

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА №13
ИМЕНИ ГЕРОЯ СОВЕТСКОГО СОЮЗА И.Ф.РУЛЕВА
МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ УСТЬ-ЛАБИНСКИЙ РАЙОН

ПРИКАЗ

от 01.09.2022г.

№ 135-П

ст-ца Новолабинская

**«О создании школьного методического совета
и назначении руководителей методических объединений»**

С целью методического обеспечения воспитательного процесса, исследования его эффективности, повышения профессионального мастерства педагогов, обобщения и внедрения инновационного педагогического опыта, приказываю:

- 1 Заместителю директора по ВР Сапожковой Ж.Н.
 - 1.1 Создать в школе структурное подразделение внутришкольной системы управления воспитательным процессом, координирующее научно – методическую и организационную работу классных руководителей классов.
 - 1.2 Создать методическое объединение классных руководителей
- 2 Заместителю директора по ВР Сапожковой Ж.Н.
 - 2.1 Разработать и утвердить план методического объединения классных руководителей.
 - 2.2 Разработать и утвердить положение методического объединения классных руководителей
3. Назначить:
 - Чоба Е.В., руководителем МО классных руководителей.
 - Яковлеву О.Б., руководителем МО начальных классов
 - Якушину Е.Б., руководителем МО гуманитарного цикла
 - Перепелица И.Г., руководителем МО математического цикла
 - Емельянову Е.Н., руководителем МО иностранного языка
 - Кучуб И.В., руководителем МО обществоведческих дисциплин
 - Лысенкову О.В., руководителем МО естественного цикла
 - Проскурину С.Н., руководителем МО эстетического цикла
- 4.Создать методический совет в следующем составе:
 - председатель методического советаЧлены методического совета:
 - Денисова Л.Г., координатор ФГОС НОО

- Сапожкова Ж.Н., зам.директора по ВР
- Яковлева О.Б., руководителем МО начальных классов
- Якушину Е.Б., руководителем МО гуманитарного цикла
- Перепелица И.Г., руководителем МО математического цикла
- Емельянову Е.Н., руководителем МО иностранного языка
- Кучуб И.В., руководителем МО обществоведческих дисциплин
- Лысенкову О.В., руководителем МО естественного цикла
- Проскурину С.Н., руководителем МО эстетического цикла

4.1. Методическому совету осуществлять действия на основании Положения о методическом совете, школьным методическим объединениям руководствоваться Положением о методическом объединении, утверждённые протоколом педагогического совета № 1 от 29.08.2022 г.

5. Контроль за исполнением настоящего приказа оставляю за собой.

Директор МБОУ СОШ №13
имени И.Ф.Рулева



С.К.Горбатова

С приказом ознакомлены:

- Сапожкова Ж.Н.
- Чоба Е.В.
- Яковлева О.Б.
- Белоножкина Г.А.
- Перепелица И.Г.
- Емельянова Е.Н.
- Кучуб И.В.
- Лысенкова О.В.
- Проскурина С.Н.
- Денисова Л.Г.
- Агаркова О.Н.

Анализ работы ШМО учителей русского языка и литературы МБОУ СОШ №13 имени И.Ф. Рулева за 2022-2023 учебный год

Деятельность МО в 2022-2023 учебном году строилась в соответствии с методической темой, над которой работало МО в течение прошедшего учебного года: «Реализация обновлённых ФГОС. Развитие функциональной грамотности школьников как приоритетное направление в преподавании русского языка и литературы»

Преподаватели русского языка и литературы МБОУ СОШ №13 ориентировались на основные направления развития общего образования:

- ФГОС третьего поколения;
- систему поддержки талантливых детей;
- систему поддержки детей с проблемами в развитии и обучении;
- развитие учительского потенциала.

В Год педагога и наставника, проводимого с целью признания особого статуса представителей профессии, активно и результативно проводились работа школьного МО

Все запланированные и реализованные мероприятия были направлены на овладение методикой преподавания русского языка и литературы.

Деятельность ШМО в рамках методической системы школы включала в себя методическое, аналитическое и консультативное направления.

