

## ПРОТОКОЛ МО № 2

заседания школьного методического объединения учителей начальных классов  
**«Формирование универсальных учебных действий (УУД) в начальной школе при помощи современных образовательных технологий».**  
от 03 ноября 2020г.

Присутствовали: Павлова Г. И., Гусева Н. Е., Чоба Е. В., Цеева Т.Ф., Денисова Л.Г.,  
Афанасьева Н. А., Яковлева О.Б., Кислякова О. И.- учителя начальных классов, Агаркова  
О. Н. - заместитель директора по учебно-воспитательной работе.

### Повестка дня:

1. Понятие универсальных учебных действий учащихся. Способы формирования УУД на уроках в начальной школе при помощи современных образовательных технологий.
2. «Преемственность учащихся начальной школы в среднее звено»
3. «Роль учителя в формировании положительной мотивации школьников к учению».
4. Соблюдение единого орфографического режима при оформлении школьной и ученической документации.
5. Адаптация первоклассников.
6. Анализ ВПР 5-х классов

По 1 вопросу слушали руководителя МО Кислякову О.И.

«Начальная школа - это фундамент образования. От того каким будет этот фундамент, зависит дальнейшая успешность ученика, а затем и выпускника в современном мире. Поэтому учитель и ставит перед собой цель – обеспечить положительную мотивацию обучения; активизировать познавательную деятельность учащихся.

Перед педагогами стоит задача воспитания компетентного человека в широком смысле этого слова. Значит, мы должны передать детям осмысленный способ, то есть и в случае формирования логических действий нужно тоже организовывать учебную ситуацию, «запускать» деятельность, помогать ее осознавать.

В связи с этим, при создании методической копилки по развитию УУД необходимо разобраться и соотнести между собой три понятия: - *способ*, - *умение*, - *универсальное учебное действие*.

Своевременно сформированные УУД являются условием успешного овладения учебным материалом по различным предметам, а, следовательно, средством повышения качества и эффективности обучения школьника в целом.

Для реализации образовательных задач педагогу необходимо включать в учебно-воспитательный процесс эффективные педагогические технологии, прогрессивные методы и приемы, осуществлять лично-ориентированный подход в обучении и интеграцию с информационно-коммуникационными технологиями. Следовательно, без постоянного самообразования, без личной инициативы и творчества решить поставленные задачи будет достаточно сложно. (Приложение 1)

КОПИЯ  
ВЕРНА



ДИРЕКТОР МБОУ СОШ № 13  
ИМЕНИ И.Ф. РУЛЕВА

С.К. ГОРБАТОВА

2. По **2-му вопросу** выступила Кислякова О.И., руководитель Ш МО

По окончанию 1 четверти состоялся педсовет. Пятиклассники в первой четверти прошли адаптацию и преодолели все сложности обучения в среднем звене. Процент успеваемости учащихся снизился по сравнению с прошлым годом, но по словам учителей-предметников есть резерв учащихся, и процент успеваемости во второй четверти увеличится.

По **3-му вопросу** выступила Афанасьева Н.А. Она поделилась опытом и рассказала какую роль играет учитель в формировании положительной мотивации школьников к учению. (Приложение 2)

По **4-му вопросу** выступила руководитель МО начальных классов, Кислякова О. И.

Проанализировав отчеты учителей можно сделать вывод, что программный материал за I четверть 2020-2021 учебного года по всем предметам в 1-4 классах пройден согласно календарно-тематическому планированию, отставания по программе по предметам учебного плана не обнаружено. В 1-х классах, в связи со ступенчатых обучением, было произведено объединение тем уроков по всем предметов по схеме. Ознакомила с единым орфографического режимом при оформлении школьной и ученической документации.

По **5-му вопросу** выступили учителя первых классов : Цеева Т.Ф. и Чоба Е.В.

Они говорили о необходимости создания благоприятных условий для адаптации ребёнка в школе, о фиксировании внимания на положительных проявлениях ученика. По их словам, важную роль играет и организация обучения в школе. Они сообщили, что цель адаптационного периода – помочь ребятам познакомиться друг с другом, с учителями, с новой учебной ситуацией, со школой и школьными правилами.

Кислякова Ольга Ивановна рассказала об анализе адаптации первоклассников по опроснику Л. М. Ковалёвой.

По **6-му вопросу** выступили учителя 1-х классов Чоба Е.В. и Цеева Т.Ф. Они проанализировали работы пятиклассников, писавших ВПР за курс начальной школы по русскому языку, математике и окружающему миру.

**Решили:**

- Соблюдать единый орфографический режим при оформлении школьной и ученической документации.
- Объединение тем уроков в 1-х классах признать целесообразным.
- Адаптацию первоклассников считать успешной.
- Всем классам принимать участие в муниципальных и краевых конкурсах
- Подготовку к ВПР вести с 1-го класса начальной школы.

