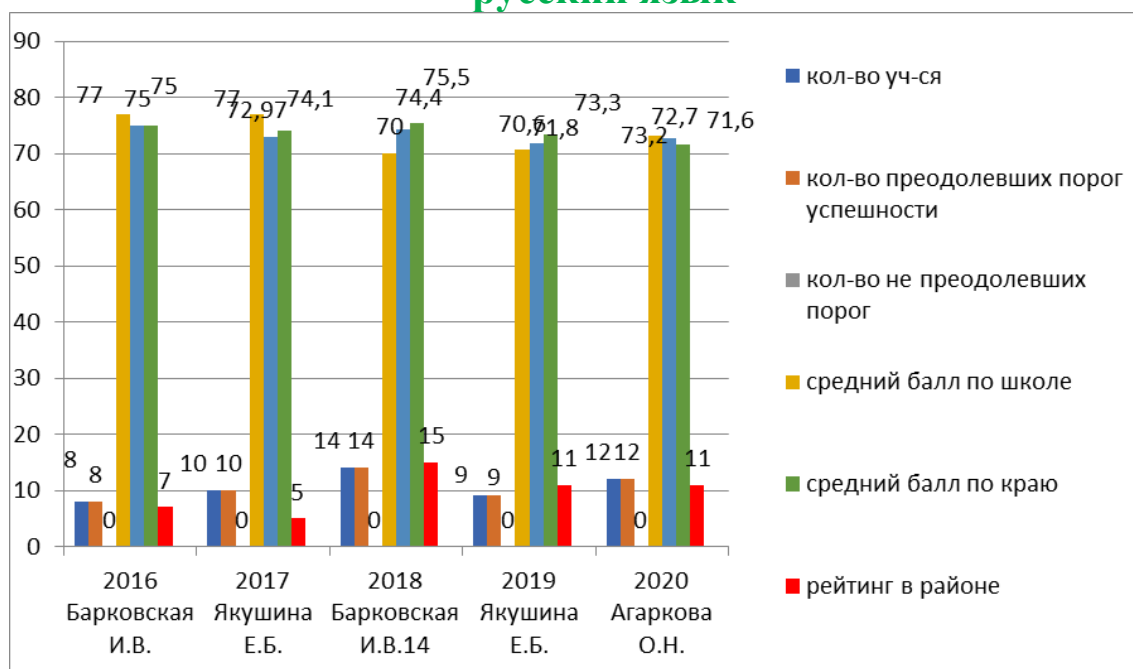
Средний балл по предметам

предмет	Прогноз	ЕГЭ	Погрешность
русский	65,4	73,2	10%
литература	65	71	8%
математика (П)	51,2	49,3	4%
химия	70	77	9%
биология	45,5	31	32%
физика	45	47	4%
история	57,7	58	0,5%
обществознание	58,4	65,6	10%

Проанализировав данные таблицы, можно увидеть, что погрешность в прогнозах колеблется от 0,5 до 32%, причем как в сторону увеличения (6), так и в сторону понижения (2) результата. Это связано с тем, что прогноз был сделан в январе не на основании системных знаний учащихся, а на основании текущих отметок, а в связи с дистанционным обучением окончательные прогнозы объективно сделать не удалось. Вызывает тревогу несоответствие оценок промежуточной аттестации с результатами ЕГЭ по биологии и математике. Следовательно, администрации школы необходимо контролировать объективность выставления оценок согласно положению и спланировать мероприятия по обучению прогнозированию результатов.

Теперь проанализируем результаты по каждому предмету отдельно, используя мониторинг за пять лет.

