

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА №13
ИМЕНИ ГЕРОЯ СОВЕТСКОГО СОЮЗА И.Ф.РУЛЕВА
МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ УСТЬ-ЛАБИНСКИЙ РАЙОН

ПРИКАЗ

от 02.09.2019г.

№ 220-П

ст-ца Новолабинская

**«О создании школьного методического совета
и назначении руководителей методических объединений»**

С целью методического обеспечения воспитательного процесса, исследования его эффективности, повышения профессионального мастерства педагогов, обобщения и внедрения инновационного педагогического опыта, приказываю:

1 Заместителю директора по ВР Жидковой Г.В.:

1.1 Создать в школе структурное подразделение внутришкольной системы управления воспитательным процессом, координирующее научно – методическую и организационную работу классных руководителей классов.

1.2 Создать методическое объединение классных руководителей

2. Заместителю директора по ВР Жидковой Г.В.:

2.1 Разработать и утвердить план методического объединения классных руководителей.

2.2 Разработать и утвердить положение методического объединения классных руководителей

3. Назначить:

- Чоба Е.В., руководителем МО классных руководителей.

- **Кислякову О.И., руководителем МО начальных классов**

- Барковскую И.В., руководителем МО гуманитарного цикла

- Перепелица И.Г., руководителем МО математического цикла

- Емельянову Е.Н., руководителем МО иностранного языка

- Кучуб И.В., руководителем МО обществоведческих дисциплин

- Лысенкову О.В., руководителем МО естественного цикла

- Проскурину С.Н., руководителем МО эстетического цикла

4. Создать методический совет в следующем составе:

Агаркова О.Н., зам.директора по УВР – председатель методического совета

Члены методического совета:

-Денисова Л.Г., координатор ФГОС НОО

- Жидкова Г.В., зам.директора по ВР

-Кислякову О.И., руководителем МО начальных классов

- Барковскую И.В., руководителем МО гуманитарного цикла

-Перепелица И.Г., руководителем МО математического цикла

- Четверикову Е.В., руководителем МО иностранного языка

-Кучуб И.В., руководителем МО обществоведческих дисциплин

-Лысенкову О.В., руководителем МО естественного цикла

-Проскуруину С.Н., руководителем МО эстетического цикла

4.1. Методическому совету осуществлять действия на основании Положения о методическом совете, школьным методическим объединениям руководствоваться Положением о методическом объединении, утверждённые протоколом педагогического совета № 1 от 30.08.2018 г.

5. Контроль за исполнением настоящего приказа оставляю за собой.

Директор МБОУ СОШ №13
имени И.Ф.Рулева



С.К.Горбатова

С приказом ознакомлены:

Агаркова О.Н. *Агар*

Жидкова Г.В. *Жид*

Чоба Е.В. *Чоб*

Кислякова О.И. *Кисля*

Белоножкина Г.А. *Бело*

Перепелица И.Г. *Переп*

Четверикова Е.В. *Четв*

Кучуб И.В. *Кучуб*

Лысенкова О.В. *Лысен*

Проскураина С.Н. *Проск*

Денисова Л.Г. *Денисова*

Барковская И.В. *Бар*

ОТЧЕТ
РАБОТЫ МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЪЕДИНЕНИЯ УЧИТЕЛЕЙ
НАЧАЛЬНЫХ КЛАССОВ МБОУ СОШ № 13 ИМЕНИ И.Ф. РУЛЕВА
ЗА 2019 – 2020 УЧЕБНЫЙ ГОД.

Деятельность методического объединения учителей начальных классов в 2019–2020 учебном году строилась в соответствии с планом методической работы школы и была направлена на решение проблемы *«Применение современных образовательных технологий как средство повышения качества образования»*

В качестве основных задач методической работы были выдвинуты следующие:

- Создание условий для свободного полного самовыражения каждого педагога.
- Внедрение в практику работы учителей начальных классов современных образовательных технологий (проектных, проблемных, исследовательских), направленных на развитие самостоятельности, творчества, активности детей.
- Развивать интерес к предмету, пространственному мышлению.
- Совершенствовать воспитательное воздействие урока.
- Внедрять активные формы обучения.

Цель работы методического объединения – создание условий, способствующих достижению нового качества начального образования.

Анализируя образовательную деятельность, можно отметить следующие аспекты:

Реализация целей и задач МО осуществлялась согласно требованиям государственных программ, велась на основе нормативно-правовых и распорядительных документов федерального, регионального и муниципального уровней, соответствовала нормам СанПиНа, была направлена на защиту прав и интересов обучающихся;

Все учителя работали по индивидуальным программам, за основу которых взята программа Министерства образования РФ для общеобразовательных школ, с учетом СанПиНа и требований к подготовке обучающихся.

- С учетом федерального перечня учебников, допущенных и рекомендованных МО РФ к использованию. В образовательном процессе, учителя работают по следующим учебно-методическим комплектам:

«Школа России»:

- Обучение грамоте, 1 класс - автор В.Г.Горецкий
- Русский язык, 1-4 классы - автор В.П. Канакина, В.Г. Горецкий
- Литературное чтение, 1-4 классы - автор М.В. Голованов, Климанова Л.Ф. и др.
- Математика, 1-4 классы - автор М.И. Моро и др.
- Музыка, 1-4 классы - автор Е.Д. Критская и др.
- Физическая культура, 1-4 классы - автор В.И. Лях.
- Окружающий мир, 1-4 классы - автор А.А. Плешаков
- Изобразительное искусство, 1-4 классы – автор Б.М. Неменский и др.
- Технология, 1-4 классы - автор Роговцева и др.

По программе «Школа России» работают учителя:

1. Денисова Л. Г. (4 «А», ФГОС);
2. Афанасьева Н. А. (4«Б», ФГОС).
3. Яковлева О. Б. (1 «А», ФГОС), класс казачьей направленности;
4. Кислякова О. И. (1 «Б», ФГОС), класс казачьей направленности;
5. Павлова Г. И. (2 «А», ФГОС), класс казачьей направленности;
6. Гусева Н. Е. (2 «Б», ФГОС);
7. Чоба Е. В. (3 «А», ФГОС);
8. Цева Т. Ф. (3 «Б», ФГОС), класс казачьей направленности;

Работая по этой программе, учащиеся начальной школы показали следующее качество знаний:



ДИРЕКТОР МБОУ СОШ №13
ИМЕНИ И.Ф. РУЛЕВА

В.К. ГОРБАТОВА

Качество знаний учащихся начальной школы за 2019-2020 учебный год

№ п/п	класс	Ф.И.О. учителя	% качества
1	2-а	Яковлева О.Б.	54%
2	2-б	Кислякова О.И.	62%
3	3-а	Павлова Г. И.	62%
4	3-б	Гусева Н. Е.	39%
5	4-а	Чоба Е. В.	38%
6	4-б	Цеева Т.Ф.	60%
<i>Общее по школе:</i>			53%

Повышению уровня профессионального мастерства педагогов, ориентация их на решение современных задач образования способствуют курсы повышения квалификации. Учителя, работающие по ФГОС, все прошли соответствующее обучение.

Цеева Т.Ф., Гусева Н.Е., Яковлева О.Б., Кислякова О.И. в 2019-2020 учебном году прошли запланированные курсы повышения квалификации.

С целью совершенствования технологии организации и проведения современного урока в начальной школе, изучения опыта работы коллег, обмена опытом по вопросам преподавания отдельных предметов в начальной школе было организовано взаимопосещение уроков учителей начальных классов.

Одной из оптимальных форм повышения профессионального мастерства учителей начальных классов является участие в заседаниях методического объединения.

В течение 2019 – 2020 учебного года было организовано и проведено 5 заседаний по следующей тематике:

№ п/п	Тема заседаний	Время	Межсекционная работа
1.	<p>Заседание №1 <u>Тема: Основные задачи МО учителей начальных классов на 2019/2020 учебный год.</u> Вопросы:</p> <ol style="list-style-type: none"> Задачи работы школы в 2019-20 уч.году. Изучение нормативных документов. Обсуждение и утверждение календарно-тематического планирования по классам. Санитарно-гигиенические требования к уроку. Формы и методы педагогического сотрудничества. 	Август, сентябрь	<ol style="list-style-type: none"> Итоги 2018-19 учебного года. Основные задачи на 2019/2020 учебный год». <i>Цель: Активизировать деятельность школы по совершенствованию учебно-воспитательного процесса в инновационном пространстве при реализации образовательных стандартов XXI века.</i> Проведение предметной декады начальной школы. <i>Цель: реализация познавательных и творческих способностей учителей и учащихся.</i> Составление входных контрольных работ по предметам. <i>Цель: проверить уровень УУД учащихся 2-4 классов после летних каникул и прочность усвоения программного материала.</i> Проведение родительских собраний. <i>Цель: ознакомить родителей с новым законом об образовании, в частности со статьей 44 РФ</i>

КОПИЯ



ДИРЕКТОР МБОУ СОШ ИМЕНИ Н.Ф. РУЛЕВА

Гусева Н.Е.