В течение учебного года было проведено 3 заседания, на которых обсуждались следующие темы:

Заседание 1. «Организационные вопросы работы методического объединения на 2022-2023 учебный год. Русский язык и литература в структуре общего образования в соответствии с обновленными ФГОС»

Заседание 2. «Особенности формирования языковой функциональной грамотности. Особенности формирования читательской функциональной грамотности обучающихся»

Заседание 3. «Организация эффективной подготовки к ГИА -2023. Рефлексия успешности учителя.

Итоги работы ШМО.

В состав ШМО входят 4 педагога: Агаркова Ольга Николаевна (высшая квалификационная категория); Барковская Ирина Васильевна (первая квалификационная категория); Якушина Елена Борисовна (нет категории), Белоножкина Галина Анатольевна (нет категории).

Каждый учитель имеет методическую тему, над которой работает, углубляя знания по ней и совершенствуя формы и методы работы.

№ п/п	ФИО учителей	Тема по самообразованию
1	Агаркова Ольга Николаевна	«Организация исследовательской деятельности в урочное и внеурочное время как средство реализации ФГОС»
2	Барковская Ирина	««Метапредметные задания при подготовке к ЕГЭ по русскому языку и литературе»»

	Васильевна	
3	Белоножкина Галина Анатольевна	«Актуализация опорных знаний, умений и навыков учащихся на уроках русского языка»
4	Якушина Елена Борисовна	«Использование проектной деятельности на уроках русского языка и литературы»

Важная цель, которую ставит перед собой методическое объединение, – создание информационно-обучающего пространства для обучающихся с учётом индивидуальных

образовательных интересов. Одной из составляющих частей современного учебного процесса являются уроки с использованием ИКТ, направленные на формирование умений добывать нужную информацию и перерабатывать её.

Педагоги стремятся передать свой педагогический опыт, участвуя в конкурсах.

Участие педагогов в смотрах, конкурсах, конференция

Вебинары - это одна из инновационных форм повышения квалификации учителя.

Филологи выбирают различные площадки, где могут выполнять и решать разные дидактически задачи, обсуждать информацию.

На заседаниях педагогического совета и совещаниях в течение учебного года учителя делали сообщения: анализ учебной деятельности по подготовке к ГИА, о работе с одаренными детьми.

В 2022-2023 учебном году педагогическая деятельность учителей русского языка и литературы была направлена на следующие цели и имела положительные результаты:

Название мероприятий	Результаты
Подготовка к итоговому сочинению в 11 классе	Использование сайтов, схем, таблиц, проведение лекций и пробное написание сочинение по разным тематическим
Подготовка к участию во Всероссийской предметной олимпиаде (школьный и муниципальный уровень)	Системная работа в течение учебного года Победители и призёры на школьном и муниципальном уровнях
Проведение ВПР	Проверка качества знаний, навыков и умений в 5,6,7,8 классах Анализ результатов, определение направлений работы педагогов
Подготовка и проведение устного экзамена по русскому языку в 9 классе (Устное собеседование)	Практические занятия по предполагаемым заданиям Участие в устном собеседовании Анализ результатов, определение направлений работы педагогов
Проведение предметной недели по русскому языку и литературе	Разработка плана. Привлечение учащихся, анализ результатов
Государственная итоговая аттестация (ЕГЭ и ОГЭ)	Системная подготовка в течение всего учебного года

Анализ ГИА - 23

Ежегодно анализируя результаты ГИА, учитывая множество факторов, влияющих на результаты экзамена, мы стараемся выявить причины успехов и неудач, найти пути решения сложившихся проблем.