русский язык



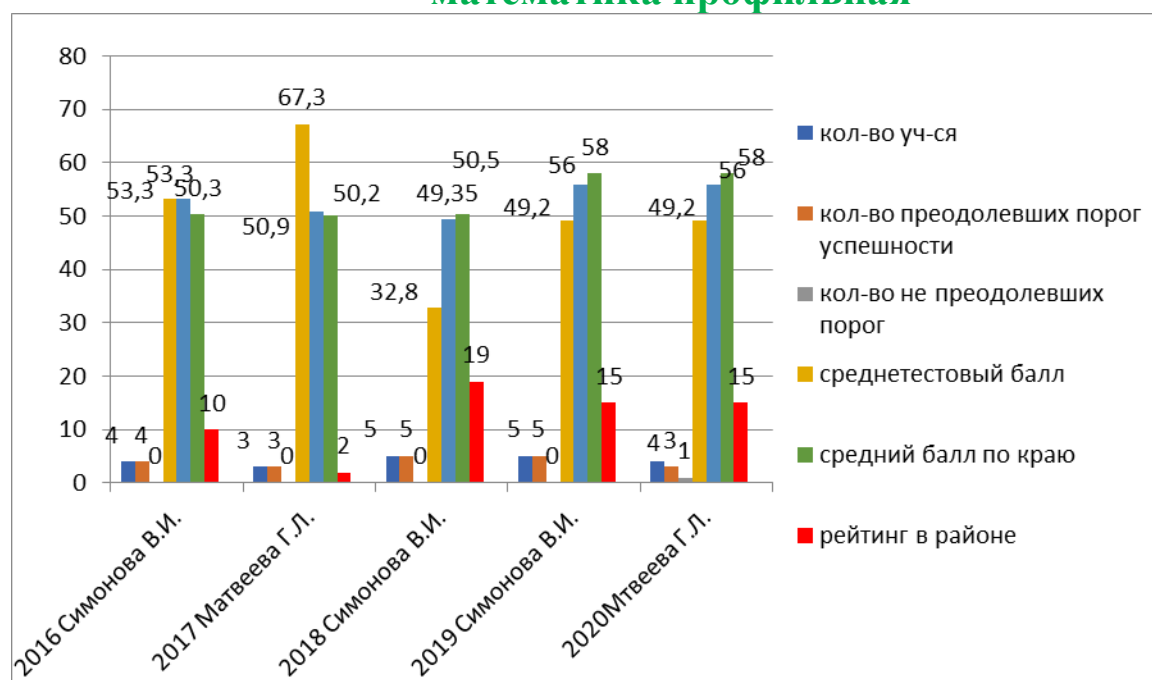
Сравнительный результат ГИА-9 и ГИА-11

№п/п	Ф.И.	9 класс		11 класс
		балл	оценка	балл
1	Ученик № 1	35	5	69
2	Ученик № 2	34	5	71
3	Ученик № 3	32	4	78
4	Ученик № 4	38	5	85
5	Ученик № 5	34	5	60
6	Ученик № 6	27	4	60
7	Ученик № 7	31	4	91
8	Ученик № 8	32	4	67
9	Ученик № 9	Абхазия	4	85
10	Ученик № 10	34	5	61
11	Ученик № 11	прибыл		73
12	Ученик № 12	36	5	78

Если проанализировать данные таблицы относительно результатов этого года, можно сделать вывод, что баллы 9 и 11 класса сопоставимы. Ряд учащихся незначительно повысили баллы. Результаты ожидаемы.

Поэтому, если обратиться к мониторингу за пять лет, то следует отметить, что результат этого года выше прошлого, выше районного и краевого. Следует отметить, что результаты по русскому языку на протяжении всех лет стабильные. Профессионализм педагогов русского языка позволяет держать ситуацию под контролем.

математика профильная



Математику базовую учащиеся в этом году не сдавали.