	6. Разработка плана работы с одаренными детьми		«Права, обязанность и ответственность в сфере образования родителей».
2	<p>Заседание №2.</p> <p><u>Тема: «Современные способы оценивания успешности учащихся»</u></p> <p>Вопросы:</p> <p>1. Оценка и отметка в современных образовательных системах.</p> <p>2. Современные средства оценивания. Нормы и критерии оценки.</p> <p>3. Методические приёмы формирования адекватной самооценки у детей младшего школьного возраста.</p> <p>4. Работа с одаренными детьми.</p>	Октябрь, ноябрь	<p>Самообразование и самовоспитание как основа успешности педагога и учащегося. (ноябрь)</p> <p>2. Взаимопосещение уроков по проблеме формирования у школьников основных УУД. <i>Цель: изучить и распространить опыт учителей по проблеме формирования у школьников УУД.</i></p> <p>4. Подготовка и проведение праздников «День учителя», «Посвящение в первоклассники». <i>Цель: развитие у учащихся умения выразить свой творческий потенциал, потребности в активном участии в проведении мероприятия; расширение их кругозора и обогащение словарного запаса.</i></p>
3	<p>Заседание №3.</p> <p><u>Тема: «Цифровые информационные технологии как средства развития познавательной деятельности учащихся начальных классов».</u></p> <p>1. Теория и практика образования в современном мире.</p> <p>2. Учебно-методические и информационно-методические ресурсы, как необходимое условие для успешного решения задач ФГОС.</p> <p>3. Особенности использования цифровых информационных технологий, позволяющих формировать у школьников ключевые компетенции.</p>	Декабрь, январь	<p>1. Актуальные вопросы построения системы контроля и оценки учебных достижений учащихся и качества образования» (январь)</p> <p>2. Открытые уроки с использованием цифровых информационных технологий. <i>Цель: изучить методику работы с интерактивной доской, ввести в систематическое использование на уроках и во внеурочной деятельности информационные технологии, позволяющие формировать у школьников ключевые компетенции, показать возможности их внедрения в практику работы учителей.</i></p> <p>3. Предметные олимпиады <i>Цель: выявление мотивированных учащихся с целью дальнейшего развития их потенциала.</i></p> <p>4. Взаимопосещение уроков по проблеме формирования у школьников основных УУД. <i>Цель: изучить и распространить опыт</i></p>

КОПИЯ



ДИРЕКТОР ШКОЛЫ СОФУ №13
ИМЕНИ И.Ф. РУЛЕВА

Ирина К. ГОРБАТОВА

	<p>4. Педагогическая диагностика как эффективная форма контроля динамики становления УУД младших школьников.</p> <p>5. Контроль и учёт знаний учащихся за I полугодие 2019-2020 учебного года.</p>		<p>учителей по проблеме формирования у школьников УУД.</p> <p>5. Защита проектных работ младших школьников «Фестиваль проектов» в рамках методического объединения начальной школы. <i>Цель: развитие интереса учащихся к интеллектуальной творческой деятельности; навыков научно-исследовательской работы, умения самостоятельно и критически мыслить, использовать полученные знания на практике.</i></p>
4.	<p>Заседание №4.</p> <p><u><i>Тема: «Развитие творческого потенциала личности младшего школьника через организацию внеурочной деятельности в условиях реализации ФГОС»</i></u></p> <p>1. Создание условий для полноценного интеллектуального и творческого развития учащихся младших классов, их успешной адаптации в образовательной и социальной среде.</p> <p>2. Содержательное и методическое обеспечение занятий внеурочной деятельностью.</p> <p>3. Семья и школа: пути эффективного взаимодействия для успешной реализации внутреннего потенциала младшего школьника.</p> <p>4. Проектная деятельность младших школьников во внеурочное время.</p> <p>5. Мониторинг эффективности и предполагаемые результаты в ходе реализации внеурочной деятельности.</p>	Февраль, март	<p>1. Семья и школа: пути эффективного взаимодействия» (март)</p> <p>2. Взаимопосещение уроков по проблеме формирования у школьников духовно-нравственного потенциала. <i>Цель: изучить и распространить опыт учителей по проблеме формирования у школьников духовно-нравственного потенциала.</i></p> <p>3. Внеклассные мероприятия с приглашением родителей учеников. <i>Цель: организация и проведения мероприятий, повышающих авторитет школы.</i></p> <p>4. Выставка творческих работ учащихся начальной школы. <i>Цель: воспитание эстетического вкуса, познавательных потребностей как структурного компонента творческого потенциала ребенка.</i></p> <p>5. Участие в онлайн-конкурсах «УЧИ.РУ» <i>Цель: выявление способностей учащихся по предметам с целью дальнейшего развития их познавательного потенциала.</i></p>

КОПИЯ



ДИРЕКТОР МБОУ СОШ №13
ИМЕНИ И.Ф. РУЛЕВА
С.К. ГОРБАТОВА

5.	<p>Заседание №5.</p> <p><u>Тема: «Итоги работы МО за текущий год и перспективные задачи на 2020-2021 учебный год»</u></p> <p>1. Анализ и результативность работы МО за 2019-2020 уч.год. <i>Цель: проанализировать результаты деятельности МО, проблемы и определить пути их коррекции.</i></p> <p>2. Рекомендации к работе МО на следующий год. Задачи на новый учебный год.</p> <p>3. Отчёт учителей по самообразованию.</p> <p>4. Итоги аттестации учителей.</p> <p>5. Анализ итоговой аттестации учащихся.</p>	Май	<p>1.Итоги участие учащихся начальных классов во всероссийских олимпиадах и конкурсах.</p> <p><i>Цель: выявление, поддержка и стимулирование мотивированных учащихся, способных к достижению высоких результатов в интеллектуальном труде.</i></p> <p>2. Проведение мероприятий, направленных на патриотическое воспитание школьников <i>Цель: формирование патриотического сознания младших школьников, гражданственности, важнейших духовно-нравственных и социальных ценностей.</i></p> <p>4.Подведение итогов работы <i>Цель: поддержка и стимулирование педагогов и учащихся, способных к достижению высоких результатов в интеллектуальном и творческом труде.</i></p>
----	--	-----	---

При выборе тем учитывались профессиональные запросы педагогических работников, актуальность рассматриваемых вопросов, их значение для совершенствования качества педагогической деятельности и, как следствие этого, повышения качества учебно-воспитательного процесса в начальной школе.

Основное внимание при подготовке и проведении заседаний методического объединения уделялось вопросам качественного освоения УМК для начальной школы: УМК «Школа России», совершенствованию технологии проведения современного урока в начальной школе, организации учебной деятельности младших школьников, качеству образовательной подготовки младших школьников.

Внеурочная деятельность в первых- четвертый классах организовывалась по следующим направлениям развития личности ребенка: спортивно – оздоровительное, духовно – нравственное, социальное, общинтеллектуальное, общекультурное. Организация занятий по данным направлениям во внеурочное время была неотъемлемой частью образовательного процесса.

Учителя находятся в постоянном развитии: в своей работе являются исследователями, изучают передовой опыт коллег по организации различных форм уроков, знакомятся с новыми программами и концепциями обучения.

С целью расширения и углубления профессионально - методических знаний и умений, занимаются самообразованием, совершенствованием уровня педагогической подготовки. Они заинтересованы в эффективности каждого урока – в достижении намеченной цели, выполнении программы.

