Утверждено
решением педагогического совета
протокол № 1 от 30.08.2013 г.
Директор МБОУ СОШ № 13

_____ Ю.Ф. Тарадай

ПОЛОЖЕНИЕ
о внутреннем аудите аттестационных портфолио педагогических работников МБОУ СОШ №13

1. Положение о порядке внутреннего аудита аттестационнх портфолио педагогических работников муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения средней общеобразовательной школы № 13 разработано в соответствии с требованиями действующих федеральных и региональных нормативных правовых актов, регламентирующих порядок аттестации на установление квалификационной категории педагогических работников.

2.Внутренний аудит – это деятельность администрации МБОУ СОШ № 13 по установлению соответствия всей системы педагогической деятельности педагогического работника требованиям квалификационной категории.

3. Для организации и проведения внутреннего аудита аттестационного портфолио педагогического работника в МБОУ СОШ № 13 создается аудиторская комиссия. (далее - АК учреждения)

3.1.Основной задачей АК учреждения является:

-изучение результатов педагогической деятельности, ее эффективности, выявление отрицательных и положительных тенденций организации образовательного процесса, разработка на этой основе предложений по устранению негативных тенденций;

-распространение передового педагогического опыта;

-упорядочение системы деятельности педагога и перевод ее в новое качественное состояние.

3.2 Внутренний аудит аттестационных портфолио проводится в меж-аттестационный и аттестационный периоды прохождения аттестации.

-Межаттестационный период:
Основная задача межаттестационного периода – организация научно-методической поддержки педагога в повышении уровня его профессиональной компетентности, разработке и продвижении по индивидуальной траектории профессионального развития.
Для выявления уровня методической грамотности кадров и потенциальных возможностей педагогов методическое сопровождение аттестующихся на установление квалификационной категории осуществляется на всех этапах аттестационного периода.
Научно-методическое сопровождение развития профессиональной компетентности педагога предполагает развитие мотивации к профессиональному росту, обучение в системе дополнительного профессионального образования, повышение квалификации через активизирующие творческую деятельность виды работы:

1) инновационная и экспериментальная работа;
2) конференции, лекции, педагогические чтения, круглые столы, семинарские занятия, консультации, психологические тренинги и др.;
3) обмен опытом;
4) участие в различных профессиональных конкурсах;

- Аттестационный период:

цель аттестационного периода - анализ документов, представленных в портфолио и рекомендации педагогу по корректировке индивидуальной траектории профессионального развития, что послужит материалами для последующей аттестации

4. Персональный состав АК утверждается приказом руководителя образовательного учреждения и может обновляться по мере необходимости.

5. В состав АК входит заместитель руководителя образовательного учреждения, председатель профсоюзной организации, а также педагоги, имеющие первую или высшую квалификационную категорию.

6. Численность АК определяется объемом работы, но не должна быть менее трех человек.

7. Председателем АК является ответственный за аттестацию педагогических кадров.

8. Заседания АК проводятся согласно графику, утвержденному руководителем образовательного учреждения.

9.**Результатом проведения аудита** являются:

межаттестационный период: определяются качественные приращения в деятельности аттестуемого, делаются выводы о фактическом состоянии деятельности, достоверности представляемых материалов, даются рекомендации по индивидуальной траектории профессионального развития.

аттестационный период:

- делаются выводы о соответствии аттестационного портфолио педагогического работника «Требованиям к формированию аттестационного портфолио педагогических работников государственных и муниципальных образовательных учреждений Краснодарского края» (Приложение 3. к Положению об организации аттестации педагогических и руководящих работников образовательных учреждениях Краснодарского края)

- даются рекомендации педагогу для дальнейшей коррекции профессиональной деятельности