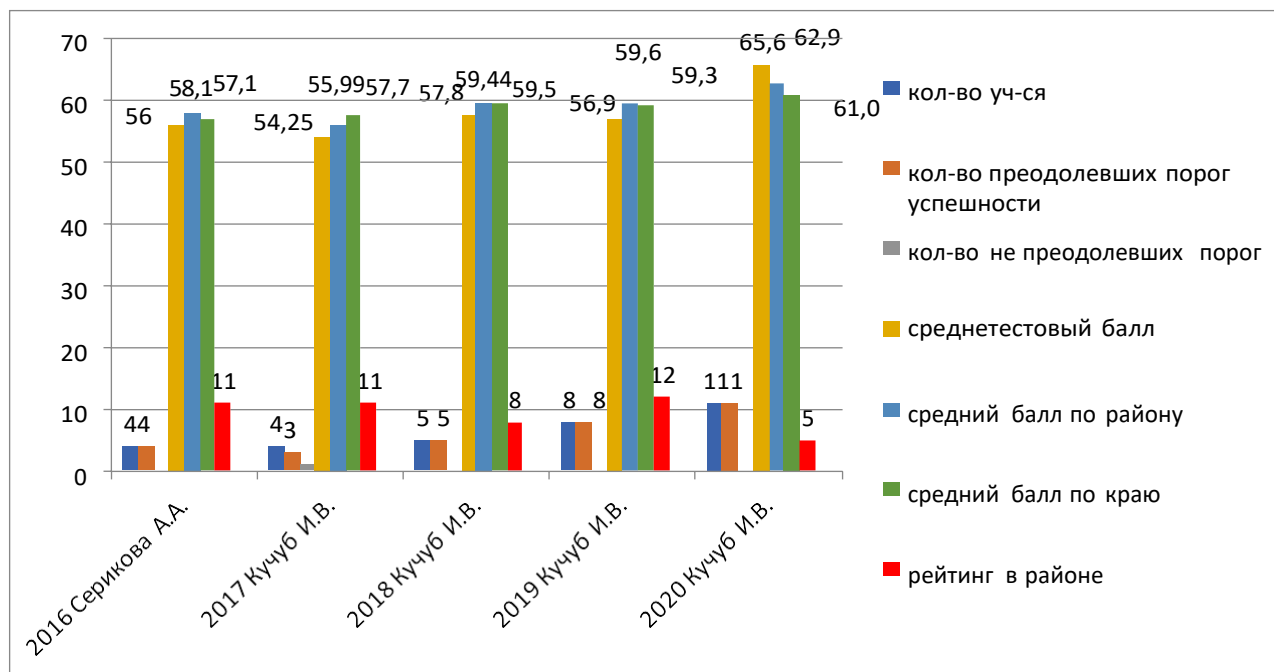
Сравнительный результат ГИА-9 и ГИА-11

№п/п	Ф.И.	9 класс		11 класс
		балл	оценка	Балл/оценка
1	Ученик № 1	15	4	
2	Ученик № 2	15	4	
3	Ученик № 3	18	4	
4	Ученик № 4	21	4	72
5	Ученик № 5	14	3	39
6	Ученик № 6	16	4	
7	Ученик № 7	25	5	
8	Ученик № 8	18	4	14
9	Ученик № 9	Абхазия	4	72
10	Ученик № 10	17	4	
11	Ученик № 11	прибыл		
12	Ученик № 12	20	4	

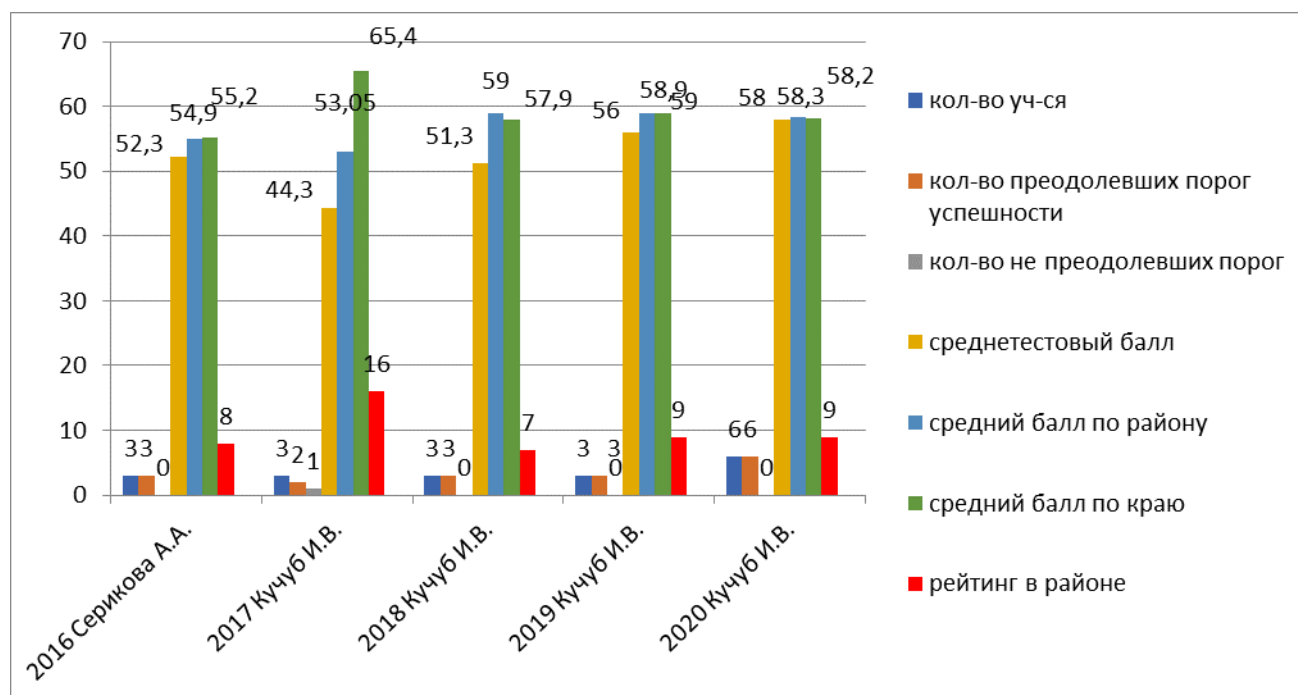
Результаты этого года по математике также сопоставимы с уровнем подготовки, как и по русскому языку. Но математику уже четвертый год учащиеся сдают на двух уровнях. Состав учителей математики за это время не менялся. Все учителя (3человека) аттестованы на первую квалификационную категорию. Из данных графиков видно, что в 2016 и 2017 годах профильную математику сдавали учащиеся, которым математика необходима для поступления в вуз. Средний балл по школе значительно вырос. В 2017 году выше районного и краевого. В 2018 году результат по профильной математике резко снизился. Не повысился он и по базовой математике. В 2019 году результат по профильной математике незначительно повысился, но снизился по базовой математике. В 2020 результат остался прежним, но Проскурина Анна не набрала минимального количество баллов, хотя имеет итоговую отметку 4. Это настораживает, позволяет говорить об объективности. Возможно, выпускница не справилась с подготовкой в условиях дистанционного обучения. Учитель упустил, а администрация не проконтролировала вовремя. Как видим, состав преподавателей не меняется, следовательно, результат зависит не от профессионализма педагогов, а от уровня учащихся, главная задача, чтобы оценка была объективной, а учащиеся преодолевали порог и получали результаты по уровню подготовки.