Целесообразно используют наглядность и ИКТ, реализовывают основные психологические и гигиенические требования, добиваются эффективной обратной связи с учащимися, рационально используют время на уроках, тактичны. Учителя нашего МО стремятся к совершенствованию педагогического мастерства и повышению уровня профессионализма через самообразование и курсы повышения квалификации, что способствует своевременному обновлению учебно-

КОПИЯ



ДИРЕКТОР МБОУ СОШ №13
 ИМЕНИ Я.Ф.РУЛЕВА
 С.К.ГОРБАТОВА

воспитательного процесса, совершенствованию методов и форм обучения, освоению образовательных технологий.

В 2019-2020 учебном году контроль качества обучения в начальной школе осуществлялся согласно плану внутришкольного контроля. В течение года проводился мониторинг уровня сформированности обязательных результатов успеваемости по русскому языку, чтению, математике, окружающему миру в виде административных, муниципальных и краевых диагностических контрольных работ. В связи с дистанционным обучением в 4 четверти, качество обучения выросло на 5% по сравнению с прошлым годом по начальной школе. Учащиеся с 1 по 4 классы занимались на платформе Учи.ру.

Использование различных систем обучения, передовых технологий развивающего и личностно ориентированного обучения, изучение и внедрение передового педагогического опыта, уровневая дифференциация обучения, помощь психолога, создание здоровьесберегающей среды (режим питания, режим работы, создание микроклимата в урочной и внеурочной деятельности, организация адаптационного периода первоклассников, психологическая подготовка четвероклассников к переходу в среднее звено) позволили достичь следующих результатов обучения в начальной школе на конец 2019-2020 учебного года:

из 153 учащихся начальных классов аттестуются 117 ребят, из них –12 отличников- (9,7%), на «4» и «5» успевают - 43 учащихся -(35,5%). Это свидетельствует о целенаправленной работе учителей над повышением качества образования, совершенствованием учебно-воспитательного процесса. Есть и резерв учащихся, успевающих с одной «4»- их 4 -(3-а класс: Науразбаева Нурия – русский язык); 3 учащихся успевают с одной «3» (3-а класс – Петранин Иван - математика, Рябов Д.- английский язык, 4-а класс : Ковшевников Р. -русский язык). Один учащийся - Клищенков Р. (2-б класс) переведен условно.

В 4 четверти из-за карантина не проводились районные олимпиады, КМР, Всероссийские проверочные работы, но наши учащиеся 1-4 классов стали дистанционными участниками викторины по кубановедению, принимали участие во многих онлайн-конкурсах и олимпиадах.

Учащиеся начальной школы в 2019-2020 учебном году приняли участие
в **международных, муниципальных и краевых конкурсах:**

№ п/п	название конкурса	кол-во участников	класс	руководитель	призеры и победители, участники
1	«Я-исследователь» муниципальный уровень	1	1-б	Афанасьева Н.А.	Победитель Данелян Надар
2	«Автомат и гитара» муниципальный конкурс	1	1-б	Афанасьева Н.А.	Победитель Данелян Надар
3	Всероссийская онлайн-олимпиада по русскому языку «Заврики»	1	1-б	Афанасьева Н.А.	Победитель Барковский Денис
4	Муниципальный конкурс «Мой чистый двор»	1	1-б	Афанасьева Н.А.	Участник Созин Илья
5	Образовательный марафон «Весеннее пробуждение»	19	2-а	Яковлева О.Б.	Победитель- Воскобойник В., Призёры - Горбунов Д., Лядков В.

КОПИЯ



ДИРЕКТОР ШКОЛЫ
ИМЕНИ П.Ф.РУЛЕВА
С.Х.ГОРБАТОВА

6	Весенняя олимпиада по русскому языку «Заврики»	1	2-а	Яковлева О.Б.	Участник – Коптева А.
7	Конкурс «Новогодняя ёлочка»	3	2-а	Яковлева О.Б.	Участники – Горбунов Д., Колкутова В., Коптева А.
8	Конкурс «Неопалимая Купина» По пожарной безопасности	2	2-а	Яковлева О.Б.	Участники – Колкутова В., Коптева А.
9	весенней олимпиаде «Заврики» по математике	5	2-а	Яковлева О.Б.	Победители – Колкутова В., Ишин В. Участники – Коптева А., Воскобойник В., Горбунов Д.
10	Красота божьего мира	4	2-б	Кислякова О.И.	Участники Мальш Елизавета, Щукин Руслан Лавров Александр Федорова Софья
11	«Новогодняя красавица»	2	2-б	Кислякова О.И.	2 победителя Мальш Елизавета, Аветисян Ашот
12	«Неопалимая купина»	2	2-б	Кислякова О.И.	Участники Мальш Елизавета, Щукин Руслан
13	«Я люблю математику» всероссийская онлайн-олимпиада	4	2-б	Кислякова О.И.	Победители Клищенков Иван Мальш Елизавета, Лавров Александр Лавров Дмитрий
14	«Юный предприниматель» 2019 -осенняя олимпиада, ноябрь	3	2-б	Кислякова О.И.	Призёр- Клищенков Иван Участники- Мальш Е., Щукин Р.
15	III международная онлайн-олимпиада по математике для учеников 1–11 классов «BRICSMATH.COM»	2	2-б	Кислякова О.И.	Победитель- Мальш Елизавета Призер- Федорова С.
16	Всероссийская онлайн-олимпиада «Заврики» по математике, для 1–4 классов, февраль	1	2-б	Кислякова О.И.	Призер- Мальш Е.
17	Всероссийская онлайн-олимпиада «Заврики» по окружающему миру для 1–4 классов	8	2-б	Кислякова О.И.	5 победителей- Аветисян Ашот, Федорова Софья, Лавров А, Лавров Д., Краскова Арина. 2 призёра- Мальш Елизавета, Клищенков Иван



Директор МБОУ СОШ № 13
ИМЕНИ Я.Ф. РИЛЕВА
Сев. К. ГОРБАТОВА

КОПИЯ

					1 участник- Парфенова Арина
18	Всероссийская онлайн-олимпиада «Заврики» по русскому языку, для 1–4 классов , апрель	10	2-6	Кислякова О.И.	3 победителя- Лавров Дмитрий, Алещенко Константин, Краскова Арина. 5 призеров- Аветисян Ашот, Федорова Софья, Лавров А, Малыш Елизавета, Рыжкова Виктория Участники-2 Парфенова Арина, Клищенков Иван.
19	«Новогодняя красавица»	1	36	Гусева Н.Е.	Победитель Макаров Дмитрий

Четвёртая четверть проведена в формате онлайн.

Переход на обучение с помощью дистанционных технологий изменил картину образовательного процесса: подарил нам много новых возможностей, позволил родителям ближе познакомиться со школьной программой, учителями и даже своими детьми. Онлайн-платформы, программы для конференций, электронные средства взаимодействия – всё это стало частью нашей жизни и изменило отношения всех участников образовательного процесса: и учителей, и детей, и родителей. За время дистанционного обучения дети не только приобрели предметные знания, но и получили возможность проявить жизненные навыки и человеческие качества. Справедливость, выдержка, взаимопонимание и помощь – эти качества вышли на первый план.

Цель внедрения дистанционных образовательных технологий в систему образования состоит в обеспечении доступности качественного образования обучающихся.

МО учителей начальных классов реализовала дистанционное образование в следующих формах:

- через сайт школы;
- через общение с использованием электронной почты школы, педагогов, учащихся и их родителей;
- через личные сайты, страницы педагогов в социальных сетях;
- через использование открытых платформ, ресурсов, сайтов: Учи.Ру., РЭШ;
- через мессенджеры (WhatsApp).

Для организации образовательного и воспитательного процесса с целью повышения их эффективности, качества и успешной социализации обучающихся в условиях дистанционного обучения использовались *цифровых технологий*: внедрение интернет – проектов, дистанционных конкурсов; повышение уровня познавательных способностей обучающихся через использование цифровых технологий, привитие умения ориентироваться в информационном пространстве, формирование у обучающихся информационной активности и медиаграмотности.

Ресурсы в помощь учителю и классному руководителю:

- <https://resh.edu.ru/> Российская электронная школа
- <https://education.yandex.ru/home/> «Яндекс. Учебник»
- <https://uchi.ru/> Образовательная платформа «Учи.ру»
- <http://www.pcbi.ru/> Платформы новой школы
- <https://media.prosv.ru/> Издательство «Просвещение»
- <https://education.ru/> «Маркетплейс образовательных услуг»
- <https://myskills.ru/> Онлайн-платформа «Мои достижения»
- <https://olimpium.ru/> «Олимпиум»
- <https://xn--hladhdnlo2c.xn--p1ai/> Всероссийский образовательный проект «Урок цифры».