Руководитель МО  О.И.Кислякова

Секретарь МО  Н.Е.Гусева



Директор МБОУ СОШ № 13  
имени И.Ф.РУЛЕВА

С.К.ГОРБАТОВА 

## ПРОТОКОЛ № 3

### заседания школьного методического объединения учителей начальных классов от 28 декабря 2021 г.

**Присутствовали:** Кислякова О.И. – руководитель МО, учителя начальных классов – Павлова Г.И., Гусева Н.Е., Афанасьева Н.А., Денисова Л.Г., Чоба Е.В., Цеева Т.Ф., Яковлева О.Б.

**Повестка дня:**

**Тема: «Использование ИКТ в начальных классах — как одно из условий повышения качества образования»**

#### Повестка дня.

1. Влияние современных технологий на повышение учебной и творческой мотивации учащихся
2. Активизация познавательных интересов посредством применения ИКТ.
3. Здоровьесберегающие технологии на ИКТ- уроках.
4. Использование современных педагогических технологий в процессе обучения (из опыта работы).
5. Результаты итоговых контрольных работ за 2 четверть. Итоговые контрольные работы для учащихся 2 – 4 классов за 1 полугодие.
6. Уточнение банка данных о способных детях и низкомотивированных детях, выделение детей для индивидуальной работы.
7. Анализ объективности выставления четвертных отметок, выполнение рабочих программ за первое полугодие, анализ успеваемости.

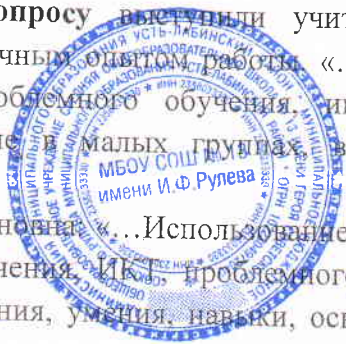
По первому вопросу слушали Афанасьеву Наталью Александровну, которая в своём выступлении рассказала о влиянии современных технологий на повышение учебной и творческой мотивации учащихся. «...использование информационных методов в образовательном процессе позволяет учащимся не только более глубоко изучать школьные предметы, но и является необходимым элементом формирования УУД. ИКТ обогащают процесс обучения, позволяют сделать обучение более эффективным, а также способствуют творческому развитию учащихся».

Выступая по второму вопросу, Денисова Людмила Григорьевна, подробно рассказала об активизации познавательных интересов посредством применения ИКТ. «...Всё чаще в последнее время используются информационно - коммуникационные технологии (ИКТ). ИКТ также способствуют развитию мотивации учебной деятельности».

Работая над третьим вопросом повестки дня «Здоровьесберегающие технологии на ИКТ- уроках.», учитель начальных классов Кислякова Ольга Ивановна отметила, что «для сохранения здоровья учащихся и эффективной работы на уроке необходимо на ИКТ - уроках использовать здоровьесберегающие технологии. Процесс обучения становится интересным и занимательным, у детей создается бодрое, рабочее настроение, облегчается преодоление трудностей в усвоении учебного материала, усиливается интерес детей к предмету».

По четвёртому вопросу выступили учителя начальных классов. Цеева Тамара Федоровна поделилась личным опытом работы. «...В своей работе я чаще всего использую элементы технологий проблемного обучения, игровых, технологий метода обучения в сотрудничестве (обучение в малых группах, в парах), ИКТ и здоровьесберегающие технологии».

Павлова Галина Ивановна... Использование современных педагогических технологий: дифференцированного обучения, ИКТ, проблемного обучения, игровых технологий дают возможность учащимся приобретать знания, умения, навыки, осваивать способы самостоятельной работы,



КОПИЯ  
ВЕРНА

С.К. ГОРБАТОВА

*Горбатова*

развивать творческий потенциал, познавательную активность, поддерживать высокую учебную мотивацию, и как результат этого, способствовать повышению качества знаний».

Яковлева Ольга Борисовна.: «Среди многообразия современных образовательных технологий я выделила для себя те, которые, на мой взгляд, можно использовать в работе учащимися начального звена. Это технологии личностно-ориентированного, развивающего проблемного обучения, а также игровые, здоровьесберегающие и информационно-коммуникативные».

По пятому вопросу с анализом четвертных и полугодических контрольных работ выступили все учителя начальных классов. Подвела итог по этому вопросу руководитель МО Кислякова Ольга Ивановна: «Контрольные работы проведены в установленные сроки, проанализированы учителями. Каждый учитель должен наметить план работы с учащимися, имеющими пробелы в знаниях».

Руководитель МО Кислякова Ольга Ивановна предложила всем учителям уточнить банк данных о способных детях и низкомотивированных детях, выделить детей для индивидуальной работы, составить индивидуальный план работы с детьми на зимних каникулах.

По последнему вопросу выступила руководитель МО. Она проанализировала объективность выставления оценок, качество успеваемости за первое полугодие. Учителям были даны персональные рекомендации по результатам данных проверок.