В 2020 учащиеся сдавали 6 предметов по выбору: историю, обществознание, химию, биологию, литературу, физику. Причем физику, химию и литературу по 1 человеку. Результат по этим предметам – это результат конкретного учащегося, он прогнозируем по уровню подготовки, сбоев по этим предметам не было.

Обществознание

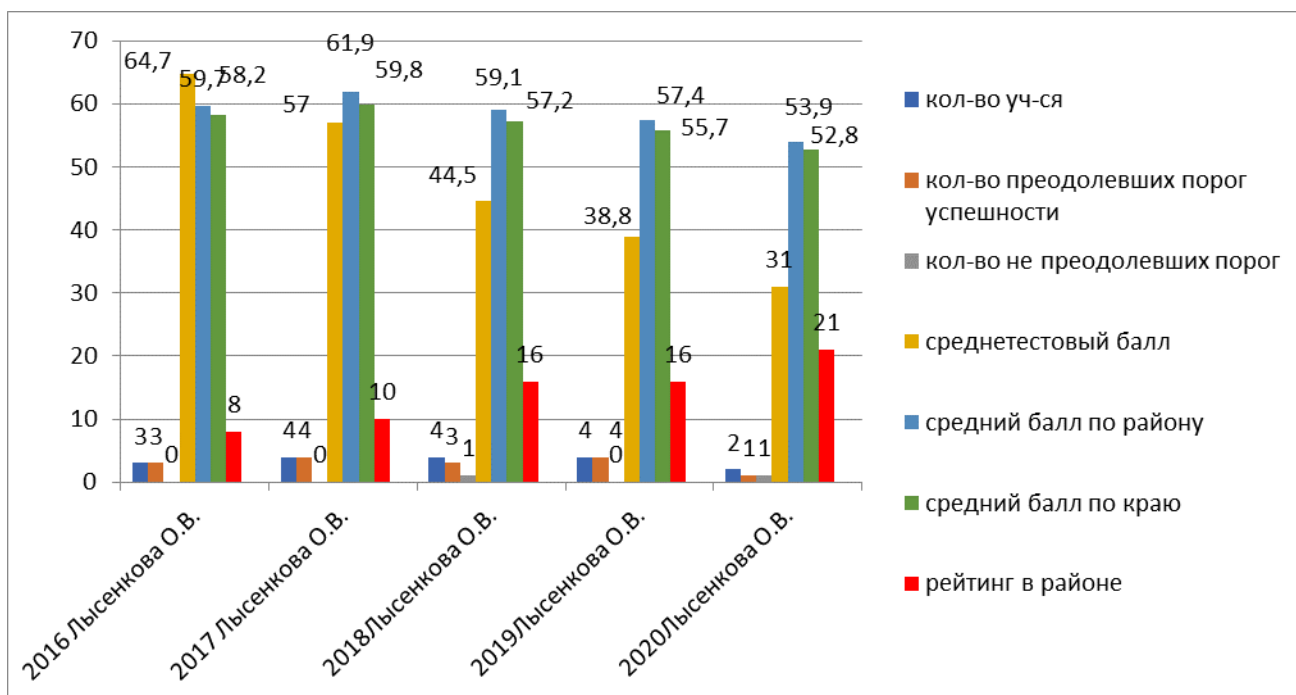


История



Мониторинг по обществознанию и истории показывает, что в 2020 году средний балл по истории повысился и по обществознанию немного повысился и впервые по обществознанию средний балл выше и районного, и краевого балла. Трое учащихся имеют высокие результаты по обществознанию и один по истории. Кучуб И.В. опытный педагог высшей категории. Результаты по ее предметам соответствуют уровню подготовки класса и итоговым отметкам.