ДИРЕКТОР МБОУ СОШ №13
ИМЕНИ И. Ф. РУЛЕВА
С.К. ГОРБАТОВА

При дистанционном обучении, помимо традиционных форм обучения, использовались, применялись и другие методики. Учащийся и преподаватель существуют в учебном процессе, используя средства коммуникации, могут одновременно взаимодействовать друг с другом (online) или заочно (offline). На выбор формы взаимодействия оказывают влияние различные факторы, например, объем курса, тема, содержание урока, планируемые цели, форма урока.

Методически важно было построить учебный процесс таким образом, чтобы каждый учащийся имел возможность сформировать коммуникативные навыки работы: учащиеся взаимодействуют не только с учителями, родителями, но и между собой, выполняя задания, предполагающие коллективное решение. Широко используется технология разноуровневого обучения по индивидуальным маршрутам.

Учителя – предметники:

- Еженедельно разрабатывали и подготавливали перечень домашних заданий и комментарии по изучению новой темы в соответствии с календарно-тематическим планированием по всем учебным предметам.
- Обеспечили систему проверки и оценивания выполненных домашних заданий обучающихся в период временного приостановления очной формы обучения.
- Своевременно (в день проведения уроков) выставляли оценки в соответствии с расписанием уроков.

Дистанционное обучение дало учащимся конкретный набор знаний и навыков, а также доступность учебных материалов. В электронном виде можно читать любой учебник или конспект. За прошедший период дистанционного обучения учителями были подготовлены методические материалы и учебные мероприятия:

- учебные презентации
- видеоролики
- конспекты уроков - каждый урок по учебному предмету

Несмотря на сложившиеся обстоятельства в этом учебном году, программу во всех классах начальной школы выполнили за счет объединения уроков.

В следующем учебном году планируем продолжить работу по повышению качества обученности путём сохранения у ребёнка желания учиться и умения учиться; создания условий для творчества во всех видах деятельности. Планируем применять мониторинговую систему отслеживания успешности обучения каждого ребенка, его роста.

Проанализировав работу методического объединения, следует отметить, что учителя работают над созданием системы обучения, обеспечивающей потребность каждого ученика в соответствии с его склонностями, интересами и возможностями. Целенаправленно ведется работа по освоению учителями современных методик и технологий обучения. Большое внимание уделяется формированию навыков творческой научно-исследовательской деятельности учащихся; внедрению и освоению учащимися информационно – компьютерных технологий; формированию универсальных учебных действий у учащихся.

В методическом объединении успешно проводится стартовый, рубежный и итоговый контроль по всем предметам.

Индивидуальные занятия по школьным дисциплинам нацелены на отработку базовых знаний, а так же расширение и углубление знаний учащихся за счет внедрения материала повышенной сложности.

Таким образом, анализ работы методического объединения показал, что запланированный план работы МО практически выполнен. Тематика заседаний отражала основные проблемные вопросы, стоящие перед методическим объединением. Заседания были тщательно продуманы и подготовлены. Выступления и выводы основывались на практических результатах. Учителя старались создать наиболее благоприятные условия для развития учащихся с высоким уровнем интеллекта, проявляющих интерес к изучению предметов.



ДИРЕКТОР МБОУ СОШ № 13
ИМЕНИ Н.Ф. РУБЦОВА
Горбатова С.К.

Анализируя работу МО за текущий 2019-2020 учебный год, были выявлены проблемы:

1. Недостаточное развитие творческих способностей учащихся 3-а класса (кл. рук. Павлова Г. И), 4-б класса (кл. рук.Цеева Т.Ф.), 3-б класса (кл. рук Гусева Н.Е.), 4-а класса (кл. рук.Чоба Е. В.), выраженных в принятии участия в региональных, краевых конкурсах и научно-исследовательских работах.
2. Недостаточная работа с одаренными детьми. В 2020-2021 учебном году следует продолжить работу по совершенствованию системы раннего выявления и поддержки способных и одаренных детей, создавая им режим особого благоприятствования как на уроках через индивидуализацию обучения, так и во внеурочное время через организацию работы предметных кружков и индивидуальную работу.
3. Задачи, поставленные перед МО реализованы не полностью.
4. Недостаточное использование информационных технологий.
5. Недостаточное взаимопосещение уроков коллег.

Поставленные задачи в текущем году в основном выполнены. Методическая работа представляет собой относительно непрерывный, постоянный процесс, сочетающийся с выездными курсами, с районными семинарами и заседаниями, с дистанционными курсами без отрыва от работы. Повышение квалификации и педагогического мастерства позволяет повысить уровень проведения учебных занятий в результате внедрения новых технологий, инноваций, помогает выявить недостатки и затруднения в их деятельности. В школе созданы все условия для непрерывного образования педагогов, что предполагает повышение мотивации на освоение передового педагогического опыта, на изучение и применение новых технологий обучения.

Тему деятельности методического объединения на 2020-2021 учебный год выбираем:

«Организация учебного процесса путем внедрения активных методов обучения, направленных на развитие метапредметных компетенций и качества образования в начальной школе.»


Задачи на 2020 – 2021 учебный год:

1. Совершенствовать работу начальной школы по введению ФГОС НОО в образовании.
2. Продолжить работу, направленную на индивидуализацию и дифференциацию образовательного процесса, активизировав внимание на работе с мотивированными детьми.
3. Продолжить изучение и внедрение в практику наиболее эффективных здоровьесберегающих образовательных технологий преподавания предметов в начальной школе, сочетающих в себе разнообразные вариативные подходы к развитию творческой деятельности обучающихся.
4. Внедрить опыт творчески работающих учителей через мастер-классы, обучающие семинары.
5. Совершенствовать работу по повышению качества ведения документов педагогами.
6. Развивать творческие способности у учащихся, через активное участие в конкурсах. Изучить опыт работы Афанасьевой Н.А., Яковлевой О.Б., Кисляковой О. И.
7. Провести предметные недели и предметные олимпиады в начальной школе.

Руководитель методического объединения:  /О.И.Кислякова/

КОПИЯ




ДИРЕКТОР МБОУ СОШ
ИМЕНИ Н.Ф.РУДНИКА
С.К.ГОРБАТОВА

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА №13
ИМЕНИ ГЕРОЯ СОВЕТСКОГО СОЮЗА И.Ф.РУЛЕВА
МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ УСТЬ-ЛАБИНСКИЙ РАЙОН

ПРИКАЗ

от 01.09.2020г.

№ 97-П

ст-ца Новолабинская

**«О создании школьного методического совета
и назначении руководителей методических объединений»**

С целью методического обеспечения воспитательного процесса, исследования его эффективности, повышения профессионального мастерства педагогов, обобщения и внедрения инновационного педагогического опыта, приказываю:

1 Заместителю директора по Жидковой Г.В.

1.1 Создать в школе структурное подразделение внутришкольной системы управления воспитательным процессом, координирующее научно – методическую и организационную работу классных руководителей классов.

1.2 Создать методическое объединение классных руководителей

2 Заместителю директора по ВР Жидковой Г.В.

2.1 Разработать и утвердить план методического объединения классных руководителей.

2.2 Разработать и утвердить положение методического объединения классных руководителей

3. Назначить:

- Чоба Е.В., руководителем МО классных руководителей.

- **Кислякову О.И., руководителем МО начальных классов**

- Якушину Е.Б., руководителем МО гуманитарного цикла

- Перепелица И.Г., руководителем МО математического цикла

- Емельянову Е.Н., руководителем МО иностранного языка

- Кучуб И.В., руководителем МО обществоведческих дисциплин

- Лысенкову О.В., руководителем МО естественного цикла

- Проскурину С.Н., руководителем МО эстетического цикла

4. Создать методический совет в следующем составе:

Агаркова О.Н., зам.директора по УВР – председатель методического совета

Члены методического совета:

-Денисова Л.Г., координатор ФГОС НОО

- Жидкова Г.В., зам.директора по ВР

-Кислякову О.И., руководителем МО начальных классов

- Якушину Е.Б., руководителем МО гуманитарного цикла

-Перепелица И.Г., руководителем МО математического цикла

- Четверикову Е.В., руководителем МО иностранного языка

-Кучуб И.В., руководителем МО обществоведческих дисциплин

-Лысенкову О.В., руководителем МО естественного цикла

-Проскурину С.Н., руководителем МО эстетического цикла

4.1. Методическому совету осуществлять действия на основании Положения о методическом совете, школьным методическим объединениям руководствоваться Положением о методическом объединении, утверждённые протоколом педагогического совета № 1 от 30.08.2020 г.