#### Постановили:


1. Использовать современные педагогические технологии для повышения учебной и творческой мотивации учащихся.
2. Активно применять в своей работе ИКТ-технологии для активизации познавательных интересов школьников.
3. На уроках с использованием ИКТ обязательно включать элементы здоровьесберегающих технологий.
4. В срок до 30.12. 2021 г. обновить банк данных о способных детях и низкомотивированных детях.
5. При заполнении классных журналов не допускать исправлений, ошибок.
6. В срок до 30.12. 2021 г. сдать анализ выполнения рабочих программ за первое полугодие, отчёты классных руководителей.

Руководитель МО  /О.И.Кислякова/

Секретарь МО  /Н.Е.Гусева/

**КОПИЯ  
ВЕРНА**



**ДИРЕКТОР МБОУ СОШ № 13  
ИМЕНИ И. Ф. РУЛЕВА  
С.К.ГОРБАТОВА** 

## ПРОТОКОЛ МО № 4

заседания школьного методического объединения учителей начальных классов

**Тема:** «Стандарты третьего поколения. Оценивание достижений учащихся в рамках ФГОС НОО».

от 28 марта 2022 г.

Присутствовали: Павлова Г. И., Гусева Н. Е., Чоба Е. В., Цеева Т.Ф., Денисова Л.Г., Афанасьева Н. А., Яковлева О.Б., Кислякова О. И.- учителя начальных классов, Белоножкина Галина Анатольевна-психолог школы.

### Повестка дня:

1. Возможности безотметочной системы оценивания учащихся.
2. Самооценка младших школьников
3. Методы педагогической диагностики в соответствии с новым ФГОС
4. Подведение итогов третьей четверти.
5. Выполнение программного материала в 3-й учебной четверти.

По **первому вопросу** слушали руководителя МО, Кислякову О.И.

Безотметочное обучение представляет собой обучение, в котором отсутствует отметка как форма количественного выражения результата оценочной деятельности. Это поиск нового подхода к оцениванию, который позволил бы преодолеть недостатки существующей «отметочной» системы оценивания такие как: не формирование у учащихся оценочной самостоятельности; затруднение индивидуализации обучения; малая информативность; травмирующий характер.

Безотметочное обучение вводится в 1 классе и первом четверти 2-го класса начальной школы и призвано способствовать гуманизации обучения, индивидуализации учебного процесса, повышению учебной мотивации и учебной самостоятельности учащихся. (*Приложение 1 к протоколу № 4*)

По **второму вопросу** выступила Афанасьева Н. А., учитель 3-б класса

Она рассказала о том, что такое самооценка и как она складывается в младшем школьном возрасте. Затронула вопросы о самооценке младших школьников с разной успеваемостью и внедрении правил самооценки, технологии оценивания учебных успехов.

Наталья Александровна сообщила о том, что соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования в школе разработана система оценки, ориентированная на выявление и оценку образовательных достижений учащихся с целью итоговой оценки подготовки выпускников на ступени начального общего образования, рассказала о критериях оценивания по предметам, изучаемых в начальной школе.



КОПИЯ  
ВЕРНА

ДИРЕКТОР МБОУ СОШ № 13  
ИМЕНИ И.Ф. РУЛЕВА

С.К. ГОРБАТОВА *Горбатова*

По **третьему вопросу** выступила психолог МБОУ СОШ №13, Белоножкина Г. А. на тему: « Методы педагогической диагностики в соответствии с новым ФГОС».

По **четвертому вопросу** слушали руководителя МО, Кислякову О. И.

Она подвела итоги III четверти.

По **пятому вопросу** слушали руководителя МО, Кислякову О. И.:

Проанализировав отчеты учителей можно сделать вывод, что программный материал за III четверть 2021-2022 учебного года по всем предметам в 1-4 классах пройден согласно календарно-тематическому планированию, отставания программы по предметам учебного плана не обнаружено.

В связи с праздничными днями (23.02. и 08.03) произошло объединение тем по предметам.

#### Решение:

1. Рекомендовать использовать опыт Кисляковой О. И. на тему: «Возможности безотметочной системы оценивания учащихся» в своей работе.
2. Рекомендовать использовать опыт Афанасьевой Н. А. на тему: «Самооценка младших школьников» в работе учителей начальных классов.  
Принять к сведению и использовать в своей работе методы педагогической диагностики в соответствии с новым ФГОС, предложенные психологом школы-Белоножкиной Г. А.
3. Обратить особое внимание на учащихся, имеющих одну «3» и «4» по предметам по итогам III четверти. Составить план работы со слабоуспевающими учащимися.
4. Объединение тем уроков в 1-4-х классах признать целесообразным.

Руководитель МО *Кислякова* /О.И. Кислякова/

Секретарь МО *Гусева* /Н.Е. Гусева/



**КОПИЯ  
ВЕРНА**

ДИРЕКТОР МБОУ СОШ №13  
ИМЕНИ И.Ф. РУЛЕВА

С.К. ГОРБАТОВА *Горбатова*