Биология



Из данных графиков видно, что с 2016 года в школе сменился учитель, который ведет и химию, и биологию. И с 2017 года средний балл снижается. В 2020 он незначительно повысился по химии и то только потому, что химию сдавал один ребенок. Связано это с тем, что учитель имеет недостаточный опыт подготовки к ЕГЭ и большую нагрузку (35ч), ей приходится готовить учащихся и по химии, и по биологии как к ОГЭ, так и к ЕГЭ. Педагог не смогла спланировать свое время, чтобы успешно подготовить учащихся. Администрации необходимо держать вопрос на контроле, оказать методическую помощь педагогу и решить кадровый вопрос по разделению преподавания биологии и химии. Кроме того значительно снизился средний балл, так как Косицин Н., биологию сдавать не собирался и не готовился к этому предмету. Пошел на экзамен по настоянию родителей. Другие предметы сдал успешно и поступил в высшее учебное заведение на бюджет. Нужно вести с такими детьми разъяснительную работу. Но опять-таки встает вопрос об объективности итоговой отметки.

Из проведенного анализа следует сделать общий вывод, что в 2020 году по всем предметам результаты незначительно повысились. В этом году мы имеем 7 высоких результатов. 2 медалистов подтвердили объективность выставленных итоговых оценок. Но по биологии школа входит в число школ с низкими результатами. Поэтому следует внести корректировки в систему подготовки учащихся по предметам.

Исходя из проведенного анализа и сделанных выводов, наметим следующие пути решения проблем при подготовке к ЕГЭ:

- учителям-предметникам провести методический анализ ЕГЭ по всем сдаваемым в 2020 году предметам, учесть выводы и предложения при подготовке учащихся по конкретным заданиям, фиксировать достижения учащихся в диагностических картах.
- продолжать отслеживать работу со слабоуспевающими учащимися, активизировать консультационную работу не только для слабоуспевающих, но и для способных учащихся с целью повышения среднего тестового балла по предметам.
- Педагогу-психологу, соцпедагогу и классным руководителям вести системную работу по повышению мотивации учащихся к обучению, систематизировать и планомерно проводить

профориентационную работу, обратив особое внимание на профессиональное самоопределение слабомотивированных учащихся.

- Администрации школы, классным руководителям вести планомерную информационно-разъяснительную работу по подготовке учащихся к государственной итоговой аттестации, учитывая подготовку к предметам, выбранным в качестве дополнительных.

- Администрации школы вести системный контроль всех направлений работы всех служб школы по подготовке учащихся к государственной итоговой аттестации, провести обучение по прогнозированию результатов.

- Администрации школы оказать методическую помощь учителю химии и биологии в подготовке учащихся к ЕГЭ, решить кадровую проблему.

- Во всех направлениях работы по подготовке учащихся к ГИА наряду с традиционными формами и методами использовать и разрабатывать новые, которые способствовали бы повышению результата.

- Кучуб И.В., учителю истории и обществознания на педагогическом совете поделиться опытом подготовки учащихся к ЕГЭ.

7. Сведения о составе о квалификационной подготовке административных и педагогических кадров

7.1. Сведения об административных работниках:

Должность	Ф. И. О. (полностью)	Образование, специальность по диплому, общий педагогический стаж	Стаж административ ной работы	Квалификаци онная категория по администрати вной работе
Директор	Горбатова Светлана Каплановна	Высшее, Армавирский государственный педуниверситет, учитель истории, 15	5 год 2 мес.	-
Заместитель директора по УВР	Агаркова Ольга Николаевна	Высшее, Армавирский государственный пединститут, учитель русского языка и литературы, 26	27	4
Заместитель директора по ВР	Жидкова Галина Викторовна	Высшее, Кубанский государственный университет, учитель географии, 28	26	-
Заместитель директора по АХЧ	Пиманова Татьяна Дмитриевна	Средне-специальное, Усть-Лабинский социально- педагогический колледж, воспитатель	15	-

7.2 Профессиональный уровень подготовки педагогических кадров МБОУ СОШ № 13 имени И.Ф.Рулева

Ф.И.О.	Должность	Наличие квалификационной категории, указать реквизиты приказа		
		Первая	Высшая	Соответствие
Агаркова Ольга Николаевна	Зам.директора по УВР, учитель русского языка и литературы		№5567 от 05.12.2016г. по МОНиМП	
Афанасьева Наталья Александровна	Учитель начальных классов	№ 6289 от 27.11.2015г. по МОН КК		
Бабин Иван Николаевич	Учитель ОБЖ			Приказ по школе № 52-1-К от 11.04.2017г.
Барковская Ирина Васильевна	Учитель русского языка и литературы	№ 3846 от 30.10.2018г по МОН КК		
Белоножкина Галина Анатольевна	Педагог-психолог, учитель русского языка и литературы			№ 113-К от 30.11.2015г. по СОШ № 13
Горбатова Светлана Каплановна	Директор, учитель ОРКСЭ	№ 5856 от 09.11.2015г. по МОН КК		
Грядко Ирина Владимировна	Учитель английского языка	№ 618 от 27.12.2019г. по МОН КК		
Гусева Нина Евгеньевна	Учитель начальных классов	№ 5976 от 27.12.2016г. по МОНиМП		
Денисова Людмила Григорьевна	Учитель начальных классов	№ 5976 от 27.12.2016г. по МОНиМП		
Емельянова Елена Николаевна	Учитель английского языка		№ 5856 от 09.11.2015г. по МОН КК	
Жидкова Галина Викторовна	Зам.директора по ВР			№ 113-К от 30.11.2018г. по СОШ № 13
Кислякова Ольга Ивановна	Учитель начальных классов	№ 5449 от 26.12.2017г. по МОН		