5. Контроль за исполнением настоящего приказа оставляю за собой.

Директор МБОУ СОШ №13

имени И.Ф. Рулева



С.К. Горбатова С.К.Горбатова

С приказом ознакомлены:

Жидкова Г.В. *Г.В. Жидкова*

Чоба Е.В. *Е.В. Чоба*

Кислякова О.И. *О.И. Кислякова*

Белоножкина Г.А. *Г.А. Белоножкина*

Перепелица И.Г. *И.Г. Перепелица*

Четверикова Е.В. *Е.В. Четверикова*

Кучуб И.В. *И.В. Кучуб*

Лысенкова О.В. *О.В. Лысенкова*

Проскурина С.Н. *С.Н. Проскурина*

Денисова Л.Г. *Л.Г. Денисова*

Агаркова О.Н. *О.Н. Агаркова*

Отчет
работы методического объединения учителей
начальных классов МБОУ СОШ № 13 имени И. Ф. Рулева
за 2020 – 2021 учебный год.

Деятельность методического объединения учителей начальных классов в 2020 – 2021 учебном году строилась в соответствии с планом методической работы школы и была направлена на решение проблемы : «**Организация учебного процесса путем внедрения активных методов обучения, направленных на развитие метапредметных компетенций и качества образования в начальной школе.**»

В качестве основных задач методической работы были выдвинуты следующие:

- ✓ Создание условий для свободного полного самовыражения каждого педагога
- ✓ Внедрение в практику работы учителей начальных классов современных образовательных технологий (проектных, проблемных, исследовательских), направленных на развитие самостоятельности, творчества, активности детей
- ✓ Развитие интереса к предмету, пространственному мышлению
- ✓ Совершенствование воспитательного воздействия урока
- ✓ Внедрение активных форм обучения

Цель работы методического объединения – создание условий, способствующих достижению нового качества начального образования.

Анализируя образовательную деятельность, можно отметить следующие аспекты:

- ✓ Реализация целей и задач МО осуществлялась согласно требованиям государственных программ, велась на основе нормативно-правовых и распорядительных документов федерального, регионального и муниципального уровней, соответствовала нормам СанПиНа, была направлена на защиту прав и интересов обучающихся;
- ✓ Все учителя работали по индивидуальным программам, за основу которых взята программа Министерства образования РФ для общеобразовательных школ, с учетом СанПиНа и требований к подготовке обучающихся.

Анализ уровня кадрового потенциала.

Все-го	Образование		Стаж работы			Категории		
	В	С-сп	1 - 20	20-30	30- и более	высшая	первая	Соответствие занимаемой должности
8	7	1	-	6	2	-	7	1

Анализ приведённых данных позволяет сделать вывод о том, что 86% учителей имеют высшее образование, 14%-средне-специальное образование; 75% педагогов имеют стаж работы свыше 20 лет, 15 % имеют стаж работы более 30 лет.

88 % учителей имеют первую квалификационную категорию, 12% - соответствие занимаемой должности.

В этом учебном году трое учителей начальных классов получили первую квалификационную категорию: Павлова Г.И., Яковлева О. Б., Кислякова О, И.

В течение года учителя МО работали над следующими методическими темами:

№ п/п	Ф.И.О.	Темы самообразования	Реализация
1	Кислякова О.И.	Использование ИКТ в урочной и внеурочной деятельности в начальных классах	Выступление на заседании МО Внеурочная деятельность Участие в районной научно-практической конференции
2	Афанасьева Н.А.	Формирование читательской самостоятельности младших школьников через умения и навыки работы с книгой на	Выступление на заседании МО Внеурочная деятельность

		уроках и во внеурочной деятельности по ФГОС.	
3	Гусева Н.Е.	Развитие исследовательских навыков младших школьников на основе проектной деятельности	Выступление на заседании МО Внеурочная деятельность
4	Павлова Г.И.	Познавательный интерес как средство развития личности младшего школьника	Выступление на заседании МО Внеурочная деятельность Участие в районной научно-практической конференции
5	Чоба Е.В.	Нравственное воспитание младших школьников	Выступление на заседании МО Открытые мероприятия Внеурочная деятельность
6	Денисова Л.Г.	Здоровьесберегающий элемент в воспитании учащихся	Выступление на заседании МО Открытые мероприятия
7	Яковлева О.Б.	Экологическое воспитание младших школьников	Выступление на заседании МО Открытые мероприятия
8	Цеева Т.Ф.	Повышение познавательной активности учащихся на внеклассных мероприятиях	Выступление на заседании МО Открытые мероприятия

С учетом федерального перечня учебников, допущенных и рекомендованных МО РФ к использованию в образовательном процессе, учителя работают по следующим учебно-методическим комплектам:

«Школа России»:

- Обучение грамоте, 1 класс - автор В.Г.Горецкий
- Русский язык, 1-4 классы - автор В.П. Канакина, В.Г.Горецкий
- Литературное чтение, 1-4 классы - автор М.В.Голованов, Климанова Л.Ф. и др.
- Математика, 1-4 классы - автор М.И.Моро и др.
- Музыка, 1-4 классы - автор Е.Д.Критская и др.
- Физическая культура, 1-4 классы - автор В.И.Лях.
- Окружающий мир, 1-4 классы - автор А.А.Плешаков
- Изобразительное искусство, 1-4 классы - автор Б.М.Неменский и др.
- Технология, 1-4 классы - автор Роговцева и др.

По программе «Школа России» работают учителя: Чоба Е. В. (1 «А», ФГОС), Цеева Т. Ф. (1 «Б», ФГОС), Денисова Л. Г. (2 «А», ФГОС), Афанасьева Н. А. (2 «Б» ФГОС), Яковлева О. Б. (3 «А» ФГОС), Кислякова О. И. (3 «Б» ФГОС), Павлова Г. И. (4 «А», ФГОС), Гусева Н. Е. (4 «Б», ФГОС)

Работая по этой программе, учащиеся начальной школы показали следующее качество знаний:

Качество знаний учащихся начальной школы за 2020-2021 учебный год

№ п/п	класс	Ф.И.О. учителя	% качества
1	2-а	Денисова Л.Г.	56%
2	2-б	Афанасьева Н.А.	64%
3	3-а	Яковлева О.Б.	48%
4	3-б	Кислякова О.И.	58%
5	4-а	Павлова Г.И.	53%
6	4-б	Гусева Н.Е.	39%
Общее по школе:			53%

Повышению уровня профессионального мастерства педагогов, ориентация их на решение современных задач образования способствуют курсы повышения квалификации. Учителя, работающие по ФГОС, все прошли соответствующее обучение.

**КОПИЯ
ВЕРНА**



ДИРЕКТОР МБОУ СОШ №13
ИМЕНИ В.Ф.РУЛЕВА
С.К.ГОРБАТОВА

С целью совершенствования технологии организации и проведения современного урока в начальной школе, изучения опыта работы коллег, обмена опытом по вопросам преподавания отдельных предметов в начальной школе было организовано взаимопосещение уроков учителей начальных классов.

Одной из оптимальных форм повышения профессионального мастерства учителей начальных классов является участие в заседаниях методического объединения.

В течение 2020– 2021 учебного года было организовано и проведено 5 заседаний по следующей тематике:

№ п/п	Содержание работы	Ответственные	Дата проведения
1	Корректировка и утверждение плана работы МО на 2020-2021 учебный год.	Руководитель МО Учителя начальных классов	август
2	Требования к рабочей программе по учебному предмету как основному механизму реализации основной образовательной программы. Рассмотрение рабочих программ учителей начальных классов в соответствии с учебным планом и стандартом начального образования.	Зам. директора по УВР Руководитель МО	
3	Особенности организации внеурочной деятельности. Рассмотрение и утверждение программ внеурочной деятельности.	Зам. директора по УВР Руководитель МО	
4	Утверждение тем по самообразованию учителей.	Руководитель МО Учителя начальных классов	
5	Утверждение графика контрольных работ для учащихся 2- 4 классов.	Руководитель МО Учителя начальных классов	
6	Планирование открытых уроков, внеклассных мероприятий, выступлений, докладов.	Руководитель МО Учителя начальных классов	
7	Обсуждение нормативных, программно – методических документов: изучение нормативной и методической документации по вопросам образования.	Руководитель МО Учителя начальных классов	
8	Обсуждение участия учителей и учащихся начальных классов в различных конкурсах.	Руководитель МО Учителя начальных классов	
9	Разное.	Руководитель МО	

ЗАСЕДАНИЕ №2 (ноябрь)

ТЕМА: «Роль учителя в формировании положительной мотивации школьников к учению как средство формирования УУД в рамках ФГОС НОО».