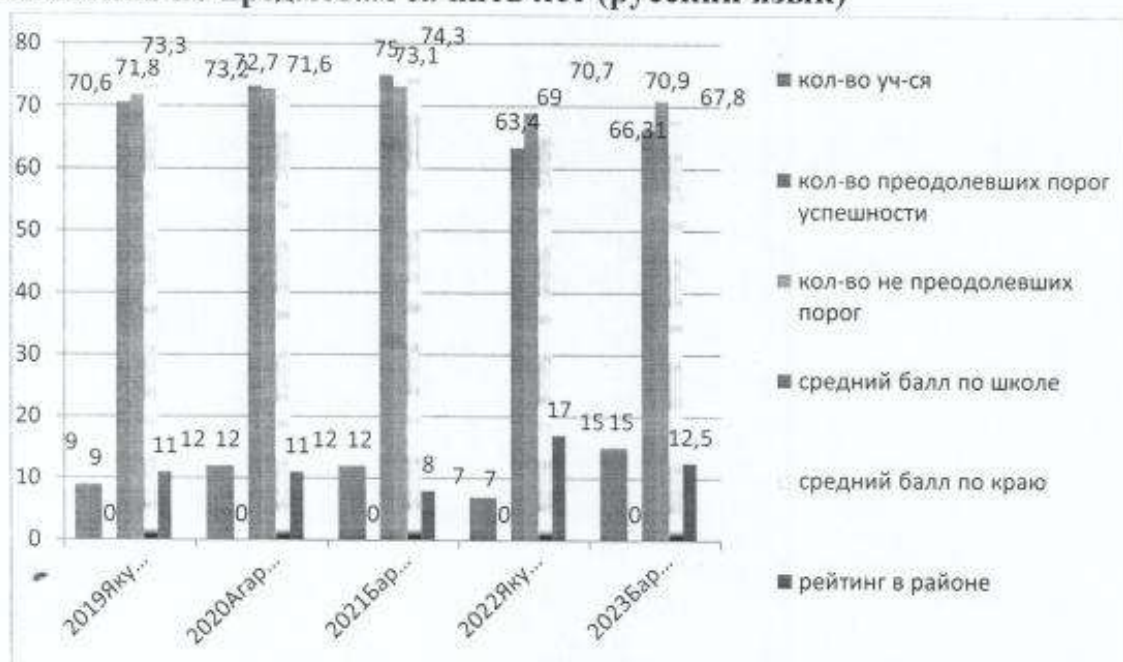
Организация подготовки и проведения государственной итоговой аттестации (далее – ГИА) в 2023 году осуществлялась в соответствии с требованиями федеральных нормативных документов и региональных распорядительных документов

В 2022-2023 учебном году в МБОУ СОШ № 13 имени И.Ф. Рулева в 11 классе обучалось 15 человек+1 на самообразовании. Сдавали экзамены в форме ЕГЭ. Это класс со средним уровнем мотивации к обучению. В этом классе было 5 учащихся претендующих на высокие баллы. При подготовке к итоговой аттестации ставилась цель научить так, чтобы учащиеся преодолели порог успешности и набрали максимально возможное для каждого количество баллов.

С учетом вышеперечисленных факторов, был составлен план по подготовке к итоговой аттестации, в котором большое место отводилось индивидуальной работе с каждым учащимся и родителем.

Вопросы по итоговой аттестации рассматривались на заседаниях педагогического совета, методического совета, школьных методических объединений. Велась разъяснительная работа среди учащихся и их родителей (проводились родительские и ученические собрания, индивидуальные собеседования, проводилась декада по подготовке к ЕГЭ). Вся необходимая информация размещалась на обновляемых стендах. Для отработки технологии проведения ЕГЭ, правил заполнения бланков для всех выпускников текущего года проведены пробные репетиционные экзамены по математике, русскому языку, обществознанию, истории, биологии, химии, физике, английскому языку. Родители выпускников принимали участие в ЕГЭ для родителей, муниципальных и краевых родительских собраниях.

Статистика по предметам за пять лет (русский язык)



Если обратиться к мониторингу за пять лет, то следует отметить, что результат этого года выше прошлого, ниже районного и краевого. Но профессионализм педагогов русского языка позволяет держать ситуацию под контролем.

ЕГЭ -2023				
предмет	Средний балл по школе	Рейтинговое место	Средний балл по району	Средний балл по краю
русский	66,31	7	67,8	70,9

Из статистического анализа следует сделать общий вывод, что средние баллы по школе в 2023 году по русскому языку повысились.

Особое внимание следует обратить на результаты учащихся, претендовавших на получение медалей. Из 5 человек медали получили 3 (одна ученица набрала по русскому языку 69 баллов).