Кобченко Елена Ивановна	Учитель технологии			№ 113-К от 30.11.2015г. по СОШ № 13
Кучуб Ирина Викторовна	Учитель истории		№ 356 от 30.01.2015г. по МОН КК	
Лысенкова Оксана Владимировна	Учитель биологии	-----	-----	-----
Матвеева Галина Леонидовна	Учитель математики	№ 5856 от 09.11.2015г. по МОН КК		
Павлова Галина Ивановна	Учитель начальных классов	№ 5449 от 26.12.2017г. по МОН		
Перепелица Инга Геннадьевна	Учитель ИКТ	№ 5856 от 09.11.2015г. по МОН КК		
Проскурина Светлана Николаевна	Учитель технологии		№ 356 от 30.01.2015г. по МОН КК	
Симонова Валентина Ивановна	Учитель математики	№ 1223 от 30.03.2018г. по МОН		
Тарадай Юрий Фёдорович	Учитель музыки			№ 113-К от 30.11.2015г. по СОШ № 13
Фабричная Оксана Сергеевна	Учитель технологии			№ 95-К от 20.07.2018г. по СОШ № 13
Цеева Тамара Фёдоровна	Учитель начальных классов	№ 5976 от 27.12.2016г. по МОНиМП		
Четверикова Елена Викторовна	Учитель немецкого языка			№ 113-К от 30.11.2015г. по СОШ № 13
Чоба Елена Владимировна	Учитель начальных классов			№ 113-К от 30.11.2015г. по СОШ № 13
Яковлева Ольга Борисовна	Учитель начальных классов	№ 5449 от 26.12.2017г. по МОН		

Якушин Вадим Иванович	Учитель физической культуры		№ 5449 от 26.12.2017г. по МОН	
Якушина Елена Борисовна	Учитель русского языка и литературы	№ 5856 от 09.11.2015г. по МОН КК		

7.3. Сведения о педагогических работниках (включая административных и др. работников, ведущих педагогическую деятельность)

Показатель		Кол-во
Укомплектованность штата педагогических работников (%)		-
Педагогические работники:		
- всего		29
- из них внешних совместителей		0
Вакансии (указать должности)		0
Образовательный уровень педагогических работников	с высшим образованием	26
	с незак. высшим образованием	0
	со средним специальным образованием	3
	с общим средним образованием	0
Педагогические работники, имеющие ученую степень	кандидата наук	0
	доктора наук	0
Педагогические работники, прошедшие курсы повышения квалификации за последние 5 лет		
Педагогические работники, имеющие квалификационную категорию	всего	19
	высшую	5
	первую	14
Состав педагогического коллектива		
Состав педагогического коллектива по стажу работы	1-5 лет	0
	5-10 лет	0
	свыше 20 лет	25
Педагогические работники пенсионного возраста		6
Педагогические работники, имеющие звание Заслуженный учитель		2
Педагогические работники, имеющие государственные и ведомственные награды, почетные звания		1

7.4. Средняя недельная нагрузка на одного педагогического работника

24,19 часа

7.5. Средняя заработная плата педагогического работника

32071 рублей

7.6. Количество педагогических работников, работающих с детьми, требующими педагогической коррекции, нет из них прошли курсовую подготовку нет

8. Организация воспитательной работы **МБОУ СОШ № 13 имени И.Ф.Рулева**

8.1. Направления:

Нравственно-патриотическое воспитание, спортивно-оздоровительная работа, внеурочная занятость, профилактика правонарушения несовершеннолетних(Закон 1539-КЗ), профилактика ПДД, ПБ и ТБ, пропаганда здорового образа жизни, трудовое воспитания, профориентация учащихся, развитие детского самоуправления.