Форма проведения: круглый стол.

Цель: организация работы с обучающимися, имеющими повышенный уровень мотивации, включение их в исследовательскую деятельность;

организация работы по выполнению программы формирования УУД.

№ п/п	Содержание работы	Ответственные	Сроки выполнения
1	«Одаренный ребенок. Кто он? Формы и методы работы с одаренными детьми».	Кислякова О.И.	ноябрь
2	«Роль учителя в формировании положительной мотивации школьников к учению».	Афанасьева Н.А. Имени Н.Ф. Рублева	ноябрь



ДИРЕКТОР МБОУ
ИМЕНИ Н.Ф. РУБЛЕВА

С.К. ГОРБАТОВА

КОПИЯ
ВЕРНА

3	Обмен педагогическим опытом. Наполнение «методической копилки». Изучение и распространение ППО.	Учителя начальных классов
4	Подведение итогов успеваемости, качества знаний по предметам за 1 четверть. Состояние оформления электронных журналов. Анализ объективности выставления четвертных отметок, выполнение государственных программ.	Руководитель ШМО
5	Анализ входных контрольных работ для учащихся 2 – 4 классов.	Руководитель ШМО
6	Итоги адаптационного периода первоклассников. «Особенности учебной мотивации и эмоциональных переживаний младших школьников в условиях адаптации».	Учителя 1-х классов Цева Т.Ф.
7	План работы со слабоуспевающими детьми, план работы с одаренными учащимися.	Руководитель ШМО Учителя начальных классов
8	Планирование предметных недель.	Руководитель ШМО Учителя начальных классов
9	Разное.	Руководитель ШМО Учителя начальных классов

ЗАСЕДАНИЕ №3 (январь)

ТЕМА: «Повышение эффективности современного урока через применение современных образовательных технологий».

Форма проведения: научно-практическая конференция.

Цель: использование наиболее эффективных технологий преподавания предметов, разнообразные вариативные подходы для успешного обучения и воспитания детей.

№ п/п	Содержание работы	Ответственные	Сроки выполнения
1	«Влияние современных технологий на повышение учебной и творческой мотивации уч-ся».	Гусева Н.Е.	январь
2	«Проектирование уроков в рамках ФГОС. Современные аспекты преподавания в условиях перехода на ФГОС».	Денисова Л.Г.	
3	«Использование мультимедийных средств обучения на уроках в начальной школе как условие повышения мотивации и познавательной активности учащихся»	Кислякова О.И.	
4	Итоги успеваемости в I полугодии. Анализ итоговых контрольных работ. Итоги мониторинга качества знаний, умений и навыков, техники чтения за I полугодие	Зам. директора по УВР	
5	Разное.	Руководитель ШМО	

**КОПИЯ
ВЕРНА**



**ДИРЕКТОР МБОУ СОШ №13
ИМЕНИ Н.Ф.РУБЛЕВА
С.К.ГОРБАТОВА**

ЗАСЕДАНИЕ № 4 (март)

ТЕМА: «Формирование учебно-познавательной мотивации обучающихся на уроках через технологию развития критического мышления».

Форма проведения: семинар.

Цель:

№ п/п	Содержание работы	Ответственные	Сроки выполнения
1	«Формирование у учащихся личностных и коммуникативных УУД как основа самореализации и социализации личности».	Яковлева О.Б.	март
2	«Применение технологии развития критического мышления как средство повышения учебной мотивации обучающихся на уроках в начальной школе».	Павлова Г.И.	
3	«Применение новых образовательных технологий при работе со слабо мотивированными и одарёнными детьми»	Чоба Е.В.	
4	Обмен опытом учителей по вопросу работы с учащимися, испытывающими трудности в обучении.	Руководитель МО Учителя начальных классов	
5	Анализ объективности выставления четвертных отметок, выполнение государственных программ, анализ успеваемости за III четверть.	Руководитель МО Зам. директора по УВР	
6	Уточнение банка данных одарённых детей и низко мотивированных детей, планирование коррекционной и индивидуальной работы с обучающимися.	Руководитель МО Учителя начальных классов	
7	Разное.	Зам. директора по УВР Руководитель МО	

ЗАСЕДАНИЕ № 5 (май)

ТЕМА: «Результаты деятельности педагогического коллектива начальной школы по совершенствованию образовательного процесса».

Форма проведения: творческий отчет.

Цель: проанализировать результаты деятельности МО, западающие проблемы и определить пути их коррекции.

№ п/п	Содержание работы	Ответственные	Сроки выполнения
1	«Использование новых педагогических технологий – портфолио ученика начальной школы как средство мотивации личностного развития».	Денисова Л.Г.	май
2	Совместный анализ итогового контроля в 1-4 классах. Результаты ВПР в 4-х классах.	Зам. директора по УВР Учителя начальных классов	
3	Отчет о прохождении программы по предметам. Оформление документации.	Зам. директора по УВР	
4	Творческие отчеты по темам самообразования	Учителя начальных классов	
5	Анализ работы методического объединения учителей начальных классов за 2020 -2021 учебный год. Определение проблем, требующих решения в новом учебном году.	Руководитель МО Учителя начальных классов	

**КОПИЯ
ВЕРНА**



**ДИРЕКТОР МБОУ СОШ №18
ИМЕНИ Н.Ф. РУЖИЦА
С.А. ГОРБАТОВА**

6	Обсуждение примерного плана работы и задач ШМО на 2021-2022 учебный год. ФГОС НОО III поколения.	Руководитель МО Учителя начальных классов	
---	--	--	--

При выборе тем учитывались профессиональные запросы педагогических работников, актуальность рассматриваемых вопросов, их значение для совершенствования качества педагогической деятельности и, как следствие этого, повышения качества учебно-воспитательного процесса в начальной школе.

Основное внимание при подготовке и проведении заседаний методического объединения уделялось вопросам качественного освоения УМК для начальной школы: УМК «Школа России», совершенствованию технологии проведения современного урока в начальной школе, организации учебной деятельности младших школьников, качеству образовательной подготовки младших школьников.

Внеурочная деятельность в первых-четвертых классах организовывалась по следующим направлениям развития личности ребенка: спортивно – оздоровительное, духовно – нравственное, социальное, общепознавательное, общекультурное. Организация занятий по данным направлениям во внеурочное время была неотъемлемой частью образовательного процесса.

Учителя находятся в постоянном развитии: в своей работе являются исследователями, изучают передовой опыт коллег по организации различных форм уроков, знакомятся с новыми программами и концепциями обучения.

С целью расширения и углубления профессионально - методических знаний и умений, занимаются самообразованием, совершенствованием уровня педагогической подготовки. Они заинтересованы в эффективности каждого урока – в достижении намеченной цели, выполнении программы.

Целесообразно используют наглядность и ИКТ, реализовывают основные психологические и гигиенические требования, добиваются эффективной обратной связи с учащимися, рационально используют время на уроках, тактичны. Учителя нашего МО стремятся к совершенствованию педагогического мастерства и повышению уровня профессионализма через самообразование и курсы повышения квалификации, что способствует своевременному обновлению учебно-воспитательного процесса, совершенствованию методов и форм обучения, освоению образовательных технологий.

В 2020-2021 учебном году контроль качества обучения в начальной школе осуществлялся согласно плану внутришкольного контроля. В течение года проводился мониторинг уровня сформированности обязательных результатов успеваемости по русскому языку, чтению, математике, окружающему миру в виде административных, муниципальных и краевых диагностических контрольных работ.