Исходя из проведенного анализа и сделанных выводов, наметим следующие пути решения проблем при подготовке к ЕГЭ:

- учителям-предметникам провести методический анализ ЕГЭ по всем сдаваемым в 2023 году предметам, учесть выводы и предложения при подготовке учащихся по конкретным заданиям, фиксировать достижения учащихся в диагностических картах.
- продолжать отслеживать работу со слабоуспевающими учащимися, активизировать консультационную работу не только для слабоуспевающих, но и для способных учащихся с целью повышения среднего тестового балла по предметам.
- Педагогу-психологу, соцпедагогу и классным руководителям вести системную работу по повышению мотивации учащихся к обучению, систематизировать и планомерно проводить профориентационную работу, обратив особое внимание на профессиональное самоопределение слабомотивированных учащихся.
- Администрации школы, классным руководителям вести планомерную информационно-разъяснительную работу по подготовке учащихся к государственной итоговой аттестации, учитывая подготовку к предметам, выбранным в качестве дополнительных.
- Администрации школы вести системный контроль всех направлений работы всех служб школы по подготовке учащихся к государственной итоговой аттестации, усилить контроль за объективностью выставления оценок.
- Во всех направлениях работы по подготовке учащихся к ГИА наряду с традиционными формами и методами использовать и разрабатывать новые, которые способствовали бы повышению результата.
- Рассмотреть вопрос о внесении изменений в положение о внутренней системе оценки качества образования.

Анализ ГИА – 9/2023

Количественный состав учащихся

В 2022-2023 учебном году в 9-ых классах обучалось 38 человек. К государственной итоговой аттестации были допущены 38 учащихся, 33 выдержали государственную итоговую аттестацию (5 человек остались на дополнительный период в сентябре). С отличием аттестатов нет.

Анализ результатов

Русский язык

таблица 1

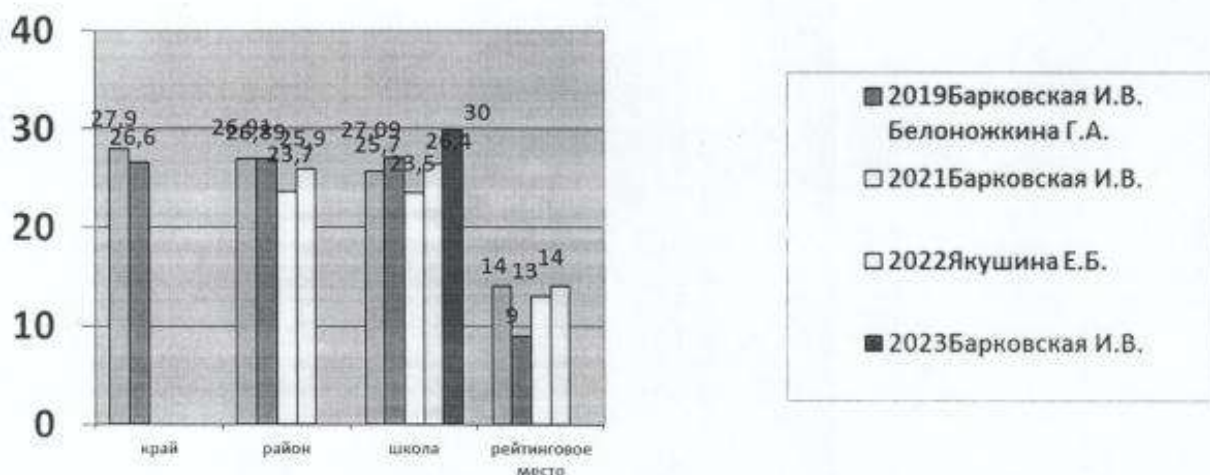
класс	Ф.И.О. учителя	к-во уч-ся	5	4	3	2	качество, %	Успеваемость, %	Средний балл по школе	Средний балл по району
9 ОГ Э	Барковская И.В.	38	12	13	11	1	66	97	30	

Динамика результатов ГИА за 5 лет

таблица 3

Предмет	Год ГИА	Кол-во уч-ся	Средний балл	Динамика «5» %	Динамика «4» %	Динамика «3» %	Динамика «2» %
Русский язык	2018	29	25,7	21	24	45	10
	2019	44	27,09	20	25	55	0
	2021	34	23,7	21	35	29	15
	2022	34	26,4	41	35	24	0
	2023	38	30	32	34	32	2

Русский язык



Проанализировав сравнительные результаты за 5 лет, следует сделать выводы о том, что по русскому языку произошло повышение среднего балла, но рейтинговое место незначительно снизилось. Следовательно, учителям русского языка и литературы нужно искать пути повышения результата. Что касается математики, то следует отметить незначительное повышение результатов по данному предмету, этому способствовало эффективное использование времени консультаций и индивидуальных занятий, контроль со стороны администрации.