(направления в соответствии с планом воспитательной работы)

8.2. Сведения о занятости учащихся:

Показатели	Фактически значения		
Организация самоуправления обучающихся	Школьное ученическое самоуправление «Наша школа»		
Формы внеурочной работы (кружки, секции и др. с указанием количества)	Кружок-1, спортивные секции-5		
Связи с учреждениями дополнительного образования детей и др. учреждениями (на основе договоров)	МБОУ ДОД ЦДТ «Созвездие» МБОУ ДОД ДЮСШ		
Количество направлений ДОД в учреждении			
Охват обучающихся:	1 ступень	2 ступень	3 ступень
дополнительными образовательными услугами (% от общего количества)	100%	76%	81%
спортивно-оздоровительными услугами (% от общего количества)	100%	77%	76%
Участие в целевой программе «Зритель»			

8.3. Сведения о правонарушениях обучающихся за последний год:

**Анализ правонарушений среди несовершеннолетних
по МБОУ СОШ № 13 имени И.Ф. Рулева за 2019 – 2020 гг.**

Внутришкольный учет

2012-2013 учебный год	2014-2015 учебныйгод	2015-2016 учебный год	2016-2017 учебныйгод	2017-2018 учебный год	2018-2019 учебный год	2019-2020 учебный год
5(3) учащихся (2 за нарушение Закона 1539-КЗ)	1 за нарушение Закона 1539- КЗ	0 учащихся	1- Преступ ление (кража) Правонару шение (драка)	0	0	0

Учащиеся, состоящие на учете в ОПДН и КДН

2013-2014 учебный год	2014-2015 учебныйгод	2015-2016 учебный год	2016-2017 чебный год	2017-2018 учебный год	2018-2019 учебный год	2019-2020 учебный год
1	2	0	3 1 кража2- драка	0	0	0

Учащиеся, состоящие на учете в ОПДН и КДН и семьи категории СОП

	2013-2014 учебный год	2014-2012 учебный год	2015-2016 учебный год	2017-2017 учебный год	2017-2018 учебный год	2018-2019 учебный год	2019-2020 учебный год
Семьи	1(2 уч-ся)	2 (4)	1(3)	2(5)	1 (2)	2 (4)	1

8.4. Работа с родителями:

Показатель	Фактическое значение
Формы работы	<p>-диагностическая работа по изучению семьи;</p> <p>-психолого-педагогическое просвещение родителей;</p> <p>-дифференцированная групповая и индивидуальная работа с семьей</p> <p>-организация совместной общественно значимой деятельности и досуга родителей и детей;</p> <p>-сотрудничество с родителями-отцами;</p> <p>-использование позитивного опыта семейного воспитания;</p> <p>- оказание помощи родителям в формировании нравственного образа семьи.</p> <p>В профилактической работе с семьей в отчетный период присутствовали две социально-психологические составляющие: социально-психологическая поддержка и коррекция.</p> <p>1. Проведение родительских собраний, часов общения, конференций.</p> <p>2. Посещение семьи на дому.</p> <p>3. Индивидуальные тематические консультации.</p> <p>4. Взаимодействие с родительским комитетом</p> <p>5. Анкетирование и тестирование родителей.</p>
Результаты работы	Активная работа Управляющего совета школы, активная работа родительской общественности в жизни школы
Другая информация	

8.5. Организация летней оздоровительной работы:

№ п/п	Форма организации	Охват детей	
		количество	
1	Летний оздоровительный лагерь	-	-
2	Летняя оздоровительная площадка	-	-
3	Лагерь труда и отдыха	-	-
4	Спортивные мероприятия	-	-
5	Туристические походы	-	-
6	Досуговые мероприятия	-	-

9. Мониторинг участия в творческих конкурсах учащихся
МБОУ СОШ №13 имени И.Ф.Рулева

ИТОГИ
олимпиад 2019-2020 учебный год

ФИО учителя	предмет	Муниципальный этап	Региональный этап	Заключительный этап
1 уровень образования				
Денисова Л.Г.		-	-	-
2 и 3 уровень образования				
Емельянова Е.Н.	английский	-	-	-
Кучуб И.В.	История право	-	-	-
Жидкова Г.В.	география кубановедение	-	-	-
Якушин В.И.	ф/к	-	-	-
Бабин И.Н.	ОБЖ	-	-	-
Проскурина С.Н.	технология	-	-	-
Агаркова О.Н.	литература	-	-	-
Фабричная О.С.	ОПК	-	-	-
Итого 2019-2020		-	-	-
Итого 2018-2019		6поб 25пр	2пр	1поб
Итого 2017-2018		7поб 13пр	1поб 2пр	1пр

11. Оценка библиотечно-информационного обеспечения.

Библиотека школы является структурным подразделением школы. Основными ее целями являются цели общеобразовательного учреждения.

В 2019-2020 учебном году вся работа библиотеки была направлена на формирование общей культуры личности читателя, их адаптации к жизни в обществе, создание основы для осознанного выбора и последующего освоения профессиональных образовательных программ, воспитание гражданственности, трудолюбия, уважения к правам и свободам человека. Любви к окружающей природе, Родине, семье, формирования здорового образа жизни, привитие любви к книге и к чтению.

Для решения поставленных задач были запланированы разнообразные формы работы: книжные выставки, обзоры литературы, беседы, утренники, викторины, конкурсы.

Большое внимание библиотека уделяла улучшению информационно-библиографической работы и выполнению программы творческого развития читателя .