Использование различных систем обучения, передовых технологий развивающего и личностно ориентированного обучения, изучение и внедрение передового педагогического опыта, уровневая дифференциация обучения, помощь психолога, создание здоровьесберегающей среды (режим питания, режим работы, создание микроклимата в урочной и внеурочной деятельности, организация адаптационного периода первоклассников, психологическая подготовка четвероклассников к переходу в среднее звено) позволили достичь следующих результатов обучения в начальной школе на конец 2020-2021 учебного года:

из 112 аттестуемых учащихся – 12 отличников- (11%), на «4» и «5» успевают - 47 учащихся - (42%). Это свидетельствует о целенаправленной работе учителей над повышением качества образования, совершенствованием учебно-воспитательного процесса.

В течение последних лет мониторинг качества образования 1-4-х классов по основным предметам (русский язык, математика, чтение, окружающий мир) проходили по новой технологии. Нарботан некоторый опыт в этой экспериментальной деятельности. На заседаниях МО был заслушан положительный опыт работы учителей по технологии подготовки выпускников начальной школы к мониторингу. Сформулированы принципы построения методической подготовки, выработаны пути повышения качества образования, выработаны основные требования по подготовке.

**КОПИЯ
ВЕРНА**



ДИРЕКТОР МБОУ СОШ № 13
ИМЕНИ Н.Ф. РУЗНЕВА
С.К. Горбатова
С.К. ГОРБАТОВА

С 13 апреля по 22 апреля 2021 года проводились всероссийские проверочные работы в 4 классе по русскому языку, математике и окружающему миру.

Итоги ВПР по русскому языку

класс	учитель	Кол-во учащихся	Кол-во писавших работу	«2»	«3»	«4»	«5»	Успеваемость за год, ВПР %	Качество за год, ВПР %
4-а	Павлова Г.И.	17	15	4	3	5	3	100 %	53%
								73 %	53%
4-б	Гусева Н.Е.	18	18	5	6	4	3	100%	39%
								72%	39%

Анализ результатов выполнения ВПР по русскому языку позволил выделить несколько недостатков в подготовке выпускников начальной школы по этому предмету.

В содержательной линии «Система языка» недостаточно высокий процент выполнения зафиксирован по заданиям базового и повышенного уровня сложности, направленных на оценку следующих планируемых результатов:

- умение давать характеристику (указывать грамматические признаки) имени прилагательного, глагола;
- умение проводить морфемный разбора слова;

В содержательной линии «Орфография» недостаточно высокий процент выполнения зафиксирован по заданиям базового уровня сложности, направленных на оценку следующих планируемых результатов:

- умение самостоятельно подбирать слова на изученные орфограммы;

В содержательной линии «Развитие речи» недостаточно высокий процент выполнения зафиксирован по заданиям базового и повышенного уровня сложности, направленных на оценку следующих планируемых результатов:

- умение определять основную мысль текста ;
- умение составлять план текста ;
- анализировать текст, использовать информацию для практического применения.

Следует включить в работу некоторые пункты:

- отбирать тексты разных стилей, родов и жанров
- продумать работу с различными источниками информации.
- обратить внимание на работу с информационными и научными текстами.
- методика работы с текстом должна быть дополнена его маркировкой, работой со структурными частями текста, сопоставлением информации текста с информацией другого текста, иллюстрацией, репродукцией картины.
- формировать умения находить, обрабатывать и оценивать информацию текста.
- организовать работу по формированию умения извлекать информацию из текстов для различных целей.
- продолжить работу над классификацией слов по составу.
- выстроить работу на уроках развития речи по составлению и записи текстов, направленных на знание норм речевого этикета и учетом орфографических и пунктуационных правил русского языка.
- продумать перечень творческих домашних заданий.
- работа над определением главной мысли текста.

КОПИЯ
ВЕРНА



ДИРЕКТОР МБОУ СОШ № 13
ИМЕНИ И.О. РУЛЕВА
С.К. ГОРБАТОВА

Итоги ВПР по математике

класс	учитель	Кол-во учащихся	Кол-во писавших работу	«2»	«3»	«4»	«5»	Успеваемость за год, ВПР %	Качество за год, ВПР %
4-а	Павлова Г.И.			1	4	7	3	100 %	53 %
								93 %	53 %
4-б	Гусева Н.Е.	18	18	2	11	5	-	100%	50%
								89%	28%

Анализ результатов выполнения ВПР позволил выделить несколько недостатков в подготовке выпускников начальной школы по математике.

- Неумение выполнять построение геометрических фигур с заданными измерениями.
- Неумение приводить решение задачи к заданному вопросу.
- Недостаточно развиты основы пространственного воображения.
- Сложность в установке зависимости между величинами, представленными в задаче, планировании хода решения задачи, выбора и объяснения выбора действий
- Слабо развиты основы логического и алгоритмического мышления.

Следует включить в работу некоторые пункты:

- Взять на особый контроль формирование умений решать задачи, связанные с сравнением величин.
- Отрабатывать вычислительные навыки в заданиях на уроках и дома в игровой форме ,при участии в онлайн- олимпиадах.
- Обратить особое внимание на формирование по решению задач с основами логического и алгоритмического мышления.
- Включить в планирование внеурочной деятельности задачи на развитие логического и алгоритмического мышления, сравнение величин, задачи связанные с бытовыми, жизненными ситуациям

Итоги ВПР по окружающему миру

класс	учитель	Кол-во учащихся	Кол-во писавших работу	«2»	«3»	«4»	«5»	Успеваемость за год, ВПР %	Качество за год, ВПР %
4-а	Павлова Г.И.			1	4	4	6	100 %	65 %
								93 %	66 %
4-б	Гусева Н.Е.	18	17	2	8	7	-	100%	61%
								88%	39%

Проведя анализ ВПР по окружающему миру, выявили, что наибольшую сложность вызвали задания на умение создавать и преобразовывать модели и схемы для решения задач при моделировании экспериментов, опытов, составление логического рассказа о пользе конкретной профессии для общества, работа с природными зонами, преобразование ответов в таблицу и схему. Не хватило времени некоторым ученикам на развернутый рассказ о достопримечательностях края. В целом ребята с данной работой справились хорошо.

**КОПИЯ
ВЕРНА**



**ДИРЕКТОР МБОУ СОШ №13
ИМЕНИ В.Ф.РУЛЕВА
С.К.ГОРБАТОВА**

Рекомендации

1. Усилить внимание формированию следующих умений обучающихся: использовать различные способы анализа, организации, передачи и интерпретации информации в соответствии с познавательными задачами; освоение доступных способов изучения природы, использование знаково-символических средств для решения задач; понимать информацию, представленную разными способами: словесно, в виде таблицы, схемы.
2. В системе использовать задания, предусматривающие проведение несложных наблюдений в окружающей среде и проведение опытов, используя простейшее лабораторное оборудование, а так же выполнение заданий, побуждающих создавать и преобразовывать модели и схемы опытов для решения поставленных задач.
3. Четко спланировать в рабочих программах по учебным предметам формирование таких УУД как «Овладение начальными сведениями о сущности и особенностях объектов, процессов и явлений действительности (социальных); осознанно строить речевое высказывание в соответствии с задачами коммуникации. Оценивать характер взаимоотношений людей в различных социальных группах, осознавать «Я» как члена семьи, представителя народа, гражданина России, своей неразрывной связи с разнообразными окружающими социальными группами».
4. Предусмотреть: проектную коллективную деятельность, направленную на формирование таких УУД как: оценивать характер взаимоотношений людей в различных социальных группах, раскрывать роль семьи в жизни человека, указывать достопримечательности региона, животный и растительный мир региона.
5. Предусмотреть в рабочей программе по окружающему миру или во внеурочной деятельности заблаговременную подготовку к впр: проведение контрольных работ, тестов, близких к текстам ВПР, с целью определения направлений коррекционной работы с обучающимися по освоению программы по окружающему миру.
6. Повторять знания о природных зонах, как самую сложную тему, которая изучается только в I четверти, впр проводится в 4 четверти.

Сравнивая результаты можно сказать, что учащиеся удовлетворительно справились со всероссийской проверочной работой по русскому языку. Сложной оказалась работа для слабоуспевающих учащихся. Учителям 4-х классов необходимо разработать подобные задания и включать их в течение года в уроки.

Учащиеся хорошо справились с работой по математике и окружающему миру, так как материал, встретившийся в работах по данным предметам, знаком ребятам. Так же кружок «Школа тайн и открытий»- это отличная помощь для успешного написания ВПР по окружающему миру.