Учителями-предметниками проведен методический анализ ОГЭ по русскому языку и математике относительно каждого задания. Выявлены задания, вызвавшие наибольшие затруднения у учащихся и те задания, с которыми выпускники справились наиболее успешно. Намечены пути решения.

Рекомендации педагогам для достижения лучших результатов государственной итоговой аттестации:

- провести детальный анализ ошибок, допущенных учащимися на экзамене;
- разработать систему исправления ошибок, продумать работу над данными пробелами систематически на каждом уроке;
- продумать индивидуальную работу с учащимися как на уроке, так и во внеурочное время, направленную на формирование устойчивых компетенций в предмете;
- ознакомиться с изменениями материалов ГИА в 2024 году;
- для содержательного анализа и дальнейшего использования результатов государственной итоговой аттестации учителям – предметникам необходимо изучить аналитические материалы выполнения заданий по контрольно-измерительным материалам 2022 -2023 учебного года;
- обсудить на заседании предметных методических объединениях результаты государственной итоговой аттестации выпускников 9-го класса;
- проанализировать результаты года, с выявлением типичных ошибок и успехов;
- разработать план повышения качества и обеспечить его выполнение в течение года;
- своевременно выявлять учащихся, имеющих слабую мотивационную подготовку, проводить анализ затруднений в освоении учебного материала, корректировать свою работу.

Выводы

Проанализировав состояние работы методического объединения учителей русского языка и литературы за 2022-2023 учебный год, можно сделать следующие выводы:

- работу учителей русского языка и литературы в 2022-2023 учебном году признать удовлетворительной;
- цели и задачи, поставленные ШМО учителей русского языка и литературы, были выполнены полностью.

В целом следует отметить, что в школе учителями – словесниками ведется активная работа по изучению состояния преподавания дисциплин, отслеживается результативность образовательного процесса по предметам, идёт освоение последних достижений в области методики преподавания предмета и обмен накопленным опытом. Преподаватели русского языка и литературы понимают значимость методической работы, активно участвуют в работе МО.

По-прежнему остаются существенные недостатки:

- недостаточный уровень грамотности и воспитанности учащихся;
- низкая результативность работы по привитию интереса к чтению;
- слабая организация взаимного посещения уроков у своих коллег.

Одной из главных проблем остаётся работа со слабоуспевающими учащимися.

Задачи на 2023-2024 учебный год:

1. Продолжить повышение методической грамотности в рамках ФГОС-3 (особое внимание на 5 и 10 классы).
2. Активно использовать в педагогической практике проектные, проблемные, исследовательские, информационные технологии.
3. Продолжить совершенствование методического сопровождения подготовки и проведения ЕГЭ/ОГЭ по русскому языку и литературе, в том числе Итогового собеседования по русскому языку в 9-х классах, итогового сочинения в 11-х классах.

Обратить внимание на задания аналитического характера, включенные в тестовые задачи и метапредметные задания, необходимые для подготовки к ГИА-11

4. Формировать социально необходимый уровень читательской компетентности, который обеспечивает тот уровень знаний и навыков, который необходим ученику для адаптации в современном многообразном и подвижном информационном поле.
5. Активизировать работу с одарёнными детьми через проведение олимпиад и конкурсов, руководство научно-исследовательской деятельностью школьников, повышение уровня информационной активности учащихся, развитие их интеллектуальных и творческих способностей.
6. Продолжить работу по совершенствованию педагогического мастерства, профессионального, культурного, творческого роста преподавателей: мотивировать учителей-предметников к участию в предметных и творческих конкурсах.

Руководитель ШМО учителей русского языка и литературы  Якушина Е.Б.