Благодаря тому, что проводилась реклама библиотеки, проходили презентации и обзоры книг, приводились высказывания великих и знаменитых людей о книгах и о пользе чтения, возросла читательская активность обучающихся начальной школы и их интерес к периодике и детской литературе. Возросла заинтересованность учащихся старших классов к программной литературе. Вырос уровень сознательности учащихся по своевременному возврату книг в библиотеку.

В 2019-2020 уч. году читатели школьной библиотеки принимали активное участие во всех школьных и мероприятиях.

Самыми интересными мероприятиями года были традиционные праздники первоклассников «Прощание с Азбукой», «Посвящение в читатели».

Краеведение – одно из главных направлений в работе. Ежегодно в библиотеке оформляется и обновляется уголок «Знай и люби свой край родной», выставки книг «Кубань в годы ВОВ», стенды «Писатели Кубани» и «Русские писатели на Кубани», выставка книг «Библиотека кубанского школьника», проводятся беседы, обзоры кубанской литературы, викторины по истории края и истории казачества. В ставшей уже традиционной общешкольной образовательной игре «Ты, Кубань – ты наша Родина», библиотека принимала самое активное участие: подбор литературы, поиск информации в сети Интернет, создание и оформление презентаций.

В библиотеке ежемесячно выпускался информационный бюллетень - календарь знаменательных и памятных дат и, соответственно датам, оформлялись библиотечные выставки и проводились беседы.

Библиотекой школы планомерно проводилась работа с учебным фондом: инвентаризация, учет выдачи и возврата учебников, учет излишков учебников и работа с обменным фондом, работала «мастерская по ремонту учебников», своевременно ставились на учет и списывались учебники. Для улучшения сохранности учебников проводились рейды по классам, по результатам которых выпускался бюллетень, проводились беседы с учащимися и родителями.

Большая работа проведена по пополнению библиотечного фонда учебниками. Обеспеченность учащихся школы учебниками составляет 100% .

12. Оценка материально-технической базы **МБОУ СОШ № 13 имени И.Ф.Рулева**

МБОУ СОШ 13 имени И.Ф.Рулева расположена по адресу: Краснодарский край Усть-Лабинский район ст.Новолабинская ул.Мира 17. Занимает земельный участок площадью 27776,0 кв.м., на котором расположены 6 зданий, из них 2 учебных корпуса:

1. Основное здание школы Лит. А построено и введено в эксплуатацию в 1965 г. – 2 этажа, 17 учебных кабинетов, 3 лаборантские в кабинетах химии, физики, русского языка, гардероб, административные кабинеты, учительская, медицинский кабинет, спортивный зал 233.6 кв.м. столовая на 80 посадочных мест.
2. Здание начальной школы Лит. Б (1906 г.) - 2 этажа, 8 учебных кабинетов, кабинет психолога.

В 2019-2020 учебном году в школе проводился косметический ремонт учебных кабинетов, коридоров и рекреаций школы, столовой .

Материально-техническая база образовательной организации приведена в соответствие с задачами по обеспечению реализации основной образовательной программы начального общего и основного общего образования и созданию соответствующей образовательной и социальной среды.

№ п/п	Требования ФГОС, нормативных и локальных актов	Имеются в наличии
1	Учебные кабинеты с автоматизированными рабочими местами обучающихся и педагогических работников	23
2	Лекционные аудитории	1
3	Помещения для занятий учебно-исследовательской и проектной деятельностью, моделированием и техническим творчеством	учебные кабинеты, мастерские
4	Лаборатории и мастерские, необходимые для реализации учебной и внеурочной деятельности	23- кабинеты 2-лаборатории
5	помещения (кабинеты, мастерские, студии) для занятий музыкой, хореографией и изобразительным искусством	2
6	информационно-библиотечный центр с рабочими зонами, оборудованным читальным залом и книгохранилищем , обеспечивающими сохранность книжного фонда, медиатекой	1-библиотека, Читальный зал на 14 посадочных мест, книгохранилище
7	актовые и хореографические залы	0
8	спортивный зал , спортивная площадка, оснащённые игровым, спортивным оборудованием и инвентарём	1 спортивный зал общей площадью 233.6 кв.м.
9	помещения для питания обучающихся, а также для хранения и приготовления пищи, обеспечивающие возможность организации качественного горячего питания, в том числе горячих завтраков	Столовая на 80 посадочных мест с приготовлением пищи
10	помещения для медицинского персонала	2

11	административные и иные помещения, оснащённые необходимым оборудованием	Кабинеты: директора-1, зам.директора -2, кабинет психолога -1, учительская-1
12	гардеробы, санузлы, места личной гигиены	Гардероб -1 Сан.узлы -2 внутренних 2-уличных

Оснащенность учебных кабинетов школы в основном соответствует требований.