Рекомендации:

В соответствии с вышеизложенным, рекомендуется:

- повторить программные материалы 4 класса;
- продолжить дополнительную работу с детьми, слабо выполнившими работу.



Директор МБОУ СОШ № 13
ИМЕНИ И.Ф. РУЛЕВА
С.Е. ГОРБАТОВА

КОПИЯ
ВЕРНА

Учащиеся начальной школы в 2020-2021 учебном году приняли участие
в муниципальных и краевых конкурсах, в онлайн олимпиадах:

№ п/п	название конкурса	кол-во участников	класс	руководитель	призеры и победители, участники
1	Экологический конкурс «Зелёная планета»	2	3-а	Яковлева О.Б.	Колкутова В. (победитель), Шуленкина Ульяна (призер)
2	XI Всероссийский конкурс для детей и молодёжи «На взлёте» (изобразительное искусство)	2	3-а	Яковлева О.Б.	Колкутова В. (победитель, призер)
3	Районный конкурс – фестиваль военно-патриотической песни «Автомат и гитара»	4	3-а	Яковлева О.Б.	Вокальная группа (призер)
4	Муниципальный этап краевого конкурса «И помнит мир спасённый»	3	3-а	Яковлева О.Б.	Колкутова В. (победитель), Шуленкина У. (призер), Ходак Л. (призер)
5	Муниципальный этап краевого конкурса «Пасха к кубанской семье»	1	3-а	Яковлева О.Б.	Колкутова В. (призер)
6	Открытая онлайн-олимпиада по русскому языку	2	3-а	Яковлева О.Б.	Ходак Л. (призер), Колкутова В. (призер)
7	Открытая онлайн-олимпиада по математике	2	3-а	Яковлева О.Б.	Ходак Л. (призер), Скляр А. (призер)
8	XV Всероссийский конкурс для детей и молодежи «На взлет»	1	3-б	Кислякова О.И.	Мальши Е. (победитель)
9	Международная интернет – олимпиада «Солнечный свет» по русскому языку для 3 класса	1	3-б	Кислякова О.И.	Мальши Е. (победитель)
10	Всероссийская онлайн – олимпиада Учи.ру образовательный марафон «Мистические бермуды»	16	3-б	Кислякова О.И.	3-б (призеры)
11	Онлайн-олимпиада «Я люблю математику»	4	3-б	Кислякова О.И.	Мальши Е., Филатова В., Лавров А., Лавров Д. (победители)
12	Онлайн-олимпиада «Я люблю математику»	5	3-б	Кислякова О.И.	Аветисян А., Федорова С., Краскова А., Прокопьева А., Попова К. (призеры)
13	Всероссийская онлайн – олимпиада Учи.ру образовательный марафон «Зелёная Атлантида»	16	3-б	Кислякова О.И.	3-б (призеры)

**КОПИЯ
ВЕРНА**



**ДИРЕКТОР МОУ СОШ № 13
ИМЕНИ И. Ф. РУЛЕВА
С.К. ГОРБАТОВА**

14	Всероссийский конкурс к 60-летию полета Ю.Гагарина в космос «Вперед, в космические дали!»	1	3-б	Кислякова О.И.	Мальш Е. (победитель)
15	Всероссийская блиц-олимпиада «Память огненных лет	1	3-б	Кислякова О.И.	Шукин Р. (победитель)
16	Региональный конкурс «Северное сияние» номинация 76 лет Победе!	1	3-б	Кислякова О.И.	Шукин Р. (победитель)
17	Муниципальный этап краевого конкурса «Пасха к кубанской семье»	2	3-б	Кислякова О.И.	Мальш Е. , Рыжкова В. (призеры)
18	Муниципальный этап краевого конкурса «И помнит мир спасенный»	2	3-б	Кислякова О.И.	Мальш Е. (победитель) , Лавров А. (призер)

Из приведенной выше таблицы видим, что в нашей школе немало талантливых детей, но не все классы принимают участие в различных творческих конкурсах. На это несколько причин: информация о конкурсах приходила поздно; учителя и учащиеся 4-х классов вели усиленную подготовку к проверочным работам и ВПР; но более главной причиной по нашему мнению - это все таки нежелание некоторых педагогов принимать участие в конкурсах и своевременно доносить информацию до учащихся.

Учителя нашей школы приняли участие в районных мастер-классах.

В следующем учебном году планируем продолжить работу по повышению качества обученности путём сохранения у ребёнка желания учиться и умения учиться; создания условий для творчества во всех видах деятельности. Планируем применять мониторинговую систему отслеживания успешности обучения каждого ребенка, его роста.

Проанализировав работу методического объединения, следует отметить, что учителя работают над созданием системы обучения, обеспечивающей потребность каждого ученика в соответствии с его склонностями, интересами и возможностями. Целенаправленно ведется работа по освоению учителями современных методик и технологий обучения. Большое внимание уделяется формированию навыков творческой научно-исследовательской деятельности учащихся; внедрению и освоению учащимися информационно – компьютерных технологий; формированию универсальных учебных действий у учащихся.

В методическом объединении успешно проводится стартовый, рубежный и итоговый контроль по всем предметам.

Индивидуальные занятия по школьным дисциплинам нацелены на отработку базовых знаний, а так же расширение и углубление знаний учащихся за счет внедрения материала повышенной сложности.

Таким образом, анализ работы методического объединения показал, что запланированный план работы МО практически выполнен. Тематика заседаний отражала основные проблемные вопросы, стоящие перед методическим объединением. Заседания были тщательно продуманы и подготовлены. Выступления и выводы основывались на практических результатах. Учителя старались создать наиболее благоприятные условия для развития учащихся с высоким уровнем интеллекта, проявляющих интерес к изучению предметов.

Анализируя работу МО за текущий 2020-2021 учебный год, были выявлены проблемы:

1. Недостаточное развитие творческих способностей учащихся 4-а класса (кл. рук. Павлова Г. И), 4-б класса (кл. рук Гусева Н.Е.), 1-а класса (кл. рук. Чоба Е.В.), 1-б класса (кл. рук.Цеева Т.Ф.),2-а класса (кл.рук. Денисова Л.Г.) выраженных в принятии участия в региональных, краевых конкурсах и научно-исследовательских работах и онлайн-олимпиадах..

2. Недостаточная работа с одаренными детьми.

КОПИЯ
ВЕРНА



ДИРЕКТОР МБОУ СОШ №13
ИМЕНИ Н.Ф.РУЛЕВА
С.К.ГОРБАТОВА

Темой деятельности методического объединения на 2021-2022 учебный год выбираем: «Повышение эффективности образовательной деятельности через применение современных подходов к организации образовательной деятельности в начальной школе, непрерывное совершенствование профессионального уровня и педагогического мастерства учителя».

Предлагаются следующие задачи:

- Мотивировать учителей на непрерывное повышение педагогического мастерства. В 2021-2022 учебном году подготовить документы к аттестации учителям начальных классов. Пойти курсы повышения квалификации согласно плану.
- Совершенствовать педагогическое мастерство через участие учителя в профессиональных конкурсах.
- Развивать творческие способности у учащихся, через активное участие в конкурсах. Изучить опыт работы Афанасьевой Н.А., Яковлевой О.Б., Кисляковой О. И.
- Изучить опыт работы Павловой Г.И. и Гусевой Н.Е. по подготовке учащихся 4 классов к ВПР.
- Каждому учителю подготовить участников научно- исследовательской работы.
- Продолжить работу по реализации принципа индивидуального подхода в обучении и воспитании, опираясь на результаты психолого-педагогических исследований; формировать у учащихся потребность в самоконтроле и самооценке.
- Совершенствовать формы и методы работы со слабоуспевающими детьми.
- Изучать, обобщать, пропагандировать и распространять опыт работы учителей начальных классов по всем направлениям учебно – воспитательного процесса.
- Реализация принципа преемственности в работе педагога начальных классов при подготовке обучающихся к ГИА.

Работу МО учителей начальных классов можно считать **удовлетворительной**.

Руководитель методического объединения:  /О. И. Кислякова/

**КОПИЯ
ВЕРНА**



**ДИРЕКТОР МБОУ СОШ № 13
ИМЕНИ Н.Ф. РУЛЕВА
С.К. ГОРБАТОВА**